Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На 1 неделю сентября (02.09.2024-06.09.2024)
Воспитатель:Черня.кова Д.В
Сентябрь Трудолюбие и профессионализм
Цитата недели: Білім – қымбатқазына, қанағаттұтпаазына (МұзафарӘлімбаев)

Режим дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Артикуляционная гимнастика **Цель**: развитие артикуляционной моторики. «Дудочка» **Стихотворение недели** Осень, осень, не спеши И с дождями подожди. Дай еще нам лета, Солнышка и света. (А. Тесленко) **Пальчиковая гимнастика.** **Грибы** Мы сегодня рано встали За грибами в лес пошли Гроздья, рыжики, волнушки В кузовочке привезли.				

	Дидактическая игра «Путешествие по нашей группе» **Задачи:** расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива. Рассматривание иллюстраций в книгах Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Казахский язык топ –группа, балабақша –детский сад** **Праздник 1 сентября - День знаний «Детский сад - уютный дом»** **Программа «Біртұтас тәрбие»**	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Задачи**: закреплять умение узнавать на ощупь различные предметы, называть их. Развивать мелкую моторику. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Казахский язык доп –мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик.**	**Дидактическая игра «Живое – неживое»** **Задачи**: формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе. Исследование муляжей овощей и фруктов. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Казахский язык көкөністер-овощи жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь**	**Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы»** **Задачи:** развивать внимание, умение сравнивать. Основы математики **Казахский язык: үлкен –большой, маленький – кішкентай**	**Игровое упражнение «Веселый распорядок дня»** **Задачи**: формировать знания детей о времени суток, что в это время мы делаем.Основы математики Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам **Казахский язык таң-утро, кеш –вечер, түн –ночь, күні-день**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека) (физическое развитие, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое развитие** **«Играем в спортивном зале»** **Задачи:**учить находить свое место в колонне; учить выполнять подскоки вверх на месте, закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивать умение сохранять равновесие; развивать ловкость, внимание, интерес к занятиям физической культурой. **Казахский язык:**здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Физическое развитие** **«Играем вместе с зайчиком»** **Задачи:** учить детей подпрыгиванию на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Ходьба по кругу. **Казахский язык:**здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Физическое развитие** **«Куклы любят физкультуру»** **Задачи:** учить детей построению в колонну по одному, ходьба и бег в колонне по одному. Равновесие: подъем на горку по ступенькам с куклами в руках, не держась за поручни, спуск по скату горки сидя. **Казахский язык:**здоровье – денсаулық, мяч – доп.		**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога
Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Хорошо – плохо»**	**Строительная игра «Построим город**	**Настольная игра «Парные картинки»**	**Дидактическая игра**	**Игра-драматизация «Теремок»**

детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Задача:** развивать логическое мышление, системный **анализРазвитие речи, ознакомление с окружающим миром** **Казахский язык: жақсы –хорошо, плохо - нашар** **Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке** **Минутка творчества «Волшебные картинки»** **Задача**: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур Рисование	**будущего»** **Задача:** развивать навыки конструирования из Лего-конструктора. Конструирование	**Задача**: формировать умение находить в предметах сходство и различие; активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые. Развитие речи	**«Что бывает широким, узким?»** **Задача**: учить классифицировать предметы по определенному признаку; развивать быстроту мышления.Основы математики **Минутка творчества «Волшебные картинки»** **Задача**: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур Рисование	**Задача**: развивать творческие способности детей.Развитие речи **Казахский язык: қоян -заяц, түлкі - лиса, қасқыр -волк, аю медведь** **Минутка творчества «Нарисуй ручеек»** **Задача**: упражнять в умении рисовать волнистые линии. Рисование
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **с окружающим м(ознакомление иром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за состоянием погоды**	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за автобусом**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за клумбой.**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за облаками**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за птицами.**

	Задачи: учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; развивать речь,воспитывать любовь к природе. **Казахский язык:** осень – күз, күз келді – пришла осень,күн – солнце **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	**Задачи**; учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе **Казахский язык:** колесо –дөңгелек, дорога –жол,осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	**Задачи:**. продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. **Казахский язык:** цветок –гүл, красный – қызыл, желтый –сары, осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	**Задачи**. познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. **Казахский язык**: вода –су, облако -бұлт осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	**Задачи:** продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам**.** **Казахский язык:** птицы –құстар, воробей –торғай осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Дядя Миша» **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Листопад»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к	**Социально-эмоциональные навыки «Волшебная палочка»** **Задачи:** воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками **(развитие речи)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. "Весёлый огород"** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к	**Заучивание стихов с помощью мнемотехники.** **Задачи:** развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. **(развитие речи)**

	миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**		миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Слушание колыбельных песен. Чтение книги «Легенды казахского народа» **(Художественная литература, музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (картотека) (физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке.** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» **Задачи:** развивать умение сохранять сюжет при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)** **Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агенство»** **Задачи:** развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и	**Разучивание песни «Урожайная»** **Задачи:** развивать певческие навыки **(музыка)** **Свободная театрализованная деятельность-драматизация** сказки по выбору детей **Задачи:** учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым сказкам. **(развитие речи)** **Минутка творчества «Волшебные картинки»** **Задача**: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур Рисование	**Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов**-барабан, трещетки, погремушки **Задачи:** развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. **(конструирование)**	**Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»** **Задачи:** находить и называть предметы по заданному количеству **(основы математики)** **Казахский язык – көбірек-больше, аздау - меньше** **Экспериментальная деятельность** «Чудо-краски» **Задачи:** расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков **(рисование)** .	**Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»** **Задачи:** закреплять навыки счета, употреблять слова на казахском языке. **(основы математики ,развитие речи)** **Казахский язык бір-один, екі -два, үш - три** **Вернисаж «Мое любимое время года»** **Задачи:** изготовление поделок, из природного материала **(конструирование)**

	осуществлении замысла, использовании атрибутов; **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром**				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром**)				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за состоянием погоды** **Задачи:** учить различать и	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за автобусом** **Задачи**; учить различать транспорт	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за клумбой.** **Задачи:**. продолжать учить различать и	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за облаками** **Задачи**. познакомить с различными	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за птицами.** **Задачи:** продолжить наблюдение за

	характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; развивать речь,воспитывать любовь к природе. **Казахский язык:** осень – күз, күз келді – пришла осень,күн – солнце **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе **Казахский язык:** колесо –дөңгелек, дорога –жол,осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. **Казахский язык:** цветок –гүл, красный – қызыл, желтый –сары, осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. **Казахский язык**: вода –су, облако -бұлт осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам**.** **Казахский язык:** птицы –құстар, воробей –торғай осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**
Уход детей домой	Индивидуальная беседа «Как прошел день в детском саду». Информационная папка «Особенности развития детей 3-4 лет» **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На 2 неделю сентября (09.09.2024-13.09.2024)
Воспитатель:Черня.кова Д.В
Сентябрь. Трудолюбие и профессионализм
Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Режим дня	Понедельник 09.09.24	Вторник 10.09.24	Среда 11.09.24	Четверг 12.09.24	Пятница 13.09.24
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Беседа о посильных трудовых поручениях в семье				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Артикуляционная гимнастика **Цель**: развитие артикуляционной моторики. «Варенье» **Стихотворение недели** В сентябре, в сентябре Много листьев на земле Жёлтые и красные! Все такие разные! **Пальчиковая гимнастика.** **Осень** Ветер по лесу летал, Ветер листики считал: Вот дубовый,				

	Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки — золотой, Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку.				
	Дидактическая игра «Кому что?» **Задачи:** упражнять в нахождении и назывании профессиональных инструментов. **Волшебный карандаш «Осенние листья»** **Казахский язык:осень -** күз	**Дидактическая игра «Какое у меня настроение?»** **Задачи:** учить понимать эмоции и чувства, выражать их с помощью мимики и жестов; воспитывать дружбу и заботу друг о друге. **Настольные игры по интересам детей**	**Дидактическая игра «Хорошо – плохо»** **Задачи:** развивать представления детей о добрых и плохих поступках с опорой на сюжетные картинки; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность и чуткость у детей. **Казахский язык: жақсы –хорошо, нашар -плохо** **Игры с конструктором Лего** **Национальная игра «Тақия тастамақ» («Брось тюбетейку»)** **Задачи:** развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие и интерес к казахским национальным играм. **(Физическое воспитание)** **Казахский язык:** **тақия — тюбетейка** **шеңбер — круг** **ойын — игра**	**Дидактическая игра «Закрой двери в домиках»** **Задачи:** формировать умение сравнивать предмет, соизмеряя его с другим по заданному признаку (величине). **Казахский язык - үлкен –большой, маленький – кішкентай** **Настольные игры по интересам детей**	**Игровое упражнение «Комплементы»** **Задачи:** учить детей говорить друг другу комплименты. **Игровая задача:** сказать другу комплимент. **Рассматривание иллюстраций в книжном уголке**

			дос — друг **жүгір — беги**		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 2 (картотека)** **Физическая культурамузыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **«Осенний лес»** **Задачи:** развивать опорно-двигательный аппарат, ловкость, выносливость. **Казахский язык:**здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога	**1.Физическое воспитание** **«Гуляем на лужайке».** **Задачи:** учить прыгать в верх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола, упражнять в ходьбе и беге по дорожке, (ш 25см, дл 2м), закреплять умение сохранять равновесия при ходьбе и		**1.Физическое воспитание** **«Вместе - дружная семья»** **Задачи:** ходьба «стайкой». Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег с заданиями. Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание мяча из положения сидя. **Казахский язык:**здоровье – денсаулық, мяч – доп.

			беге по ограниченной поверхности, развивать ловкость внимания, умение выполнять движения под текст потешки, продолжить воспитывать бережное отношение к окружающему миру. **Казахский язык:**здоровье – денсаулық, мяч – доп.		
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Чья вещь?»** **Задачи:** учить детей рассматривать картину, называть действия персонажей, окружающие предметы, их цвет; характеризовать взаимоотношения между персонажами; уточнить представления детей о свойствах песка; развивать наблюдательность, память; воспитывать умение играть дружно **Казахский язык –ақ –белый, қара – черный,**	**Дидактическая игра «Назови признаки осени»** **Задачи:** развивать наблюдательность, умение делать выводы. **Казахский язык Осень -күз (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Игра «Упакуй подарок»** **Задачи:** формировать понятие «большой», «маленький», «толстый», «тонкий»; учить соотносить предметы по размеру **Казахский язык** үлкен – большой, маленький – кішкента **(основы математики)**	**Игра «Шустрые мячики»** **Задачи:** закрепить знания детей о разнообразных играх с мячиками и о бережном отношении к группе; передавать форму путем скатывания шарика в ладошках; развивать у детей игровой замысел; воспитывать желание играть с любимыми игрушками **Казахский язык мяч -доп Физическая культуралепка)**	**Дидактическая игра «Опиши одежду друга»** **Задачи:** учить описывать предметы одежды, выделяя признаки **Казахский язык – одежда –киім,платье – көйлек,брюки-шалбар,** кофта - **жемпір (ознакомление с окружающим миром развитие речи)**

	Көк –синий, қызыл –красный, сары – желтый, жасыл - зеленый (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	«Как правильно попросить о помощи» – совершенствовать навыки вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству. Индивидуальные беседы о последовательности одевания **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за проезжей частью дороги** **Задачи:** познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения, воспитывать культуру поведения на дороге.	**Прогулка №7** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за дождем.** **Задачи :** продолжать знакомить с природным явлением — дождем, учить выражать свое отношение к изменениям в природе, воспитывать любовь к природе.	**Прогулка №8** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение запешеходным переходом** **Задачи:** Закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. **Казахский язык:** пешеходный переход - жаяу жүргіншілер	**Прогулка №9** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за листопадом** **Задачи:** раскрыть понятие «листопад»,учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.	**Прогулка №10** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. **Казахский язык:** күн – солнце,күн

	Казахский язык:дорога-жол,пешеход -жаяу жүргінші, осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	**Казахский язык:** жаңбыр – дождь, бұлттар – тучи жаңбыр жауып тұр - идет дождь, жаң бырлы – дождливая, осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	өткелідорога –жол ,осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	**Казахский язык:** жапырақ – лист жасыр – зеленый сары – желтый түрлі-түсті – разноцветные осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	бұлттың астына тығылып тұр – солнце спряталось за облаками осень – күз. шуақ –солнечный луч **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Заучивание стихотворения «Осень» Н. Нищевой **Задачи:** познакомить детей с новым стихотворением, закрепить приметы осени; Способствовать развитию процесса запоминания Развивать слуховое внимание при восприятии стихотворения; Воспитывать любовь к художественному слову. **Казахский язык күз - осень**	**Чтение рассказа К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно»** **Задачи:** формировать у детей представление о дружбе и друзьях; учить отвечать на вопрос, которым заканчивается рассказ; умение формулировать простейшие выводы; развивать разговорную речь; воспитывать навыки коллективного взаимодействия. **(Художественная литература)**	**Заучивание стихотворения «Осень» Н. Нищевой** **Задачи:** познакомить детей с новым стихотворением, закрепить приметы осени; Способствовать развитию процесса запоминания Развивать слуховое внимание при восприятии стихотворения; Воспитывать любовь к художественному слову . **Казахский язык күз - осень (Художественная литература)**	**Просмотр развивающего мультфильма. «Фрукты и ягоды»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-	**Чтение сказки "Ёжик и осень" Т. Щукиной** **Задачи:** уточнять и расширять активный словарь детей по теме «Осень». Продолжать развивать у детей память, внимание, наглядно-образное мышление. Воспитывать у детей бережное отношение к природе. **Казахский язык** күз -осень

	(Художественная литература)			следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **Казахский язык алма -яблоко, банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, шие-вишня** **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**(Развитие речи, художественная литература)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Сказкотерапия «Цветик-семицветик». Слушание классической музыки **(Художественная литература, музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 1 (картотека) (физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке.** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Сюжетно-ролевая игра
«В магазин завезли игрушки»
Задачи: обогатить опыт детей, развивать игровые умения; воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре.
Дидактическая игра «Отгадай на ощупь»
Задачи: учить на ощупь определять и называть, какая игрушка спрятана
. Казахский язык- ойыншықтар – игрушки,доп – мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик. топ – группа, балабақша – детский сад
Творческая деятельность по выбору детей</td><td>Дидактическая игра «Разные постройки»
Задачи: учить придумывать разные образы.
Минутка творчества «Раскрасим осенний лист»
Задачи: упражнять в умении рисовать волнистые линии
Казахский язык күз - осень</td><td>Дидактическая игра «Кто больше запомнит»
Задачи: развивать память, внимание
Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование.</td><td>Дидактическая игра «Что и как звучит».
Задачи: учить на слух называть музыкальные игрушки.музыка
Минутка творчества «Забавные игрушки»
Задачи: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур
Рисование</td><td>Чтение произведения В. Степанова «Азбука игрушек».
Задачи: познакомить с новым произведением.
Настольная игра «Лото»
Задачи: познакомить с новой игрой; вырабатывать умение выполнять правила игры
Творческая деятельность по выбору детей
рисование, лепка, конструирование.</td></tr>
</table>

	рисование, лепка, конструирование.				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за проезжей частью дороги** **Задачи:** познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о	**Прогулка №7** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за дождем.** **Задачи :** продолжать знакомить с природным явлением — дождем, учить выражать свое отношение к	**Прогулка №8** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение запешеходным переходом** **Задачи:** Закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и	**Прогулка №9** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за листопадом** **Задачи:** раскрыть понятие «листопад»,учить определять признаки осени; развивать наблюдательность;	**Прогулка №10** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.

	правилах дорожного движения, воспитывать культуру поведения на дороге. **Казахский язык:**дорога-жол,пешеход -жаяу жүргінші, осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	изменениям в природе, воспитывать любовь к природе. **Казахский язык:** жаңбыр – дождь, бұлттар – тучи жаңбыр жауып тұр - идет дождь, жаң бырлы – дождливая, осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	навыки ориентировки в пространстве. **Казахский язык:** пешеходный переход - жаяу жүргіншілер өткелідорога –жол ,осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. **Казахский язык:** жапырақ – лист жасыр – зеленый сары – желтый түрлі-түсті – разноцветные осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	**Казахский язык:** күн – солнце,күн бұлттың астына тығылып тұр – солнце спряталось за облаками осень – күз. шуақ –солнечный луч **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**
Уход детей домой	Обратная связь: консультация на тему «Создание домашнего игрового уголка». Обратная связь: консультация психолога «Какие игрушки необходимы детям 3–4 лет» **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На 3 неделю сентября (16.09.2024-20.09.2024)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Сентябрь Трудолюбие и профессионализм
Цитата недели: Ақырынжүріпаныққ бас, еңбегіңкетпесдалаға! /Абай/

Режим дня	Понедельник 16.09.24	Вторник 17.09.24	Среда 18.09.24	Четверг 19.09.24	Пятница 20.09.24
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Артикуляционная гимнастика **Цель**: развитие артикуляционной моторики. «Пыхтелка» На щетку колючую очень похож В клубочек свернувшийся маленький…(еж). **Стихотворение недели** Золотые листики				

	С дерева летят, Кружит ветер листики— Это листопад. **Пальчиковая гимнастика.** **«Листья осенние тихо кружатся»** Листья осенние тихо кружатся, Листья нам под ноги плавно ложатся И под ногами шуршат, шелестят, Будто опять закружиться хотят.				
	Выставка «Разные игрушки» **Задачи:** формирование знаний о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек. Рассматривание различных видов игрушек, сравнение их. **Казахсский язык: ойыншықтар –игрушки, доп – мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик. ознакомление с окружающим миром**, развитие речи) **Пальчиковая гимнастика «Прятки»** **Задачи:** развитие общей и мелкой моторики: координации	**Беседа «Из чего делают игрушки»** **Задачи:** продолжать знакомить детей с разнообразным миром игрушек и многообразием материалов, из которых они сделаны; **Казахсский язык: ойыншықтар – игрушки, доп – мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Игра-забава «Куклы пляшут»** **Задачи:** учить выполнять игровые действия по очереди; воспитывать самостоятельность. **(Музыка)**	**Дидактическая игра «Найди игрушку»** **Задачи:** упражнять в ориентировании по плану в групповой комнате. **(Развитие речи) Казахсский язык: ойыншықтар – игрушки, доп – мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик.** **Разучивание чистоговорки: Паровоз пыхтит: «Чух-чух»** **Задачи:** упражнять в правильном произношении звука «У»; отрабатывать четкую дикцию, по возможности произносить звук длительно, тихо, громко; **Национальная игра «Арқан тарту» («Перетягивание каната»)**	**Беседа «Игрушки требуют ухода».** **Задачи:** рассказать о гигиене игрушек, воспитывать бережное отношение к игрушкам. **Чтение стихотворения З. Александровой «Игрушки».** **Задачи:** развивать способность к целостному восприятию поэтических произведений, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него. **(Художественная литература) Казахсский язык: ойыншықтар – игрушки, доп – мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик.**	**Загадывание загадок об игрушках** **Задачи:** закрепить полученные знания за неделю. **Казахсский язык: ойыншықтар – игрушки, доп – мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик.** **Пальчиковая гимнастика «Прятки»** **Задачи:**развивать мелкую моторику, речь, память, воспитывать интерес к гимнастике **Развитие речи**

	движений, мелкой моторики рук		**Задачи:** развивать силу, ловкость, умение действовать сообща; воспитывать чувство коллективизма. **Казахский язык:** **арқан — канат** **тарт — тяни** **күш — сила** **бірге — вместе** **жеңіс — победа** **Программа «Біртұтас тәрбие»**	**(Развитие речи)**	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 3 (картотека)** **Физическая культурамузыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **«Мы - дружные ребята»**	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога	**1.Физическое воспитание** **«Мы растем!»** **Задачи:** закрепление двигательных умений и		**1.Физическое воспитание** **«Осень наступила»** **Задачи:** развивать умение сохранять

	Задачи: продолжить учить выполнять ходьбу и бег «стайкой» в разном направлении; упражнять в катании мяча двумя руками, закреплять умение энергично отталкивать мяч в прямом направлении. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.**		навыков . Учить выполнять бег и ходьбу «стайкой», закрепить умение прыгать на двух ногах. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать любовь к детскому саду. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.**		направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.**
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Рыбки и звезды»** **Задачи:** развивать зрительное восприятие, внимание, наблюдательность, умение дифференцировать цвета, называть их. **Казахский язык: –ақ –белый, қара – черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары – желтый, жасыл – зеленый (основы математики)**	**Игра «Медведь»** **Задачи:** упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. **Казахский язык медведь -аю** Физическая культурамузыка)	**Игра «Тишина»** **Задачи:** учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. **(Музыка)**	**Дидактическая игра «Запомни порядок пуговиц»** **Задачи:** развивать активное внимание, память, умение быстро сосредотачиваться, стимулировать внимание. **(основы математики)**	**Игра "Солнышко и дождик"** **Задачи:** координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. **Казахский язык жаңбыр- дождь,солнце - күн (развитие речи)**

<table>
<tr><td>2-ой завтрак</td><td colspan="5">Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</td></tr>
<tr><td>Прогулка № 11
Картотека
Осень Сентябрь
Наблюдение за кошкой.
Задачи: расширять представление о домашнем животном кошке;развивать речь, воспитывать желание заботиться о животных.
Казахский язык:кошка – мысық,домашнее животное -үй жануарлары осень – күз.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</td><td>Прогулка № 12
Картотека
Осень Сентябрь
Наблюдение за транспортом.
Задачи: учить различать транспорт по внешнему виду, развивать речь, память., воспитывать любознательность.
Казахский язык: дорога –жол,осень – күз.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</td><td>Прогулка № 13
Картотека
Осень Сентябрь
Что нам осень подарила?
Задачи: Закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растет, развивать речь, память
Казахский язык: овощи –көкөністер, фрукты – жемістер., яблоко – алма,банан –банан,осень – күз.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</td><td>Прогулка № 14
Картотека
Осень Сентябрь
Наблюдение за ветром
Задачи:
формировать представления о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, учить детей определять ветреную и безветренную погоду.
Казахский язык:
Жел - ветер , күзде суық жел соғады - осенью дует холодный ветер.</td><td>Прогулка № 15
Картотека
Осень Сентябрь
«Что цветет на нашем участке в сентябре?»
Задачи: учить детей находить и правильно называть цветущие растения на участке, формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.
Казахский язык:
цветы –гүлдер.
осень – күз.
(развитие речи, ознакомление с окружающим</td></tr>
</table>

				осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	**миром, физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Дидактическая игра «Веселые матрешки» Задачи: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. **Казахский язык үлкен –большой, маленький – кішкентай (основы математики)**	**Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки». Задачи:** развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Расширить и закрепить представления об игрушках. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. **Казахский язык ойыншықтар – игрушки, доп – мяч,асық –асык, қуыршақ –кукла,**	**Словестная игра «Как живешь?» Задачи:** развивать внимание, память **Казахский язык жақсы – хорошо, плохо - нашар (развитие речи)**	**Заучивание стихов с помощью мнемотехники. Задачи:** развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь по определённой лексической теме. **(развитие речи) Казахский язык: тақпақ — стихотворение жаттау — заучивать есте сақтау — запоминать сөз — слово қыс — зима**	**Игра «Большой круг»** «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» **Задачи:** учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность. **(развитие речи) Казахский язык: ойын — игра көрсету — показывать айту — говорить жүгіру — бегать секіру — прыгать**

		текше –кубик, куыршақ -кукла (художественная литература)			
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Слушание колыбельных песен. Чтение книги «Легенды казахского народа» **(Художественная литература, музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (картотека) (физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке.** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» **Задачи:** расширить и закрепить представления детей	**Сюжетно-ролевая игра «Больница»** **Задачи:** знакомить с действиями врача, учить культуре	**Сюжетно-ролевая игра «Семья»** **Задачи:** учить развивать сюжет, выполнять	**Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»** **Задачи:** знакомить с выполняемыми	**Сюжетно-ролевая игра «Стройка»** **Задачи:** учить до-говариваться по действию игры,

	о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Роли: воспитатель, младший воспитатель, логопед, заведующая, повар, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, медсестра, врач, дети, родители. **Дидактическая игра «Узнай, кто кричит?»** **Задачи:** развивать слуховое внимание. **Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»** **Задачи:** развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи. **Казахский язык: балабақша – детский сад.** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, конструирование.	поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь. **Дидактическая игра «Где находятся витамины?»** **Задачи:** познакомить с понятием «витамины». **Дидактическая игра «Угадай эмоции»** **Задачи:** формировать умение определять настроение человека по эмоциям **Казахский язык: аурухана –больница дәрігер -врач** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, конструирование.	обязанности членов семьи. **Дидактическая игра «Опиши игрушку»** **Задачи:** развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке. **Дидактическая игра «Накроем на стол»** **Задачи:** формировать умение сервировать стол **Казахский языкотбасы – семья, ана мама,әке – папа,ата –дедушка, әже –бабушка,ағам-старший брат, іні –младший брат, Әпке –старшая сестра** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, конструирование.	действиями парикмахера, познакомить со словом «клиент» и его правилами поведения. **Упражнение с палочками «Выложи по образцу»** **Задачи:** развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. **Дидактическая игра «Отгадай загадки»** **Задачи:** упражнять в отгадывании загадок, выделять признаки предметов **Казахский язык: шаштараз - парикмахерская** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, конструирование.	развивать сюжет, включать необходимые атрибуты. **Подвижная игра «Прокати мяч»** **Задачи:** развивать умение прокатывать мяч в ворота. **Дидактическая игра «Разложи игрушки по признакам»** **Задачи:** закреплять умение выделять признаки предметов **Казахский язык: құрылыс –стройка, мяч -доп** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, конструирование. **Физическая культураосновы математики**

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за кошкой.** **Задачи:** расширять представление о домашнем животном кошке;развивать речь, воспитывать желание заботиться о животных. **Казахский язык:**кошка –	**Прогулка № 12** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за транспортом.** **Задачи:** учить различать транспорт по внешнему виду, развивать речь, память., воспитывать любознательность. **Казахский язык:** дорога –жол,осень – күз.	**Прогулка № 13** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Что нам осень подарила?** **Задачи:** Закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растет, развивать речь, память **Казахский язык**: овощи –көкөністер, фрукты – жемістер., яблоко –	**Прогулка № 14** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** формировать представления о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, учить детей определять ветреную и безветренную погоду.	**Прогулка № 15** **Картотека** **Осень Сентябрь** **«Что цветет на нашем участке в сентябре?»** **Задачи:** учить детей находить и правильно называть цветущие растения на участке, формировать представления детей о том, что цветы —

	мысық,домашнее животное -үй жануарлары осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	алма,банан –банан,осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	**Казахский язык:** Жел - ветер , күзде суық жел соғады - осенью дует холодный ветер. осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	живые, они растут и изменяются. **Казахский язык:** цветы –гүлдер. осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На четвертую неделю сентября (23.09- 27.09)
Сентябрь Трудолюбие и профессионализм
Цитата недели: Еңбек — жайғанақызметемес, адамболмысыныңайнасы. /Абай/

Режим дня	Понедельник23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Казахский язык: здравстуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры **(пазлы, домино),** конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы **(уход за комнатными растениями)** **Индивидуальная работа с детьми.**				
	Артикуляционная гимнастика **Цель**: развитие артикуляционной моторики.				

	««Зверек» Словно рыженькая стрелка, По деревьям скачет…(белка) **Стихотворение недели** Ходит осень по садам, Ходит, улыбается. Точно в сказке, тут и там Все цвета меняются. **Пальчиковая гимнастика.** «Вышли пальчики гулять» Вышли пальчики гулять, Стали листья собирать, Красный листик, желтый листик, Будем их сейчас считать. Сколько листиков собрали? Раз, два, три, четыре, пять! Можно с ними поиграть.				
	Дидактическая игра «Целое и часть» **Задачи**: формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части; развивать устную речь, внимание, память **Казахский язык: жемістер – фрукты алма -яблоко, банан-банан, алмұрт груша, өрік –слива** (основы математики)	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Задачи**: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь **Казахский язык: жемістер –фрукты алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь көкөністер-овощи**	**Дидактическая игра «Назови растение»** **Задачи:** учить быстро называть растения, при этом бросать мяч ведущему **Казахский язык:өсімдіктер әлемі: -мир растений, гүл -цветок** Физическая культураознакомление с окружающим миром) **Национальная игра «Ақ серек – Көк серек»** **Задачи:** развивать быстроту, смелость, умение действовать в команде; воспитывать	**Дидактическая игра «Осенние приметы»** **Задачи:** закреплять знания о приметах осени; развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память **Казахский язык:** күз - осень (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра «Мы художники»** **Задачи:** развивать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира (рисование)

		(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	дружеские отношения между детьми. **Казахский язык:** **команда — топ** **дос — друг** **жүгір — беги** **ұста — поймай** **ойын — игра** **Программа «Біртұтас тәрбие»**		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 4 (картотека)** **Физическая культурамузыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком **(культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность)** Работа дежурных **(раскладывание столовых приборов, салфеток)** Гигиенические процедуры **(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)** Прием пищи **(занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)**				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **«Игрушки для малышей»** **Задачи:** учить детей перекатыванию мячей друг другу из положения стоя	**1.Казахский язык** **По плану педагога** **2.Музыка** **По плану педагога**	**1.Физическое воспитание** **«Разноцветные платочки»** **Задачи:** Отрабатывать умение выполнять ходьбу по гимнастической		**1.Физическое воспитание** **«Мишка – шалунишка»** **Задачи:** учить ползать по наклонной доске , закреплять умение подталкивать мяч

	(расстояние 80см). учить прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; развивать ловкость, внимание, интерес к занятиям физической культурой. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.**		скамейке. Подлезание под шнур, натянутый на высоте 40см. развивать ловкость, внимание, интерес к занятиям физической культурой. **Казахский язык: здоровье – денсаулық,.**		энергичным движением пальцев , умение задерживать дыхание при выполнении упражнений ; доске. Развивать ловкость, внимание, интерес к занятиям физической культурой. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп,аю -медведь.**
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Тучка и дождик» Задачи:** Освоение передачи простейших образов предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии. Освоение основных приемов пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание). (лепка)**Казахский язык жаңбыр - дождик** Путешествие на жайляу(проект) Задачи: Расширять представления о	**Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В. Степанов) Задачи**: развивать пантомимические навыки **Казахский язык** Қоян -заяц (художественная литература) Подвижная казахская народная игра(проект) « Бәйге» Задачи : учить детей играть в казахскую национальную игру, развивать интерес к национальным играм, воспитывать любовь к Родине.	**«Печенье для гостей» Задачи:** формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их к соединению; при рисовании учить правильно, не сжимая держать кисть; прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании (рисование) Дыхательная гимнастика (В гости к животным проект) Задачи: учить правильно произносить звуки, развивать дыхательную мускулатуру, речевой аппарат.	**Интеллектуальная игра «Играй, придумывай, считай!» (блоки Дьенеша) Задачи:** обучить детей составлять изображение из частей по схеме, используя геометрические фигуры определенного цвета и размера; развивать смекалку, зрительную память, воображение; воспитывать самостоятельность, умение понимать игровую задачу и выполнять ее **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-**	**Творческая мастерская «Волшебный карандаш» Задачи:** продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур (рисование) Казахская народная сказка Мышь, собака и кошка(проект) Задачи: познакомить детей с казахской народной сказкой «Мышь собака и кошка», развивать у детей воображение, учить давать ответы на вопросы.

	красоте родного края посредством художественного слова, учить называть домашних животных на казахском языке, воспитывать интерес к культуре казахского народа.			**тіктортбұрыш, квадрат- шаршы** (основы математики) Артикуляционнаягимастика (проект) Задачи: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за насекомыми осенью** **Задачи** :ф ормировать представления о насекомых (муравей, жук, бабочка) и их внешнем	**Прогулка № 17** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за росой.** **Задачи:** познакомить детей с таким природным явлением, как роса, развивать речь, воспитывать любовь к природе.	**Прогулка № 18** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за листьями** **Задачи:** показать детям многообразие красок золотой осени, развивать речь,раскрыть новое понятие — «листопад»,	**Прогулка № 19** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Знакомимся с деревьями** **Задачи:** уточнять понятия «дерево», «куст», объяснить, как отличить дерево от куста.,закреплять	**Прогулка № 20** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Осмотр участка детского садаЗадачи:** обратить внимание детей на изменения, которые

	виде,познакомить с изменениями в жизни насекомых осенью (их становится меньше, прячутся от холода), развивать связную речь.,воспитывать любовь к природе **Казахский язык:насекомые жәндіктер жук - қоңыз,осень – күз. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	**Казахский язык: природа – табиғат,роса - шық осень – күз. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	воспитывать любовь к природе. **Казахский язык: жапырақ – лист, жасыр – зеленый, сары – желтый, түрлі-түсті – разноцветные, осень – күз. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	понятия «гладкий», «колючий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий». **Казахский язык: ағаш - дерево биік - Высокое дің, бағана - ствол бұтақ - ветки осень – күз. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	произошли в природе с известными им цветами, деревьями, кустарниками, развивать речь, память, воспитывать любовь к природе **Казахский язык: ағаш - дерево природа –табиғат, осень – күз., насекомые жәндіктер жук - қоңыз, (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	**Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.**				
	«Заучивание стихотворения И. Белоусова Осень» Задачи: Приобщать к восприятию поэтических произведений о природеэ Учить находить признаки	**Социально-эмоциональные навыки «Волшебная палочка» Задачи:** воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками **(развитие речи)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Тралик и Валик «Фрукты и овощи» Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми	**Заучивание стихов с помощью мнемотехники. Задачи:** развивать основные психические процессы – память, внимание, образное мышление; активизировать словарь	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Фрукты и ягоды» развивающий мультфильм Задачи:** расширять представление об окружающем мире,

	осени, выделяя характерные особенности времени года; отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно **(художественная литература)**		словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	по определённой лексической теме. **(развитие речи)**	знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон	Сказкотерапия «Цветик-семицветик». Слушание колыбельных песен **(Художественная литература, музыка)**				

(слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).					
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 (картотека) (физическое воспитание)** **Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна.** **Ходьба по массажной дорожке.** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын**				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Задачи: развивать логическое мышление, фантазию. (развитие речи) **«Речевичок»** Закрепление ранее изученных слов на казахском языке **Казахския язык топ –группа, балабақша –детский сад**	Игры Воскобовича «Чудо-крестики». Задачи: формировать умения узнавать и различать геометрические фигуры. **Казахский язык: Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы** (основы математики)	**Сюжетно-ролевая игра «Строительство»** **Задачи:** обогатить опыт детей; развивать игровые умения; воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре. Дидактическая игра «Построим гараж» Задачи: развивать творческое воображение, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом (конструирование) **Казахский язык:** құрылыс стройка	Дидактическая игра «Что бывает зеленого цвета?» Задачи: закреплять умение согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе. **Казахский язык жасыл -зеленый** (развитие речи) Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование. **Настольно-печатные игры.Правила**	Чтение художественной литературы по интересам детей. Дидактическая игра «Произнеси звук». Задачи: формировать навык произношения новых звуков. Художественная литеретура, развитие речи Творческая деятельность по выбору детей

	ойыншықтар – игрушки, доп – мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик, куыршақ -кукла Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование	Игры с конструктором Лего **Казахския язык** Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование.		**этикетаЗадачи:**Развитие у детей навыков общения с окружающими их людьми,воспитывать у детей нравственные качества, развивать речь **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи**	рисование, лепка, конструирование. Игры по интересам детей
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын**				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература),**				

	спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность),** трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за насекомыми осенью** **Задачи :** формировать представления о насекомых (муравей, жук, бабочка) и их внешнем виде,познакомить с изменениями в жизни насекомых осенью (их становится меньше, прячутся от холода), развивать связную речь.,воспитывать любовь к природе **Казахский язык:насекомые жәндіктер жук - қоңыз,осень – күз.** **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за росой.** **Задачи:** познакомить детей с таким природным явлением, как роса, развивать речь, воспитывать любовь к природе. **Казахский язык: природа – табиғат,роса - шық осень – күз.** **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	**Прогулка № 18** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Наблюдение за листьями** **Задачи:** показать детям многообразие красок золотой осени, развивать речь,раскрыть новое понятие — «листопад», воспитывать любовь к природе. **Казахский язык: жапырақ – лист, жасыр – зеленый, сары – желтый, түрлі-түсті – разноцветные, осень – күз.** **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	**Прогулка № 19** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Знакомимся с деревьями** **Задачи:** уточнять понятия «дерево», «куст», объяснить, как отличить дерево от куста.,закреплять понятия «гладкий», «колючий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий». **Казахский язык: ағаш - дерево биік - Высокое дің, бағана - ствол бұтақ - ветки осень – күз.** **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	**Прогулка № 20** **Картотека** **Осень Сентябрь** **Осмотр участка детского сада.** **Задачи:** обратить внимание детей на изменения, которые произошли в природе с известными им цветами, деревьями, кустарниками, развивать речь, память, воспитывать любовь к природе **Казахский язык: ағаш - дерево природа –табиғат, осень – күз., насекомые жәндіктер жук - қоңыз,** **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**
Уход детей домой	**Картинная галерея поделок из природного материала «Осенний вернисаж» (дистанционный формат), создание видеороликов.** **Устный журнал с родителями на тему «Развитие речи ребенка»**				

	Казахский язык: до свидания – сау болыңыз

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На1 неделю октября (30.09.2024-04.10.2024)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Цитата недели: Ел-жұртымныңбақытыаталатын,
Сөнбесінмәңгісенің, Отан, атың!

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				

<table>
<tr><td>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.
Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Стихотворение недели
Это яблоко – алма.
Я сорву его сама.
Кролик всю морковку сгрыз.
Значит, вкусная сәбіз!
Пальчиковая гимнастика
"Наша бабушка!"
Наша бабушка идёт (хлопать ладонями по коленям поочерёдно левой, правой руками.)
И корзиночку несёт (пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки.)
Села тихо в уголочек, (положить руки на колени.)
Вяжет деточкам чулочек. (выполнять движение, имитирующее вязание на спицах.)
Вдруг котята прибежали (мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка».)
И клубочки подобрали.
Где же, где ж мои клубочки, (развести руки в стороны.)
Как же мне вязать чулочки. (выполнять движение «вязание на спицах».)
Артикуляционная гимнастика
«Часики»
Задачи: развитие артикуляционной моторики.</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактическая игра
«Знаю, как кого зовут».
Задачи: знать и назвать по имени, отчеству маму, папу, бабушку и дедушку.
Дидактическая игра «Что изменилось? »
Задача: развитие зрительного</td><td>Беседа «День пожилого человека»
Задачи: формировать у детей уважительное и заботливое отношение к пожилым людям; расширять представления о семье, о бабушках и дедушках; воспитывать доброту,</td><td>Дидактическая игра «К нам гости пришли»
Задачи: учить название посуды, правильно принимать гостей, накрывать на стол.
Дидактическая игра «Парные картинки»
Задачи: учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать</td><td>Дидактическая игра «Собери листочки»
Задачи: развивать у детей конструктивные навыки, зрительное внимание; развивать мышление, внимания, творческое воображение.
Дидактическая игра «Хлопай в ладоши»</td><td>Дидактическая игра «Найди пару».
Задачи: умение подбирать пары на основе сходного сенсорного признака цвета или величины; развивать зрительное восприятие.
Основы математики
Казахский язык: үлкен –большой,</td></tr>
</table>

	восприятия, памяти, речи, обогащение словаря.**Ознакомление с окружающим миром Казахский язык: языкотбасы –семья, ана мама,әке – папа,ата –дедушка, әже –бабушка,ағам-старший брат, іні – младший брат, Әпке –старшая сестра**	внимание и желание помогать старшим; развивать связную речь и умение отвечать на вопросы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим) Казахский язык: ата — дедушка әже — бабушка отбасы — семья қамқорлық — забота сыйлау — уважать Программа «Біртұтас тәрбие» Дидактическая игра «Запасы зверей» Задачи:** совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность. .**Ознакомление с окружающим миром Казахский язык: языкотбасы –семья, ана мама,әке –папа,**	логическое мышление, внимание, наблюдательность, устную речь. **Ознакомление с окружающим миром, основы математики Казахский язык:** Кесе –чашка, қасық-ложка, тәрелке-тарелка	**Задачи:** закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое вниманиеРазвитие речи, ознакомление с окружающим миром **Казахский язык: овощи -көкөністер жемістер –фрукты, алма -яблоко, банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь**	**маленький – кішкентай, Көк – синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый Дидактическая игра «Какой овощ пропустили?» Задачи:** активизация словаря по теме, развитие внимания и зрительной памяти. вниманиеРазвитие речи, ознакомление с окружающим миром **Казахский язык огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 5 (картотека) Физическая культурамузыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **«Играем в спортивном зале»** **Задачи:** учить находить свое место в колонне; учить выполнять подскоки вверх на месте, закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивать умение сохранять равновесие; развивать ловкость, внимание, интерес к занятиям физической культурой.	1.**Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога	**1.Физическое воспитание** **«Куклы любят физкультуру»** **Задачи:** учить детей построению в колонну по одному, ходьба и бег в колонне по одному. Равновесие: подъем на горку по ступенькам с куклами в руках, не держась за поручни, спуск по скату горки сидя. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **куыршақ – кукла**		**1.Физическое воспитание** **«Играем вместе с зайчиком»** **Задачи:** учить детей подпрыгиванию на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Ходьба по кругу. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. Қоян -заяц

	Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»** **Задача:** познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал **(основы математики)** **Казахский язык: Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы.** **Дидактическая игра : «Үй жануарлары»(Домашние животные)(проект)** **Задачи**: учить детей называть домашних животных на государственном	**Чтение стихотворений Е. Трутнева «Урожай, урожай!», В. Коркина «Что растет на нашей грядке?»** **Задачи:** продолжать знакомить детей с овощами, огородом; умение внимательно слушать, включаться в беседу по содержанию **(художественная литература)** **Казахский язык қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь** **Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамак» («Бросить такию»)(по проекту)** **Задачи** : учить детей играть в казахскую национальную игру, развивать интерес к национальным играм,	**Дидактическая игра «Полезные продукты»** **Задачи:** рассказать детям о пользе продуктов **(развитие речи)** **Казахский язык май-масло, ірімшік-творог, овощи -көкөністер жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь** **Лепка «Миска для щенка» (по проекту) Задачи:** закрепить слова на казахском языке, учить детей , скатав шар вдавливать большим пальцем середину и прищипывать края , развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность .	**Дидактическая игра «Узнай по описанию»** **Задачи:** формировать умения слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы: мынау не? қандай? Продолжать учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, числительное и существительное). Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **(казахский язык)** **Сюжетно-ролевая игра«Ветлечебница» (по проекту)** **Задачи:** познакомить детей с профессией ветеринара, воспитывать заботливое отношение к животным. Активизировать внимание и память детей .	**Дидактическая игра «В лес за грибами»** **Задача:** формировать у детей представления о количестве предметов «один - много», активизировать в речи детей слова «один, много» **Казахский язык бір-один, екі -два, үш –три, көп -много (основы математики)** **Дидактическая игра «Пастух»(по проекту) Задачи :** учить детей разговаривать на государственном языке, расширять и пополнять словарный запас детей названиями домашних животных, воспитывать интерес к казахскому языку.

	языке, развивать память , внимание, речь, воспитывать интерес к казахскому языку.	воспитывать любовь к Родине.			
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Осень Октябрь** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** познакомить детей с явлениями неживой природы, учить наблюдать за изменениями, происходящими с солнцем, с понятием продолжительность дня», развивать речь, память.	**Прогулка № 2** **Картотека** **Осень Октябрь** **Наблюдение за ветром.** **Задачи:** конкретизировать и закрепить знания детей о ветре,пособствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.	**Прогулка № 3** **Картотека** **Осень Октябрь** **Наблюдение за собакой** **Задачи:** формировать представление о внешнем виде собаки; развивать речь, память,воспитывать потребность заботиться о домашнем животном, **Казахский язык**: собака –ит,осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Осень Октябрь** **Наблюдение за перелетными птицами** **Задачи*:*** расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. **Казахский язык:**птицы - құстар осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с**	**Прогулка № 5** **Картотека** **Осень Октябрь** **Наблюдение за березой** **Задачи:** познакомить с берёзой, её характерными особенностями, уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья).,воспитывать любовь к природе.

	Казахский язык: солнце –күн, осень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)**	**Казахский язык:** ветер -желосень – күз. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)**		**окружающим миром, Физическая культурарисование)**	**Казахский язык: дерево ағаш , береза -қайың** осень – күз. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Три кота «Что такое осень?» **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус,	**Просмотр познавательных мультфильмов. Барбоскины «Винтики-шпунтики»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус,	**Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Зонтик»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и Медведь «Кушать подано»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора;	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Холодная осень»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая;

	чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **ознакомление с окружающим миром**	чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **ознакомление с окружающим миром**	эмоциональные потребности. **ознакомление с окружающим миром**	помогать реализовать эмоциональные потребности. **ознакомление с окружающим миром**	формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **ознакомление с окружающим миром**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание колыбельных песен: «Песенка большой медведицы» колыбельная **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 (картотека) (физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке.** Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				

<table>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Игровая ситуация «Путешествие с героями любимых книг»
Задача: привитие интереса к книгам детских писателей; развитие способности принимать на себя роль сказочного героя (художественная литература)

Творческая деятельность по выбору детей
рисование, лепка, конструирование.</td><td>Игровая ситуация «Кто на картинке?»
Задача: развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений Казахский язык: қоян -заяц, түлкі -лиса, қасқыр - волк, аю медведь

(физическое воспитание)

Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В. Степанов)
Задача: развивать пантомимические навыки Казахский язык: қоян -заяц (художественная литература)</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на джайляу»
Задача: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры; побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента (ознакомление с окружающим миром, казахский язык).
Творческая мастерская «Волшебный карандаш»
Задача: продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур (рисование)</td><td>Кубики Никитина «Накладываем детали» : учить детей выкладывать изображения способом накладывания (конструирование)

«Речевичок»
Задачи: закрепить название овощей и фруктов на казахском языке (алма, пияз, картоп, алмұрт) (казахский язык)</td><td>Интеллектуальная игра «Играй, придумывай, считай!» (блоки Дьенеша)
Задачи: обучить детей составлять изображение из частей по схеме, используя геометрические фигуры определенного цвета и размера; развивать смекалку, зрительную память, воображение; воспитывать самостоятельность, умение понимать игровую задачу и выполнять ее (основы математики) Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы.</td></tr>
</table>

					Творческая деятельность по выбору детей рисование, лепка, конструирование.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Физические навыки 1. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. 2. Развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках **Аделя Б,Арина Г,Елизавета Д**	**Коммуникативные навыки** **«Угадай по описанию»** **Цель:** воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Осень» **Артем К, Жангир Ш, Есения Б**	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **«Во саду ли, в огороде…»** **Цель:** развивать навык классифицирования; помочь изучить порядок вещей. Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображениями огорода, сада, леса; фигурки овощей, фруктов, ягод, грибов **Арина Г,Алиса В , Мия Т**	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **«Золушкины игры»** **Цель:** развивать мелкую моторику; совершенствовать восприятию формы **Максим П,Алексей С,Мия Т**	**Социально-эмоциональные навыки** **«Волшебная палочка»** **Цель:** воспитывать умение быть ласковыми со взрослыми и сверстниками **Савелий О,Султана Т.**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

<table>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 1
Картотека
Осень Октябрь
Наблюдение за солнцем
Задачи: познакомить детей с явлениями неживой природы, учить наблюдать за изменениями, происходящими с солнцем, с понятием продолжительность дня», развивать речь, память.

Казахский язык: солнце –күн, осень – күз.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)</td><td>Прогулка № 2
Картотека
Осень Октябрь
Наблюдение за ветром.
Задачи: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре,пособствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.
Казахский язык: ветер -желосень – күз.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)</td><td>Прогулка № 3
Картотека
Осень Октябрь
Наблюдение за собакой
Задачи: формировать представление о внешнем виде собаки; развивать речь, память,воспитывать потребность заботиться о домашнем животном,
Казахский язык: собака –ит,осень – күз.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)</td><td>Прогулка № 4
Картотека
Осень Октябрь
Наблюдение за перелетными птицами
Задачи: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.
Казахский язык:птицы - құстар
осень – күз.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)</td><td>Прогулка № 5
Картотека
Осень Октябрь
Наблюдение за березой
Задачи: познакомить с берёзой, её характерными особенностями, уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья).,воспитывать любовь к природе.

Казахский язык: дерево ағаш , береза - қайың
осень – күз.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)</td></tr>
<tr><td>Уход детей домой</td><td colspan="5">Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Казахский язык: до свидания – сау болыңыз</td></tr>
</table>

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На 2 неделю октября (07.10.2024-11.10.2024)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Цитата недели:Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. **Игровой прием «С добрым утром!».** **Цель:** формировать чувство близости друг к другу **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				

<table>
<tr><td>Беседа с родителями, консультации</td><td colspan="5">Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.
Консультация «Что воспитывает детский сад».
Цель: уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.
Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Стихотворение недели.
Прыг-прыг, хлоп-хлоп,
Мы играем с другом в доп.
Мяч взлетает к облакам
И, как солнце светит нам
Пальчиковая гимнастика
"Балабақша"
Біздің топта барлығы достар
Ең кішісі менмін.
Бұл Маша,
Бұл Саша,
Бұл Юра,
Бұл Даша.
Дыхательная гимнастика.
«Сердитый ежик»</td></tr>
<tr><td>Рассматривание иллюстраций о хлебе
Задачи: дать понятие из чего получается хлеб, хлеб надо беречь (развитие речи).
Казахский языкхлеб –нан, тоқаш-булочка</td><td>Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты»
Задачи:
систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах; упражнять в умении их дифференцировать; формировать потребность</td><td>Дидактическая игра «Кто же к нам в гости пришел?»
Задачи: знакомить с профессиями пекаря и продавца
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).
Казахский язык языкхлеб –нан, тоқаш-булочка</td><td>Дидактическая игра «Какой по счету?»
Задачи: закреплять знания детей о хлебобулочных изделиях
(основы математики)
Казахский язык хлеб – нан, тоқаш-булочка, бір-один, екі -два, үш – три</td><td>Дидактическая игра «Угадай по запаху»
Задачи: формировать представления о помощнике человека (нос); развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств; называть знакомые слова на казахском</td></tr>
</table>

	«Волшебные карандаши» **Задачи:** развивать творческие способности детей **(рисование)**	заботиться о своем здоровье **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык овощи -көкөністер жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь ірімшік-творог,масло -май**	**Дидактическая игра «Кто скорее соберет?»** **Задачи:** расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і). **Казахский язык ойыншықтар –игрушки, доп –мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик, куыршақ –кукла** **Национальная игра «Ақ серек – Көк серек»** **Задачи:** развивать быстроту, смелость, умение действовать в команде; воспитывать дружеские отношения между детьми. **Казахский язык: команда — топ дос — друг жүгір — беги ұста — поймай ойын — игра** **Программа «Біртұтас тәрбие»**		языке **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык).** **Казахский язык мұрын-нос** **«Волшебные карандаши»** **Задачи:** развивать творческие способности детей **(рисование)**
Утренняя гимнастика (двигательная	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 6 (картотека)** **Физическая культурамузыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				

активность, игровая деятельность)					
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **«На огороде»** **Задачи:** учить находить свое место в колонне; учить выполнять подскоки вверх на месте, закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивать умение сохранять равновесие; развивать ловкость, внимание, интерес к занятиям	1.**Казахский язык** По плану педагога	**1.Физическое воспитание** **«Зайки на лужайке»** **Задачи:** учить детей построению в колонну по одному, ходьба и бег в колонне по одному. Равновесие: подъем на горку по ступенькам с куклами в руках, не держась за поручни, спуск по скату горки сидя. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. Қоян -заяц 2. **.Музыка** По плану педагога		**1.Физическое воспитание** **«На прогулку мы идем»** **Задачи:** учить детей подпрыгиванию на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Ходьба по кругу. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.

	физической культурой. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Полезные продукты»** **Задачи** формировать представления детей о полезных продуктах питания;закреплять знания о значении правильного питания для здоровья; расширять словарный запас по теме «Питание»;развивать умение классифицировать продукты (полезные — менее полезные); воспитывать интерес к здоровому образу жизни;**Казахский язык овощи - көкөністер жемістер –фрукты, алма -яблоко, банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр - огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь,**	**Игра-релаксация «Зернышки»** **Задачи:** обучение выразительным движениям; снижение психоэмоционального напряжения; дать детям небольшой отдых; вызвать положительные эмоции, хорошее настроение, что ведет к улучшению усвоения материала **(физическое воспитание)** **Настольная игра «Домино»(по проекту) Задачи:** вызвать интерес, доставить радостное настроение при ознакомлении с домашними животными , и их детенышами, учить детей разговаривать на государственном языке, развивать зрительную память и	**Упражнения на развитие артикуляционной моторики «Блинчики»** **Задачи:** развивать органы речи, укреплять речевые мышцы **(развитие речи)** **Казахский язык құлақ-ухо, ауыз-рот, тіл-язык Қол-рука.** **Сюжетно ролевая игра «Молочная ферма»(по проекту) Задачи:** Формировать игровые умения в игровой ситуации.	**Дидактическая игра «Что делает?»** **Задачи:** упражнять в умении подбирать слова, обозначающие действия **(развитие речи).** **Казахский язык секір-прыгай,тығыл-прячься,ойна - играй,ұйықта-спи** **«Дежурство в зоне образовательной деятельности»** **Задачи:** самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место **Казахская народная сказка «Спор животных»(по проекту) Задачи:** познакомить детей с	**Пальчиковая гимнастика «Пряничек»** **Дидактическая игра «Что сделано из муки?»** **Задачи:** развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык хлеб –нан, тоқаш-булочка**

	балық-рыба, сүзбе-творог, мясо-ет **(развитие речи)** **Конструирование «Загородки для козлят и верблюжат»(по проекту) Задачи:** закрепить названия домашних животных и их детенышей на государственном языке, формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально, воспитывать уважение друг к другу.	внимание, активизировать словарь существительных по теме.		казахской народной сказкой «Мышь собака и кошка», развивать у детей воображение, учить давать ответы на вопросы.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6	**Прогулка № 7**	**Прогулка № 8**	**Прогулка № 9**	**Прогулка № 10**

	Картотека **Осень Октябрь** **Наблюдение за небом и облаками.** **Задачи: -** продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы, способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас,уточнить понятие «туча». **Казахский язык:** небо –аспан, облако – бұлт, осень – күз.**(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)**	**Картотека** **Осень Октябрь** **Наблюдение за елью** **Задачи:** формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. воспитывать бережное отношение к природе. **Казахский язык: ель-шырша** осень – күз. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)**	**Картотека** **Осень Октябрь** **Что такое воздух** **Задачи:** познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами, способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. **Казахский язык: воздух – ауа,** осень – күз. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)**	**Картотека** **Осень Октябрь** **Наблюдение за погодой.** **Задачи:** познакомить с комплексом признаков, характеризующих погоду,развивать наблюдательность, речь память. **Казахский язык:**погода - ауа райы, осень – күз. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)**	**Картотека** **Осень Октябрь** **Наблюдение за отлетом птиц. ногороде** **Задачи:** расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; развивать речь,воспитывать любовь и заботу о птицах. **Казахский язык:**перелетные птицы - қоныс аударатын құстар ,осень – күз. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)**
Возвращение с прогулки (художественная,	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				

самостоятельная игровая деятельность).	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и Медведь «Кушать подано»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **ознакомление с окружающим миром**	**«Загадки на тему Осень»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **ознакомление с окружающим миром, развитие речи**	**Чтение сказки «Заюшкина избушка»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. Художественная литература, **ознакомление с окружающим миром**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Витамины»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **ознакомление с окружающим миром**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Секрет победы»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **ознакомление с**

					окружающим миром
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. **Чтение сказки «Круть – верть» Цель:** прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном **(художественная литература)**				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №4(картотека) (физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке.** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игровая ситуация «Куклы проснулись»» **Задачи:** закрепить знания о названиях одежды, о последовательности	**Малоподвижная игра с мячом «Что бывает и что не бывает»** **Задачи:** развивать у детей познавательные процессы и волевые качества; закрепить	**Сюжетно-ролевая игра «Отбасы»** **Задачи:** побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; более широко использовать в играх	**Игры с деревянным конструктором** **Задачи:** продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина;	**Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное»** **Задача:** развивать внимание, память, координацию движений

	одевания; активизировать речь детей **Казахский язык тон-шуба етік-сапоги шалбар-брюки жемпір-кофта құлақшың-шапка көйлек-платье (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **«Речевичок»** **Дидактическая игра «Какое время года? »Задачи:** расширять словарный запас словами, обозначающими время года и отдельные явления в природе; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **Казахский язык күз осень, зима- қыс, көктем- весна, жаз-лето**	знания детей об окружающем мире **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Дидактическая игра «Накроем дастархан»** **Задачи:** учить детей правильно накрывать на стол, находить предмет по слову воспитателя **(казахский язык, развитие речи)** **Казахский язык кесечашка,қасық,ложкатәрелке тарелка**	знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента **Казахский язык отбасы –семья, ана мама,әке –папа,ата – дедушка, әже – бабушка,ағам-старший брат, іні –младший брат, Әпке –старшая сестра (ознакомление с окружающим миром развитие речи, казахский язык).** **Творческая мастерская** **Дидактическая игра «Сложи радугу»** **Задачи:** закрепить знание основных цветов радуги и учить образовывать радугу из частей последовательными цветами **Казахский язык –ақ –белый, қара – черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый (аппликация)**	развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу **Казахский язык текше –кубик (конструирование).** **Разучивание стихотворения А. Табылдиева «Времена года»** **Задачи:** обучать умению заучивать небольшие по содержанию стихотворения; развивать память, речь **(художественная литература)Казахский язык күз осень, зима-қыс, көктем- весна, жаз-лето**	**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).** **Дидактическая игра «Тихие и громкие ладошки»** **Задачаь:** различать тихую и громкую музыку **(музыка)**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, *ознакомление с окружающим миром*)**				
	Игр упр «Попади в цель»- **Задачи**:	Дид. Игра. «Узнай по описанию» **Задачи**:	**Д/и** «Утро, день вечер ночь» **Задачи** учить	**«Украсим юрту»**	**Д/и**«Волшебный мир Казахстана»**Задачи**:

	учить бросать предметы в цель(Есения Б, Аханова Д, Елшуак ББ)физическое воспитание	учить детей называть предметы по признакам, отвечать на вопросы(Мия В,Елизавета Д)развитие речи	определять контрастные времена суток(Адина З, София Я) Основы математики	**Задачи:** закрепить элементы казахского орнамента; развивать воображение (Султана Т, Савелий Ф Майя К)аппликация	развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах (Айлин Т,Майя КМирра Т) **ознакомление с окружающим миром**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Осень Октябрь** **Наблюдение за небом и облаками.** **Задачи: -** продолжить закреплять знания о	**Прогулка № 7** **Картотека** **Осень Октябрь** **Наблюдение за елью** **Задачи:** формировать представление об особенностях ели, по	**Прогулка № 8** **Картотека** **Осень Октябрь** **Что такое воздух** **Задачи:** познакомить детей с таким компонентом природы	**Прогулка № 9** **Картотека** **Осень Октябрь** **Наблюдение за погодой.** **Задачи:** познакомить с комплексом	**Прогулка № 10** **Картотека** **Осень Октябрь** **Наблюдение за отлетом птиц.** **ногороде**

	явлениях неживой природы, способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас,уточнить понятие «туча». **Казахский язык:** небо –аспан, облако – бұлт, осень – күз.**(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)**	которым ее можно выделить среди других деревьев. воспитывать бережное отношение к природе. **Казахский язык: ель-шырша** осень – күз. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)**	как воздух, его свойствами, способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. **Казахский язык: воздух – ауа,** осень – күз. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)**	признаков, характеризующих погоду,развивать наблюдательность, речь память. **Казахский язык:**погода - ауа райы, осень – күз. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)**	**Задачи:** расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; развивать речь,воспитывать любовь и заботу о птицах. **Казахский язык:**перелетные птицы - қоныс аударатын құстар ,осень – күз. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)**
Уход детей домой	**Детско-родительский проект «Хлеб – всему голова».** **Задачи:** активизировать деятельность родителей как участников образовательных отношений в систематизации знаний о хлебе. Проект призван обратить внимание детей, при каких условиях появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу. Индивидуальные консультации по запросам родителей по теме воспитания и развития детей дошкольного возраста 3–4 лет **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На 3 неделю октября (14.10.2024-18.10.2024)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Цитата недели:Отандысүю – отбасынанбасталады!

Режим дня	Понедельник 18.11.24	Вторник 19.11.24	Среда 20.11.24	Четверг 21.11.24	Пятница 22.11.24

Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. **Игровой прием: «Дружные ребята»** **Цель:** воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. Закрепить навык обращаться друг к другу по имени. **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. **Консультация:** «Развивающие прогулки с ребенком осенью»,». **Цель:** объяснить и рассказать родителям о значении прогулки с детьми в осенний период.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.
	Стихотворение недели Дарит осень чудеса, Да еще какие! Разнаряжены леса В шапки золотые. **Пальчиковая гимнастика** Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять. (взрослый держит перед собой кулачок ребенка) Этот пальчик в лес пошел, (разгибает мизинчик) этот пальчик гриб нашел, (разгибает безымянный пальчик) этот резал, (разгибает средний пальчик) этот ел, (разгибает указательный пальчик) ну, а этот лишь глядел! (разгибает большой пальчик и щекочет ладошку) **Артикуляционная гимнастика** ***«Хоботок»*** Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед.

	Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. **Цель:** вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.				
	Дидактическая игра «Можно-нельзя» **Задачи:** уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах; воспитывать уважение к людям, умеющим правильно вести себя в общественных местах; вызвать желание подражать им **(ознакомление с окружающим миром)** **Настольные игры по интересам детей:** лото, домино, блоки Дьенеша, кубики Никитина, палочки Кьюзенера **Задачи:** развивать интеллектуальные способности, логическое мышление детей с использованием настольных игр **(конструирование, ознакомление с**	**Дидактическая игра «На приеме у врача»** **Задачи:** развивать артикуляционный аппарат детей **(развитие речи)** **Казахский язык аурухана –больница дәрігер -врач** **Дидактическая игра «Волшебный ковер»** **Задачи:** развивать у детей эстетический вкус; учить составлять простейшие узоры из различных казахских национальных орнаментов (тюльпан, бутон, рога барана, крылья птицы и т. д.); развивать умение подбирать цветовую гамму узора **(аппликация)** **Казахский язык–ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый**	**Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»** **Задачи:** уточнить представление о профессиональной деятельности работников детского сада и предметах труда **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Кто скорее соберет?»** **Задачи:** расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **казахский язык ойыншықтар –игрушки, доп –мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик, куыршақ -кукла** **Национальная игра «Көбелек ұста» («Поймай бабочку»)**	**«Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья)** **Задачи:** учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них **(ознакомление с окружающим миром)**	**Чтение стихотворения А. Барто «Помощница»** **Задачи:** беседа по содержанию; развитие диалоговой речи, памяти, умения правильно оценивать поступки героев **(художественная литература)** **Казахский язык** **Дидактическая игра «Лото – профессии»** **Задачи:** уметь сопоставлять картинки между собой, называя профессии **(ознакомление с окружающим миром)**

	окружающим миром) **Казахский язык** **Кешіршңіз- извини,** **Татуласыңдар- помиритесь,** **бірге ойнайық -давай играть вместе,алуға бола ма? -можно взять**		**Задачи:** развивать координацию движений, ловкость, глазомер; прививать интерес к национальным играм. **Казахский язык:** **көбелек — бабочка** **қамшы — камча** **ұста — лови** **ойын — игра** **епті — ловкий** **Программа «Біртұтас тәрбие»**		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 7 (картотека)** **Физическая культурамузыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **«Собираем урожай»** **Задачи:** учить находить свое место	1**..Казахский язык** По плану педагога 2. **Музыка** По плану педагога	**1.Физическое воспитание** **«На прогулку мы идем»**		**1.Физическое воспитание** **«К куклам в гости»** **Задачи:** учить детей

	в колонне; учить выполнять подскоки вверх на месте, закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивать умение сохранять равновесие; развивать ловкость, внимание, интерес к занятиям физической культурой. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.		**Задачи:** учить детей построению в колонну по одному, ходьба и бег в колонне по одному. Равновесие: подъем на горку по ступенькам с куклами в руках, не держась за поручни, спуск по скату горки сидя. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.		подпрыгиванию на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Ходьба по кругу. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Просмотр презентации «Труд человека»** **Задачи:** познакомить детей с трудом человека; показать детям, что труд очень важен, что мы должны помогать друг другу **(ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра «Кому без них не обойтись?»Задачи:** закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий; обучить названиям профессий на казахском языке **(ознакомление с**	**Пальчиковая гимнастика «Профессии»** **Задачи:** развивать мелкую моторику пальцев рук. Много есть Профессий знатных, (Соединять пальцы правой руки с большим.) И полезных, и приятных. (Соединять пальцы левой руки с большим.)	**Психогимнастика Упражнение «Садовник»** **Задачи:** развитие воображения, выразительности движений **(физическое воспитание)**	Дидактическая игра «Выбираем работу» Задачи: дать детям элементарные представления о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений; вызывать интерес к труду людей любой профессии; закрепить название профессий на казахском языке

	Заучивание стихотворения Кто на свете Самый главный, Самый добрый, Самый славный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, это труд Развитие речи, художественная литература	**окружающим миром, развитие речи, казахский язык)**	Повар, врач, Маляр, учитель, Продавец, шахтер, Строитель… (Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.) Сразу всех не называю (Сжимать и разжимать кулачки.), Вам продолжить предлагаю. (Вытянуть руки вперед ладонями вверх.)Развитие речи **Казахский язык: дәрігер-врачтәрбиеші-воспитатель аспаз-повар**		(развитие речи, казахский язык) **ознакомление с окружающим миром, развитие речи** **Казахский язык: дәрігер-врач, тәрбиеші-воспитатель, аспаз-повар ,жүргізуші-водитель, өрт сөндіруші-пожарный, тәртіп сақшысы-полицейский**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 Картотека	**Прогулка №12 Картотека**	**Прогулка №13 Картотека**	**Прогулка №14 Картотека**	**Прогулка № 15 Картотека**

	Осень Октябрь Наблюдение за туманом. **Задачи:** - Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. Познакомить детей с таким природным явлением, как туман. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)** **Казахский язык:туман – тұман, осень – күз**.	**Осень Октябрь Наблюдение за осеннем ветром** **Задачи:** Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей. Развивать умение замечать изменения в природе. Обогащать словарный запас. Конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. **(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:ветер –жел, осень – күз.**	**Осень Октябрь Наблюдение за состоянием природы после осеннего дождя** **Задачи:** Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей. Развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. Работать над развитием речи посредством вовлечения в общение. Воспитывать любовь к родному краю. Воспитывать основы безопасности жизни. **(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: осенний дождь -күзгі жаңбыр,осень – күз.**	**Осень Октябрь Наблюдение за льдом. Мне серая лужа простудой грозила.** **Задачи:** Знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Расширять кругозор детей. Развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. **(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: лед – мұз осень – күз**.	**Осень Октябрь Наблюдение за работой шофера** **Задачи** Знакомить с работой шофера., развивать кругозор,воспитывать положительное отношение к труду взрослых. **(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: шофер – жүргізуші осень – күз.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение сказок «Теремок», «Три медведя»	**Просмотр познавательных мультфильмов.**	**Чтение сказки в стихах К.И Чуковского «Мойдодыр»**	**Просмотр познавательных мультфильмов.**	**Просмотр познавательных мультфильмов.**

	Задачи: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.Художественная литература	**Фиксики «Кодовый замок»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **ознакомление с окружающим миром**	**Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. Художественная литература	**Маша и Медведь «В мире животных»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **ознакомление с окружающим миром**	**Лунтик «Бутерброд»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **ознакомление с окружающим миром**
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

<table>
<tr><td>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</td><td colspan="5">Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</td><td colspan="5">Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.
Слушание музыкального произведения Цель: прививать интерес к слушанию музыки перед сном (музыка)</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 (картотека) (физическое воспитание)
Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна.
Ходьба по массажной дорожке.
Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.
Дыхательная гимнастика
Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей
Казахский язык: здоровье - денсаулық</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»
Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность,</td><td>Дидактическая игра «Сделаем куклам разные прически»
Задачи: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимые для этого (ознакомление с окружающим миром)</td><td>Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций В. В. Лебедева к сказке «Кошкин дом».
Задачи: обучать детей внимательно рассматривать иллюстрации; продолжать</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Дүкен»
Задачи: продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи; расширять словарный запас детей: ввести</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Строительство»
Задачи: формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; обучать в игре знаниям об окружающей жизни;</td></tr>
</table>

	чуткость; расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» **(развитие речи, , ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык дәрігер-врач ойыншықтар – игрушки** **«Речевичок»** **«Пастух»** **Задачи:** расширять и пополнять словарный запас детей словами, обозначающими предметы ближайшего окружения-домашними животными; учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, числительное и существительное); учить правильно пользоваться обобщающими	**Казахский язык куыршақ -кукла** **Творческая мастерская «Конфеты для кукол»** **Задачи:** закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение **(лепка)** **Казахский язык куыршақ -кукла**	знакомить со средствами выразительности, используемыми в книжной графике; предложить детям рассказать с опорой на иллюстрации отрывки знакомой сказки **(художественная литература)** **Казахский язык мысық-Кошка,** үй-дом **Дидактическая игра «Строим домик по схеме» (палочки Кьюзенера)** **Задачи:** обучать детей соотносить реальный объект (конструкцию) со схемой; познакомить с планом анализа как самого предмета, так и его схематического изображения; развивать творческие способности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности **(конструирование)**	понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда» **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)** **Казахский язык** дүкен -магазин **«Музыкальная посылка»** **Задачи:** развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов **(музыка)**	развивать творческое воображение, выразительность речи **(конструирование, основы математики)** **Казахский язык құрылысшы-строитель** **Дидактическая игра «Кому что нужно»** **Задачи:** закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, строителю, продавцу **(развитие речи)** **Казахский язык дәрігер-врач аспаз-повар құрылысшы-строитель**

	словами (домашние животные) **(развитие речи, основы математика)** **Казахский язык** **түйе-верблюд** **Жылқы-лошадь** **Сиыр-корова** **Қой-баран**				

<table>
<tr><td>Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)</td></tr>
<tr><td></td><td>Игр.упр. «Ползи ко мне» Задачи: закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени.(Захар Ч,Муслим А, Мия Т, Султана Т)физическая литература</td><td>Дид. Игра. «Узнай по описанию» Задачи: учить детей называть предметы по признакам, отвечать на вопросы. (Айлин А, Майя К)развитие речи</td><td>Д/и «Один- много» Задачи - учить сравнивать предметы по количеству (Айлин Т,Мирра Т) основы математики</td><td>«Наши игрушки»Задачи: Закрепить умение лепить несложные предметы(Султана Т,Мирра Т) лепка</td><td>Д/и«Волшебный мир Казахстана»Задачи: развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах(Мия Т,Мия В) ознакомление с окружающим миром</td></tr>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд
<table>
<tr><td>Прогулка № 11
Картотека
Осень Октябрь</td><td>Прогулка №12
Картотека
Осень Октябрь</td><td>Прогулка №13
Картотека
Осень Октябрь</td><td>Прогулка №14
Картотека
Осень Октябрь</td><td>Прогулка № 15
Картотека
Осень Октябрь</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Наблюдение за туманом. **Задачи:** - Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. Познакомить детей с таким природным явлением, как туман. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)** **Казахский язык:туман – тұман, осень – күз**.	**Наблюдение за осеннем ветром** **Задачи:** Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей. Развивать умение замечать изменения в природе. Обогащать словарный запас. Конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. **(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:ветер –жел, осень – күз.**	**Наблюдение за состоянием природы после осеннего дождя** **Задачи:** Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей. Развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. Работать над развитием речи посредством вовлечения в общение. Воспитывать любовь к родному краю. Воспитывать основы безопасности жизни. **(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: осенний дождь -күзгі жаңбыр,осень – күз.**	**Наблюдение за льдом. Мне серая лужа простудой грозила.** **Задачи:** Знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Расширять кругозор детей. Развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. **(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: лед –мұз** **осень – күз**.	**Наблюдение за работой шофера** **Задачи** Знакомить с работой шофера., развивать кругозор,воспитывать положительное отношение к труду взрослых. **(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: шофер –жүргізуші осень – күз.**
Уход детей домой	**Праздник «Золотая осень».** **Наглядная информация:** «Осень идет – «добро» нам несет!», «Развивающие прогулки с ребенком осенью», «Играя, изучаем природу». **Задачи:** развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплоченность.				

	Индивидуальная работа: приобщение к участию, подготовке к утреннику, украшение группы, зала, задания: сценки, стихи **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На 4 неделю октября (21.10.2024-25.10.2024)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Цитата недели:Отаным – алтын бесігім!

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. **Игровой прием** «Мне в тебе нравится». **Цель:** формирование позитивной самооценки, умения увидеть положительные качества друг друга **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Стихотворение недели Дождик льет как из ведра, Сидит дома детвора. Весь ноябрь хмурится, Холодно на улице **Пальчиковая гимнастика** Я пеку ,пеку, пеку Всем друзьм по пирогу: Пирожок для мышки Для заики-мылышки, Для лягушки пирожок. Мишка, съешь и ты,дружок! Пирожок тебе, лиса.				

	Очень вкусная игра! **Артикуляционная гимнастика** ***«Маляр»*** **Цель:** отрабатывать движения языка вверх. Поглаживать кончиком языка твердое небо от задней части к верхним зубам. Раз – два, раз – два И покрашена стена!				
	Презентация «Казах стан – мой край родной!» **Задачи:** содействовать развитию духовно-нравственных ценностей детей; воспитывать патриотические чувства к Родине. **Казахский язык: Елтанба – Герб. Ту – Флаг, Нуран – Гимн**	**Беседа «Осень золотая»** **Задачи:** закрепить знания детей о приметах осени; вспомнить стихи, пословицы и поговорки про осень; развивать наблюдательность; активизировать словарный запас по теме **(ознакомление с окружающим миром). Казахский язык күз осень** **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Задачи:** уточнить названия фруктов, овощей; формировать умение определять их на ощупь; называть и описывать. **(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык овощи -көкөністер**		**Дидактическая игра «Подбери слово»** **Задачи:** упражнять в умении подбирать нужные по смыслу слова **(развитие речи)** **Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»Задачи:**развивать мелкуюмоторику, память, внимание **(физическое воспитание)**	**Игровое упражнение «Путешествие в мир осени»** **Задачи:** закреплять признаки осени; уметь строить в воображении образы, связанные с весенними явлениями; изображать их. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Казахский язык күз осень** **Дидактическая игра «Что лишнее»** **Задачи:** развивать зрительную и слуховую память и мышление; активизация словаря детей **(основы математики, развитие речи, казахский язык)**

		жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь **Утренник «Моя Республика – моя гордость!»** **Программа «Біртұтас тәрбие»**			
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 8 (картотека)** **Физическая культурамузыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **«Собираем урожай»** **Задачи:** учить находить свое место в колонне; учить	**1.Казахский язык.** **По плану педагога**			**1.Физическое воспитание** **«К куклам в гости»** **Задачи:** учить детей подпрыгиванию на двух ногах (ноги

	выполнять подскоки вверх на месте, закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры, развивать умение сохранять равновесие; развивать ловкость, внимание, интерес к занятиям физической культурой. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.				вместе – ноги врозь). Ходьба по кругу. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Волшебный мир Казахстана»** **Задачи:** развивать ассоциативное мышление; закреплять знания детей о Казахстане **Казахский язык: Елтанба – Герб. Ту – Флаг, Нуран – Гимн**	**Разучивание стихотворения В. Волина** Осень добрая пришла, Нам подарки принесла. Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые, Осень принесла **(художественная литература)**		**Дидактическая игра «С какого дерева листочек»** **Задачи:** развитие словарного запаса, памяти **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Дидактическая игра «Подбери фигуру»** **Задачи:** закрепить умение различать геометрические фигуры **(основы математики) Казахский язык: круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы.**

<table>
<tr><td>2-ой завтрак</td><td colspan="5">Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 16
Картотека
Осень Октябрь
Наблюдаем за одеждой людей осенью
Задачи: Закреплять знание детей о предназначении этой одежды, развивать речь, наблюдательность и умение сравнивать, воспитывать бережное отношение к одежде.
(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)

Казахский язык:одежда - киім осень – күз.</td><td>Прогулка № 17
Картотека
Осень Октябрь
Наблюдение за первым снегом.
Задачи: Познакомить с природным явлением — снегом. Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде, развивать речь, воспитывать любовь к природе.
(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)

Казахский язык:снег - қар осень – күз</td><td>.</td><td>Прогулка № 18
Картотека
Осень Октябрь
Наблюдение за инеем
Задачи: Дать детям начальное представление о свойствах снега. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.

(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</td><td>Прогулка № 19
Картотека
Осень Октябрь
Наблюдение за птицами
Задачи: Расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.
(развитие речи,знакомление с окружающим миром,</td></tr>
</table>

				Казахский язык:иней - аяз осень – күз.	**физическое воспитание)** **Казахский язык:** птицы – құстар осень – күз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение сказок «Теремок», «Три медведя» **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.**Художественная литература**	**Чтение сказки в стихах К.И Чуковского «Мойдодыр»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности**.Художественная литература**		**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и Медведь «В мире животных»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **ознакомление с окружающим миром**	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Бутерброд»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать

					реализовать эмоциональные потребности. **ознакомление с окружающим миром**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Слушание колыбельных песен. Чтение книги «Легенды казахского народа» **(Художественная литература, музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №4 (картотека) (физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке.** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, Самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюжетно-ролевая игра «В гости к эже» **Задачи:** дать элементарные	**Малоподвижная игра «Вершки и корешки»** **Задачи:** закрепить знания о способе произрастания овощей;		**Дидактическая игра «Какой птицы не стало»** **Задачи:** познакомить детей с зимующими и	**Творческая мастерская «Грибная поляна»** **Задачи:** развивать познавательный

рассматривание книг и другие)	представления о традиции чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа. **Казахский язык: әже –бабушка (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)** **Дидактическая игра «Украсим юрту» Задачи:** закрепить элементы казахского орнамента; развивать воображение; воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному искусству **(аппликация, лепка, рисование)**	развивать слуховое восприятие **(физическое воспитание). Казахский язык: қияр -огурец, пияз - лук, сәбіз-морковь** **Интеллектуальный марафон «Күз – осень. Когда это бывает?» Задачи:** расширять словарный запас детей словами, обозначающими времена года и отдельные явления природы, умение употреблять речевые обороты, выполнять простейшие **задания (развитие речи) Казахский язык: Күз – осень**		перелетными птицами; обучать детей узнавать и называть знакомых птиц; развивать зрительную память, внимательность; воспитывать исполнительность **(ознакомление с окружающим миром, основы математики,) Казахский язык: торғай -воробей, қарға -ворона, көгершін голубь,синица – тит,снегирь –бұқа Дидактическая игра «Чего не хватает?» Задачи:** воспитывать любознательность, сочувствие; развивать связную речь. Воспитатель выставляет силуэт птиц (без клюва, лап, хвоста) **ознакомление с окружающим миром,развитие речи**	интерес; формировать навыки критического мышления; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам **(основы математики, аппликация)** **«Веселый кубик» Задачи:** развивать творческие проявления в посильной эмоционально-выразительной передаче образов **(музыка) Казахский язык: текше –кубик**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Физические навыки «И/у «Самый чистый»Задачи: Продолжать учить навыкам	**Познавательные и интеллектуальные навыки Д/и** «Утро, день вечер ночь» **Задачи** учить		**Творческие навыки, исследовательская деятельность** «Украсим кесе».	**Социально-эмоциональные навыки** «Что такое хорошо и что такое плохо»

	самообслуживания и личной гигиены Физическое воспитание	определять контрастные времена суток(Аделя Б, Таир Б)основы математики		**Задачи:** Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «крылья птицы» в центре круга(Азим К, Журунова Карина,Савелий О, Мия В)рисование	**Задачи:** учить детей распознавать хорошие и плохие поступки(Амелия К,Максим П) **ознакомление с окружающим миром**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа (**развитие речи)**, художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Осень Октябрь** **Наблюдаем за одеждой людей осенью** **Задачи:** Закреплять знание детей о предназначении этой одежды, развивать речь, наблюдательность и	**Прогулка № 17** **Картотека** **Осень Октябрь** **Наблюдение за первым снегом.** **Задачи:** Познакомить с природным явлением — снегом. Показать разнообразие состояния воды в окружающей среде,	.	**Прогулка № 18** **Картотека Октябрь** **Осень** **Наблюдение за инеем** **Задачи:** Дать детям начальное представление о свойствах снега. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять	**Прогулка № 19** **Картотека** **Осень Октябрь** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** Расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилета ют к кормушке, чем их надо

	умение сравнивать, воспитывать бережное отношение к одежде. **(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:одежда - киім осень – күз.**	развивать речь, воспитывать любовь к природе. **(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:снег - қар** осень – күз		кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. **(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:иней -аяз** осень – күз.	подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. **(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** птицы – құстар осень – күз.
Уход детей домой	**Консультация** «Профилактика ОРЗ в осенний период». **Цель:** ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. **Индивидуальные беседы** «Как прошел день в детском саду» **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На1 неделю ноября (4.11.2024-8.11.2024)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Цитата недели:
Ел-жұртымныңбақытыаталатын,
Сөнбесінмәңгісенің, Отан, атың!

Режим дня	Понедельник 30.10.2023	Вторник 31.10.2023	Среда 01.11.2023	Четверг 02.11.2023	Пятница 03.11.2023
Прием детей	**Общение воспитателя с детьми:** индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. **Игровой прием «Птенцы».** **Цель:** создание спокойной атмосферы в группе, концентрация внимания **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Стихотворение недели. Баю – баюшки – баю Медвежатам пел *аю.* Он, *медведь*, совсем не злой, Но поблизости не стой! **Пальчиковая гимнастика.** Большой пальчик яблоки трясёт. Второй их собирает. Третий их домой несёт.				

	Четвёртый высыпает. Самый маленький – шалун. Всё, всё, всё съедает. **Дыхательная гимнастика.** **«Веселая пчелка»** **Артикуляционная гимнастика** «Ветерок» Упражнение для формирования ровного продолжительного выдоха. Дети округляют губы, как для произнесения звука у, и спокойно выдыхают воздух на свою ладошку**.**				
	Дидактическая игра «Азбука здоровья» **Задачи:** систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни; развивать речь, внимание, память. **Игровое упражнение «Запомни движение»** **Задачи:** упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание **(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: денсаулық-здоровье**	**Игротренинг «Позови ласково»** **Задачи:** воспитать доброжелательное отношение детей друг другу **(развитие речи)** **Пальчиковая гимнастика «Части тела»** **Задачи:** с помощью пальчиковой гимнастики закрепить название частей тела **(развитие речи)** **Казахский язык: денсаулық-здоровье, бас –голова,қол -рука аяқ –нога,көз-глаз дене –тело,бел -талия іш –живот,бет -лицо тіс –зуб,құлақ -ухо ауыз-рот, тіл- язык шаш - волосы алақан -ладонь саусақ - палец,мұрын -нос**	**Рассуждалки «Что такое привычка?»** **Задачи:** расширять познания детей, мышление, речь, память, уметь рассуждать, опираясь на свой опыт **(развитие речи)** **Художественное слово «Полезные и вредные привычки» Задачи** Формировать представления о полезных и вредных привычках**.** Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. **(физическое воспитание развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра «Ты – моя частичка»** **Задачи:** систематизировать представления детей о частях тела; развивать речь, внимание, память **(развитие речи, аппликация, физическое воспитание)** **Казахский язык: денсаулық-здоровье, бас –голова,қол -рука аяқ –нога,көз-глаз дене –тело,бел -талия іш –живот,бет -лицо тіс –зуб,құлақ -ухо ауыз-рот, тіл- язык шаш - волосы алақан -ладонь саусақ - палец,мұрын -нос**	**Беседа «Советы котенка – чистюли»** **Задачи:** формировать у детей навыки здорового образа жизни; воспитывать стремление к чистоте, аккуратности, опрятности **(физическое воспитание)** **Артикуляционная гимнастика «Улыбка»** **Задачи:** вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и развивать их подвижность **(развитие речи)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 9 (картотека)** ***Физическая культура*музыка)**				

(**двигательная активность, игровая деятельность**)	**Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность)***				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **Тема: «На прогулку мы идем»** **Задачи:** расширение и уточнение знаний детей о фруктах, фруктовых деревьях и уходом за ними, этапах роста, разновидностях плодов, пользе для здоровья человека **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. жемістер – фрукты алма - яблоко,банан-**	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога	**1.Физическое воспитание** **Тема: «Игрушки»** **Задачи:** Совершенствование навыков ходьбы «стайкой» за воспитателем, обучение подпрыгиванию с продвижением вперёд, подлезание под дуги. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. ойыншықтар – игрушки, доп – мяч,асық –асык, қуыршақ –кукла, текше –кубик**		**1.Физическое воспитание** **Тема: «Прогулка в лес»** **Задачи:** Закреплять умения и навыки детей в ползанье, переползании, равновесии, совершенствовать навык владения мячом **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.**

	банан, алмұрт груша				
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Что я вижу вокруг»** **Задачи:** упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа) **(основы математики) Казахский язык оң-слева, сол-справа,үстінде-над,астында-под,артында-позади, қасында-рядом**	**Игротренинг «Правила гигиены»** **Задачи:** создание положительного настроя **(физическое воспитание) Казахский язык таза-чистый, сабын-мыло**	**Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая»** **Задачи:** обсудить поведение девочки, правила гигиены **(художественная литература) Казахский язык таза-чистый, сабын-мыло**	**Рассматривание иллюстраций из серии «Органы чувств человека»** **Задачи:**познакомить детей с 5 основными органами чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа), развивать внимание, речь, воспитывать бережное отношение к здоровью **Казахский язык денсаулық-здоровье, бас –голова,қол -рука аяқ –нога,көз-глаз дене –тело,бел -талия іш –живот,бет -лицо тіс –зуб,құлақ -ухо ауыз-рот, тіл- язык шаш - волосы алақан -ладонь саусақ- палец,мұрын –нос** **Беседа на тему «Если дома ты один?»** **Задачи:** уточнить и углубить знания детей о том, какие основные правила безопасности дома существуют **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Игры с мозаикой «Собери человека»** **Задачи:** умение ориентироваться на образец; развитие логики, воображения **(аппликация, основы математики) Казахский язык денсаулық-здоровье, бас –голова,қол -рука аяқ –нога,көз-глаз дене –тело,бел -талия іш –живот,бет -лицо тіс –зуб,құлақ -ухо ауыз-рот, тіл- язык шаш - волосы алақан -ладонь саусақ- палец,мұрын –нос**

<table>
<tr><td>2-ой завтрак</td><td colspan="5">Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка №20 Октябрь
Наблюдение за небом и облаками
Задачи:
Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.
(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)
Казахский язык: небо –аспан,облака - бұлттар
осень – күз.</td><td>Прогулка № 1 Ноябрь
Наблюдение за поздней осенью
Задачи: Расширить представления детей об осени, ее основных признаках и характеристиках; конкретизировать и раскрыть представления детей об основных переменах, происходящих поздней осенью.
(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)
Казахский язык:
осень – күз.</td><td>Прогулка 2 Ноябрь
Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками.
Задачи:. Формировать представление об инее как об одном из состояний воды, развивать любознательность, речь, воспитывать любовь к природе
(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)
Казахский язык:иней – аяз, вода –су, осень – күз.</td><td>Прогулка № 3 Ноябрь
Наблюдение за елью
Задачи: Формировать представление детей о ели как о хвойном дереве, развивать наблюдательность и умение выделять характерные признаки ели, Воспитывать умение вести себя правильно на прогулке
(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)
Казахский язык: ель – шырша,осень – күз.</td><td>Прогулка № 4 Ноябрь
Наблюдение за облаками.
Задачи: Учить различать облака по форме, цвету и движению, развивать связную речь через описания и ответы на вопросы, воспитывать умение внимательно слушать.
(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</td></tr>
</table>

					Казахский язык: облака бұлттар,осень – күз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Все профессии важны, все профессии нужны» **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Профессии»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Почему родители ходят на работу?»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «В мире профессий»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Что умеют взрослые?»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический

					вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. **Релаксация «Звуки леса» (музыка)** **Цель:** восстановление нормального состояния нервной системы				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №5 (картотека) (физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке.** **Цель**: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)**				

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Квест-игра «Волшебный клубок»** **Задачи:** воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке, как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь **(художественная литература, развитие речи, основы математики)** **«Речевичок»** **Дидактическая игра «Бір және көп»** **Задачи:** учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один - много/, повторять эти слова **Казахский язык үлкен –большой, маленький – кішкентай, көп – много, бір-один**	**Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж»** **Задачи:** учить детей предварительно планировать этапы предстоящей игры; уметь находить нужные для данной игры предметы, использовать разнообразные предметы-заменители **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)** **Казахский язык жүргізуші-водитель** **Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (блоки Дьеныша)** **Задачи:** развивать тактильные ощущение; узнавать предмет на ощупь Физическая культура**основы математики)** **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы.**	**Сюжетно-ролевая игра «Волшебные машинки»** **Задачи:** развивать игровой замысел и умение выполнять игровые роли; формировать навыки общения и взаимодействия со сверстниками; закреплять знания о видах транспорта и правилах безопасного поведения на дороге; развивать воображение, речь и творческую активность детей. **Казахский язык: мәшине — машина жүргізуші — водитель жол — дорога жолаушы — пассажир бағдаршам — светофор** **Программа ««Біртұтас тәрбие»»** **Творческая мастерская «Ожившая клякса»** **Задачи:** развивать творческое воображение, внимание, зрительный анализатор, мелкую моторику пальцев рук **(рисование)**	**Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»** **Задачи:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)** **Казахский язык тон-шуба етік-сапоги шалбар-брюки жемпір-кофта құлақшың-шапка көйлек-платье**	**Подвижная казахская игра «Балапандар» (цыплята)** **Задачи:** формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья **(физическое воспитание)** **«Геоконд Малыш» Воскобовича** **Задачи:** обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу **(основы математики)** **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы** **Игра «Выложи узор»** **Задачи:** развитие зрительного воображения, ориентировки в малом пространстве **(аппликация)**

<table>
<tr><td rowspan="2">Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)</td></tr>
<tr><td>Физические навыки Релаксационное упражнение для снятия напряжения Игр.упр. «Ползи ко мне» Задачи: закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени(Аделя Б, Таир Б, Савелий Ф, Майя К) физическое воспитание</td><td>Коммуникативные навыки Игр упр .»Поезд» Задачи :активизировать звукопроизношение(Алексей С, Мия Т, Муслим А, ЗахарЧ) развитие речи</td><td>Познавательные и интеллектуальные навыки Д/и «Один- много» Задачи - учить сравнивать предметы по количеству(Есения Б, Основы математики</td><td>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Украсим кесе». Задачи: Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «крылья птицы» в центре круга(Алексей С, Мия Т, Айлин Т, Муслим А)рисование</td><td>Социально-эмоциональные навыки «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: учить детей распознавать хорошие и плохие поступки(Айсултн Т,Султана Т, Савелий Ф) ознакомление с окружающим миром</td></tr>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
</table>

	Прогулка №20 **Октябрь** **Наблюдение за небом и облаками** **Задачи:** Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас. **(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: небо –аспан,облака - бұлттар** **осень – күз.**	**Прогулка № 1** **Ноябрь** **Наблюдение за поздней осенью** **Задачи:** Расширить представления детей об осени, ее основных признаках и характеристиках; конкретизировать и раскрыть представления детей об основных переменах, происходящих поздней осенью. **(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** осень – күз.	**Прогулка 2** **Ноябрь** **Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками.** **Задачи:.** Формировать представление об инее как об одном из состояний воды, развивать любознательность, речь, воспитывать любовь к природе **(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:иней –аяз, вода –су,** осень – күз.	**Прогулка № 3** **Ноябрь** **Наблюдение за елью** **Задачи:** Формировать представление детей о ели как о хвойном дереве, развивать наблюдательность и умение выделять характерные признаки ели, Воспитывать умение вести себя правильно на прогулке **(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: ель –шырша,**осень – күз.	**Прогулка № 4** **Ноябрь** **Наблюдение за облаками.** **Задачи:** Учить различать облака по форме, цвету и движению, развивать связную речь через описания и ответы на вопросы, воспитывать умение внимательно слушать. **(развитие речи,знакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: облака бұлттар,**осень – күз.
Уход детей домой	**Консультация «Одежда детей осенью», «Не простудись».** **Задачи:** устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Казахский язык: до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На 2 неделю ноября (11.11.2024-15.11.2024)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Цитата недели:
Тура биде туғанжоқ!

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. **Игровой прием «Секрет».** **Цель:** преодоление застенчивости; развитие умения общаться друг с другом **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. **Консультация «Что воспитывает детский сад».** **Цель:** уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Стихотворение недели Мысық мышь у норки ждет. Тышқан к кошке не идет. Наказала строго мать: С кошкою не смей играть! **Пальчиковая гимнастика** «Червячки» Раз, два, три, четыре, пять, Червячки пошли гулять. Вдруг ворона подбегает, Головой она кивает, (Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз).				

	Каркает: "Вот и обед!" (Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх). Глядь - а червячков уж нет! (Сжимаем кулачки, прижимая их к груди) **Артикуляционная гимнастика** «Конфетка» **Задачи: развитие артикуляционной моторики**.				
	Беседа о здоровом питании **Задачи:** познакомить детей со здоровым питанием **(ознакомление с окружающим миром)** **Заучивание отрывка из стихотворения «Овощи» Ю. Тувима** **Задачи:** развивать память; обогатить словарный запас детей. **(художественная литература)** **Казахский язык: овощи -көкөністер қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат -капуста**	**Дидактическая игра «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке»** **Задачи:** дать понятие, что овощи и фрукты – это витамины **(развитие речи)** **Казахский язык: овощи -көкөністер жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат -капуста** **Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»** **Задачи:** формировать умение правильно умываться **(Физическая культураКГН)** **Казахский язык:су -вода**	**Дидактическая игра «Узнай и назови овощи»** **Задачи:** закрепить название овощей **(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)** **Казахский язык: қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат -капуста** **Пальчиковая гимнастика «Капуста»** **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **(развитие речи)** **Казахский язык: қырыққабат -капуста** **«Күміс алу» («Подними монету»)** **Цель**: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. Акция «Одно доброе дело детского сада» (*Бір тұтас*	**Обсуждение «Как питаться правильно?», «Что такое витамины?»** **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Пальчиковая гимнастика «Апельсин»** **Задачи:** развитие мелкой моторики рук **(развитие речи)** **Казахский язык: овощи -көкөністер жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат -капуста**	**Дидактическая игра «Что сначала, что потом»** **Задачи:** развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение расставлять события по порядку **(основы математики, ознакомление с окружающим миром, аппликация)** **«Овощи» Ю. Тувима (закрепление)** **Задачи:** развивать память; обогатить словарный запас детей **(художественная литература)** **Казахский язык: овощи -көкөністер қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат -капуста**

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 10 (картотека Физическая культурамузыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **Тема: «Игрушки»** **Задачи:** закреплять понятие «игрушки», а также упражнения в различных видах ходьбы и бега, упражнять в бросание мяча друг другу из разных исходных положений, совершенствовать навыки ползания на четвереньках, развивать мелкую моторику, внимание, воспитывать чувства	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога	**1.Физическое воспитание** **Тема: «Мишенька в гостях у ребят»** **Задачи:** учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умение сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры; упражнять в прыжках вверх, закреплять умение		**1.Физическое воспитание** **Тема: «Мы тоже можем так!»** **Задачи:** учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед; упражнять в ползании между предметами, закреплять умение огибать предметы слева, справа **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч –**

	коллективизма, навыков совместных действий. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. ойыншықтар – игрушки, доп – мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик**		отталкиваться от поверхности пола и касаться предмета, находящегося в 10см от поднятой руки ребенка **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.аю -медведь**		**доп. секір-прыгай, жүгір- беги, Қаш -убегай**
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Отгадай и назови» Я буду называть крупу, а вы кашу из этой крупы Задачи:** развивать память, воображение **(развитие речи) Казахский язык ботқа -каша**	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи:** классификация: овощи, фрукты **(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык овощи -көкөністер жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат -капуста**	**Дидактическая игра «Вредно – полезно» Задачи:** формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья **(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык овощи -көкөністер жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат -капуста**	**Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задачи:** закрепить умение различать геометрические фигуры (основы математики) **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы.**	**Дидактическая игра «Назови одним словом» Описание игры:** карточки с изображением овощей и фруктов **(развитие речи) Казахский язык овощи -көкөністер жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат -капуста**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке</td><td colspan="5">Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</td></tr>
<tr><td>Прогулка № 5 Нооябрь
Наблюдение за кошкой
Задачи: Формировать представление о кошке как о домашнем животном, развивать речь через описание увиденного и ответы на вопросы, Воспитывать умение соблюдать правила безопасного общения с животными
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)
Казахский язык:кошка –мысық, осень – күз.</td><td>Прогулка №6 Нооябрь
Наблюдение за ветром
Задачи: Продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра, развивать наблюдательность и внимание, воспитывать умение соблюдать правила поведения на прогулке
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)
Казахский язык: ветер –жел,осень – күз.</td><td>Прогулка №7 Нооябрь
Наблюдение за кустарниками.
Задачи: Формировать представление об основных частях кустарника; развивать речь,воспитывать бережное отношение к растительному миру.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)
Казахский язык:кустарник – бұта
осень – күз.</td><td>Прогулка№ 8 Нооябрь
Наблюдение за свежевыпавшим снегом
Задачи: Формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки,развивать речь, воспитывать любовь к природе.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)
Казахский язык:снег – қар, осень – күз.</td><td>Прогулка №9 Нооябрь
Наблюдение за птицами
Задачи: Учить различать птиц по внешним признакам и поведению, развивать наблюдательность, Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)
Казахский язык: птица – құстар
осень – күз.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</td><td colspan="5">Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.</td></tr>
<tr><td>Просмотр познавательных мультфильмов.</td><td>Просмотр познавательных мультфильмов.</td><td>Просмотр познавательных мультфильмов.</td><td>Просмотр познавательных мультфильмов.</td><td>Просмотр познавательных мультфильмов.</td></tr>
</table>

	«Мешок яблок» **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**«Крошка енот»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**«Фунтик»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**«Мама для мамонтенка»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**«Большой ух»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Обед (культурно-гигиенические навыки,	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

<table>
<tr><td>самообслуживание, трудовая деятельность)</td><td colspan="5">Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</td><td colspan="5">Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.
Слушание колыбельных песен. Чтение книги «Легенды казахского народа» (Художественная литература, музыка)</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс №6 (картотека) (физическое воспитание)
Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна.
Ходьба по массажной дорожке.
Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.
Дыхательная гимнастика
Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей
Казахский язык: здоровье - денсаулық</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра «Разложи баурсаки»
Задачи: развивать восприятие формы, величины и глазомер (основы математики, аппликация)
Казахский язык үлкен –большой,</td><td>Малоподвижная игра «Вершки и корешки»
Задачи: закрепить знания о способе произрастания овощей; развивать слуховое восприятие (физическае культура) Казахский язык қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Дүкен - Магазин».
Задачи: расширять знания детей о работе продавца, выполнять правила игры (ознакомление с окружающим миром)
Казахский язык сатушы продавец, дүкен - магазин
Массаж спины «Дождь»</td><td>Дидактическая игра «Во фруктовом царстве, овощном государстве»
Задачи: дать знания о зависимости здоровья человека от питания; научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию; уметь противостоять рекламе.
Описание игры: набор картинок овощей,</td><td>Чтение и драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее?»
Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать творческие способности, диалогическую</td></tr>
</table>

	маленький – кішкентай **Настольно-печатные игры: «Лото», «Домино»** **Задачи:** развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук	**морковь қырыққабат -капуста** **Игры с конструктором Лего** **Задачи:** развивать логическое мышление, воображение **(конструирование)**	Дети встают друг за другом паровозиком и выполняют: Дождь! Дождь! Надо нам Расходиться по домам. *(Хлопки ладонями по спине)* Гром! Гром! Как из пушек Нынче праздник У лягушек. *(Поколачивание кулачками)* Град! Град! Сыплет град! Все под крышами стоят. *(Постукивание пальчиками)* Только мой Братишка в луже Ловит рыбу Нам на ужин. *(Поворачиваются и делают массаж еще раз)* (развитие речи, физическое воспитание) **Казахский язык жаңбыр-дождь**	фруктов, мясных, молочных и других продуктов имитация трона-рамки. Ведущий прием: составление монологов героев – фруктов, овощей. Создание игровой ситуации **(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Казахский язык овощи -көкөністер жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат -капуста** **Свободная деятельность детей, игры по интересам детей** **Задачи:** воспитывать желание находить игру по интересам, играть в коллективе дружно, договариваться на совместную игру	речь **(художественная литература)** **Волшебный карандаш «Овощи. Фрукты»** **Задачи:** формировать умение раскрашивать рисунок и не выезжать за пределы контура **(рисование)** **Казахский язык қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат -капуста**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				

<table>
<tr><td></td><td>Физические навыки
Упр
Упр «Поймай мяч»Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди(Алиса В, София Я, Айлин А, Айсултн Т, Хасан Д))физическое воспитание</td><td>Коммуникативные навыки
Игр упр .»Поезд»
Задачи
:активизировать звукопроизношение(Мия В, Елизавета Д, София Я, Адина З)развитие речи</td><td>Познавательные и интеллектуальные навыки
Д/и« «Слева- справа»-
Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (Алиса В, Азим К, Амелия К)
основы математики</td><td>Творческие навыки, исследовательская деятельность
Д/и«Наши игрушки»Задачи: Закрепить умение лепить несложные предметы(Аделя Б, Таир Б, Мия В,Алиса В) лепка</td><td>Социально-эмоциональные навыки
Д/и «Устроим комнату для семьи»
Задачи: Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи(Есения Б, Елшуак ББ, Жангир Ш) ознакомление с окружающим миром</td></tr>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд
<table>
<tr><td>Прогулка № 5
Ноябрь
Наблюдение за кошкой
Задачи: Формировать представление о кошке как о домашнем</td><td>Прогулка №6
Ноябрь
Наблюдение за ветром
Задачи: Продолжать наблюдение за ветром; учить определять</td><td>Прогулка №7
Ноябрь
Наблюдение за кустарниками.
Задачи: Формировать представление об</td><td>Прогулка№ 8
Ноябрь
Наблюдение за свежевыпавшим снегом
Задачи: Формировать</td><td>Прогулка №9
Ноябрь
Наблюдение за птицами
Задачи: Учить различать птиц по</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	животном, развивать речь через описание увиденного и ответы на вопросы, Воспитывать умение соблюдать правила безопасного общения с животными **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык:кошка –мысық,** осень – күз.	направление ветра, развивать наблюдательность и внимание, воспитывать умение соблюдать правила поведения на прогулке **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)** **Казахский язык: ветер –жел,**осень – күз.	основных частях кустарника; развивать речь,воспитывать бережное отношение к растительному миру. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык:кустарник – бұта** осень – күз.	представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки,развивать речь, воспитывать любовь к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык:снег – қар,** осень – күз.	внешним признакам и поведению, развивать наблюдательность, Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык: птица – құстар** осень – күз.
Уход детей домой	**Мастер-класс для родителей** «Развиваем трудолюбие с детства». **Задачи:** предоставить информацию о важности трудового воспитания для формирования нравственных качеств личности. **Индивидуальные беседы** «Как прошел день в детском саду» **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На 3 неделю ноября (18.11.2024-22.11.2024)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Цитата недели:
Жауапкершілік – адамгершілікқасиеттіңкөрінісі

Режим дня	Понедельник 18.11.24	Вторник 19.11.24	Среда 20.11.24	Четверг 21.11.24	Пятница 22.11.24
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. **Игровой прием** «Клеевой дождик» **Цель:** развитие сплоченности группы **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. **Консультация** «Витаминный календарь. Осень». **Цель:** объяснить и рассказать родителям о значении витаминов детям в осенний период				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Стихотворение недели. Обгоняя всех ребят, Словно ветер мчит мой *ат*. Пуст игрушечный мой *конь* – За него пойду в огонь **Пальчиковая гимнастика** **Менің отбасым** Менде бар екенін білемін алақанды өздеріне қаратып қолды көтеру Үйде тату отбасы: және мәтінге сәйкес, Бұл – ана, саусақтар белгілі бір ретпен бүгіледі: Бұл – мен, алдымен сақина, содан кейін кішкентай саусақ, сұқ саусақ, Бұл менің әжем, орташа және үлкен. Бұл – әке, Бұл атасы. Ал бізде келіспеушілік жоқ. **Артикуляционная гимнастика** ***«Почистим зубки»*** Цель: научить детей удерживать кончик языка за нижними зубами.				
	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»	**Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо»**	**Дидактическая игра «Таня простудилась»** **Задачи:** способствовать формированию навыка	**«Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья)**	**Игры с сюжетными игрушками**

	Задачи: закреплять знания детей об одежде; формировать умение детей одевать куклу в соответствии с сезоном года, погодой; систематизировать представления детей о здоровье **(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык тон-шуба етік-сапоги шалбар-брюки жемпір-кофта құлақшың-шапка көйлек-платье Настольные игры: блоки Дьенеша, кубики Никитина, палочки Кьюзенера** **Задачи:** развивать интеллектуальные способности, логическое мышление детей с использованием настольных игр (**конструирование, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы.**	**Задачи:** продолжать формировать правила личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью **(физическое воспитание) Казахский язык жақсы-хорошо,нашар - плохо** **Дидактическая игра «Волшебный ковер»** **Задачи:** развивать у детей эстетический вкус; учить составлять простейшие узоры из различных казахских национальных орнаментов (тюльпан, бутон, рога барана, крылья птицы и т. д.); развивать умение подбирать цветовую гамму узора **(аппликация)**	пользования носовым платком; закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться **(физическое воспитание)** **Дидактическая игра «Кто скорее соберет?»** **Задачи:** расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і) **Казахский язык ойыншықтар –игрушки, доп –мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик** **Национальная игра «Жорга»** **Цель:** ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек. **Казахский язык: жылқы — лошадь жорға — иноходец, скакун шабандоз — наездник жарыс — соревнование шап — скачи** **Программа «Біртұтас тәрбие»**	**Задачи:** продолжать формировать у детей навыки определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них **(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык гүлдер-цветы** **Пальчиковая гимнастика «Покормим птичек»** **Задачи:** учить детей рисовать указательным пальчиком на крупе **Казахский язык торғай -воробей, қарға -ворона, көгершін голубь,синица –тит, снегирь –бұқа, звук – дыбыс. птицы -құстар, кормушка – астау, летают –ұшады**	**Задачи:** развивать воображение, логическое мышление **Казахский язык ойыншықтар – игрушки, доп – мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик** **Артикуляционная гимнастика «Медвежата мед едят»** **Задачи:** развивать артикуляционный аппарат (**развитие речи) Казахский язык** Аю- медведь

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 11(картотека)** **Физическая культурамузыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **Тема: «Мы тоже можем так!»** **Задачи:** учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед; упражнять в ползании между предметами, закреплять умение огибать предметы слева, справа	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога	**1.Физическое воспитание** **Тема: «Играем с куклой Айной»** **Задачи:** Учить ползать по гимнастической скамейке и подлезать под дугу. Учить детей прыгать в длину с места. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **куыршақ – кукла**		**1.Физическое воспитание** **Тема: «Коробочка с подарками»** **Задачи:** учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу и выпрямлять руки вслед за мячом

	Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. **бар-есть,бер-дай,кел-иди сюда, жу-мой,жүр-пошли,отыр - иди,тұр-встань, секір-прыгай,ойна - играй,апар-неси или отнеси, іш-пей,жүгір-беги,жина-собери,қаш-убегай,қу-догоняй**				**Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Кому без них не обойтись?** **Задачи:** закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий; обучить названиям профессий на казахском языке **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,) Казахский язык дәрігер-врач тәрбиеші-воспитатель аспаз-повар ұшқыш-пилот жүргізуші-водитель өрт сөндіруші-пожарный құрылысшы-строитель**	**Пальчиковая гимнастика «Что спряталось в комочке»** **Задачи:** развернуть бумагу и сказать, что изображено. Детям раздают листы бумаги (6×6 см) с контурным изображением фруктов, сложенные в комочки **(физическое воспитание,развитие речи) Казахский язык жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива**	**Экспериментирование «Ловись, рыбка, большая и маленькая»** **Задачи:** используя ситуацию экспериментирования, познакомить ребенка со свойствами магнита (притягивает металлические предметы). Организовать игру на основе сюжета «Ловись, рыбка, большая и маленькая» **(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык балық-рыба, үлкен – большой, маленький – кішкентай**	**Психогимнастика упражнение «Слепой танец»** **Задачи:** развитие доверия между детьми и снятие мышечного напряжения **(физическое воспитание)**	Разучивание стихотворения Встанем утром рано, Напечем блинов С творогом, сметаной, С медом. Будь здоров! С маслом и вареньем, Вот вам угощенье! **(Художественная литература, развитие речи) Казахский язык сүт-молоко,май –масло, ірімшік-творог**

	тәртіп сақшысы-полицейский				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 10 **Нооябрь** **Наблюдение за птицами** **Задачи:**продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя, развивать речь, наблюдательность, воспитывать любовь к природе **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:голубь – көгершін,воробей – торғай** осень – күз.	**Прогулка № 11** **Нооябрь** **Наблюдение на клумбе** **Задачи:** Формировать представление об изменениях в природе поздней осенью,,развивать внимание, речь и умение отвечать на вопросы., воспитывать бережное отношение к природе и желание заботиться о растениях.Развивать познавательный интерес к окружающему миру**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	**Прогулка №12 Нооябрь** **Наблюдение за инструктором по физической культуре** **Задачи**: Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре., развивать речь, интерес к разным профессиям, воспитывать любовь к физическим упражнениям. **Казахский язык:Физическая культура- дене шынықтыру, осень – күз.** **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 13** **Нооябрь** **Наблюдение за синичками** **Задачи:** Познакомить с синичками, учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Расширять преставления об особенностях питания этих птиц познакомить с повадками. Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 14** **Нооябрь** **Наблюдение за СНЕГОПАДОМ** **Задачи** Формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного., воспитывать любовь к природе **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**

		Казахский язык:снег – қар, ветер – жел,осень – күз.	**физическое воспитание)**	**физическое воспитание) Казахский язык: синичка титмаус,** осень – күз.	**физическое воспитание) Казахский язык: снегопад – қар жауады,** осень – күз.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Мудрые сказки тетушки совы» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Простоквашино» Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Смешарики» Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Приключения Лунтика» Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Гуси лебеди» Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать

					реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	**Чтение художественной литературы**: Андрей Прокофьев «Заячья лапка». **Цель:** прививать интерес к художественной литературе, чтению перед сном				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №5 (картотека) (физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке.** Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)**				
	Квест-игра «Спасение сказочных героев»	**Дидактическая игра «Семья. День рождения Карлыгаш»**	**Сюжетно-ролевая игра «Экологи. Садоводы»**	**Дидактическая игра «Что бывает красного цвета?»**	**Подвижная игра «Тақия тастамақ»**

рассматривание книг и другие)	**Задачи:** развитие познаватель-ной и речевой активности детей до-школьного возраста в процессе игровой деятельности **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)** **«Речевичок»** **«Күз – осень. Когда это бывает?»** **Задачи:** расширять словарный запас детей словами, обозначающими времена года и отдельные явления природы **(развитие речи.)** **Казахский язык күз – осень зима- қыс, көктем- весна, жаз-лето**	**Задачи:** отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык отбасы –семья, ана мама,әке –папа,ата – дедушка, әже – бабушка,ағам- старший брат, іні – младший брат, Әпке –старшая сестра** **Пальчиковая гимнастика «Фрукты»** **Задачи:** развивать мелкую моторику пальцев рук. Будем мы варить компот. (Маршировать на месте.) Фруктов нужно много. Вот. (Показать руками	**Задачи:** создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом; формировать навыки речевого этикета. **Казахский язык овощи -көкөністер жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат -капуста**	**Задачи:** закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы красного цвета среди предметов разных форм и цветов **(основы математики)** **Казахский язык Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **«Кукла шагает и бегает»** **Задачи:** учить детей различать музыку разного ритма. Необходимо знание песенки «Что за куколка у нас» (музыка Е. Тиличеевой, слова Ю. Островского) **(музыка) Казахский язык куыршақ – кукла**	**Задачи:** прививать интерес детей к национальным играм **(физическое воспитание)** **«Дострой дом»** **Задачи:** обучить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину; замечать различия в деталях (форма и величина окон, дверей и др.) **(конструирование)** **Казахский язык үй-дом**

		– «много».) Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. (Имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок.) Варим, варим мы компот. (Повернуться вокруг себя.) Угостим честной народ. (Хлопать в ладоши.)развитие реч **Казахский язык жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива**			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Физические навыки Игр.упр. «Ползи ко мне» **Задачи:** закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени.(Мия В, Елизавета Д,Адина З, Азим К) Физическое воспитание	**Коммуникативные навыки** Артикуляционная гимнастика **Задачи** :отрабатывать движения артикуляционного аппарата(Есения Б, Елшуак ББ, Мирра Т, Жангир Ш, Айлин Т)развитие речи	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Д/и** «Утро, день вечер ночь» **Задачи** учить определять контрастные времена суток(Майя К, Айлин А,Муслим А, ЗахарЧ)основы математики	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** «Колечко для Сауле» **Задачи**: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между	**Социально-эмоциональные навыки** **Д/и**«Волшебный мир Казахстана»**Задачи**: развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан,

				собой.(Савелий Ф, Айсултн Т, Майя К) лепка	государственных символах(Алана, Алексей С, Алиса В) ***ознакомление с окружающим миром***
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 10 **Нооябрь** **Наблюдение за птицами** **Задачи:**продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя, развивать речь, наблюдательность, воспитывать любовь к природе **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 11** **Нооябрь** **Наблюдение на клумбе** **Задачи:** Формировать представление об изменениях в природе поздней осенью,,развивать внимание, речь и умение отвечать на вопросы., воспитывать бережное отношение к природе и желание заботиться о растениях.Развивать познавательный интерес	**Прогулка №12** **Нооябрь** **Наблюдение за инструктором по физической культуре** **Задачи**: Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре., развивать речь, интерес к разным профессиям, воспитывать любовь к физическим упражнениям.	**Прогулка № 13** **Нооябрь** **Наблюдение за синичками** **Задачи:** Познакомить с синичками, учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Расширять преставления об особенностях питания этих птиц познакомить с повадками.	**Прогулка № 14** **Нооябрь** **Наблюдение за СНЕГОПАДОМ** **Задачи** Формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного., воспитывать любовь к природе **(развитие речи, ознакомление с**

	физическое воспитание) Казахский язык:голубь – көгершін,воробей – торғай осень – күз.	к окружающему миру**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык:снег – қар, ветер – жел,**осень – күз.	**Казахский язык:Физическая культура- дене шынықтыру, осень – күз.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	Воспитывать сочувствие, понимание проблем птиц в холодное время года. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык: синичка титмаус,** осень – күз.	**окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык: снегопад – қар жауады,** осень – күз.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На 4 неделю ноября (25.11.2024-29.11.2024)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Цитата недели:
Әділеттеберікболсаңаяғыңтаймайды!

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. **Игровой прием** «Обыграй превращение». **Цель:** воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				

<table>
<tr><td>Беседа с родителями, консультации</td><td colspan="5">Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях.
Консультации по запросу родителей.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.
Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Стихотворение недели.
Обгоняя всех ребят,
Словно ветер мчит мой ат.
Пуст игрушечный мой конь –
За него пойду в огонь
Пальчиковая гимнастика
Менің отбасым
Менде бар екенін білемін алақанды өздеріне қаратып қолды көтеру
Үйде тату отбасы: және мәтінге сәйкес,
Бұл – ана, саусақтар белгілі бір ретпен бүгіледі:
Бұл – мен, алдымен сақина, содан кейін кішкентай саусақ, сұқ саусақ,
Бұл менің әжем, орташа және үлкен.
Бұл – әке,
Бұл атасы. Ал бізде келіспеушілік жоқ.
Артикуляционная гимнастика
«Почистим зубки»
<u>Цель:</u> научить детей удерживать кончик языка за нижними зубами.</td></tr>
<tr><td>Дидактическое упражнение «Найди пару»
Задачи: развивать у детей память и мелкую моторику рук; учить находить парные картинки (основы математики)</td><td>Дидактическая игра «Отгадай и назови»
Я буду называть крупу, а вы – кашу из этой крупы.
Задачи: развивать память, воображение (развитие речи)
Казахский язык
ботқа-каша
кесе чашка</td><td>Дидактическая игра «Ты – моя частичка»
Задачи:
систематизировать представления детей о частях тела; развивать речь, внимание, память (развитие речи, аппликация, физическое воспитание)</td><td>Рассматривание альбома о Казахстане
Задачи: формировать первоначальные знания детей о РК.
Казахский язык
Елтанба – Герб. Ту – Флаг, Нуран – Гимн

Дидактическая игра «Разноцветные слова»</td><td>Прослушивание казахских национальных мелодий
Задачи: формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио- и видеозаписях (музыка)</td></tr>
</table>

	Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» **Задачи:** развивать артикуляционный аппарат **(развитие речи) Казахский язык : тіс –зуб, тістерді тазалау-чистим зубы**	**қасық ложка тәрелке тарелка** **Офтальмическая минутка «Чудеса»** Закрываем мы глаза, Вот какие чудеса. Наши глазки отдыхают, Упражнения выполняют. А теперь мы их откроем, Через речку Мост построим. Нарисуем букву о, Получается легко. *(Глазами рисуют букву «О».)* Вверх поднимем, Глянем вниз *(Глаза поднимают вверх, опускают вниз.)* Вправо, влево повернем *(Глазами двигают вправо-влево.)* Заниматься вновь начнем. *(Глазами смотрят вверх-вниз.)* **(физическое воспитание)Казахский язык көз-глаз**	**Казахский язык денсаулық-здоровье, бас –голова,қол -рука аяқ –нога,көз-глаз дене –тело,бел -талия іш –живот,бет -лицо тіс –зуб,құлақ -ухо ауыз-рот, тіл- язык шаш - волосы алақан -ладонь саусақ- палец,мұрын – нос** **Зеленый десант на комнатные растения»** (убираем больные листья) **Задачи:** продолжать формировать у детей навыки определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы **(ознакомление с окружающим миром) Казахский язык жабық өсімдіктер –комнатные растения** **Национальная игра Казахские узоры»** Цель: ознакомление с казахскими орнаментами. Задача: проявляют интерес к казахским орнаментам	**Задачи:** учить составлять словосочетания на казахском и русском языках **Казахский язык Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый**	**Дидактическая игра «Собери цветок»** **Задачи:** упражнять в составлении целого из частей **(основы математики, ознакомление с окружающим миром) Казахский язык гүл-цветок**

			Программа «Біртұтас тәрбие»		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 12 (картотека)** **Физическая культурамузыка)** **Казахский язык:** здоровье - денсаулық				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **Тема: «Играем с куклой Айной»** **Задачи:** Учить ползать по гимнастической скамейке и подлезать под дугу. Учить детей прыгать в длину с места. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **бірге ойнайық-давай играть вместе**	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога	**1.Физическое воспитание** **Тема: «Коробочка с подарками»** **Задачи:** учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу и выпрямлять руки вслед за мячом **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.		**1.Физическое воспитание** **Тема: «Играем с белочкой в парке»** **Задачи:** создание игровой ситуации, активизирующей двигательную деятельность детей с использованием развивающих приёмов обучения. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **бірге ойнайық-давай играть вместе**

	алуға бола ма?-можно взять				**алуға бола ма?-можно взять**
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рассматривание иллюстраций из серии «Органы чувств человека» Казахский язык құлақ -ухо ауыз-рот, тіл- язык мұрын –нос көздер-глаза, былғары-кожа Беседа на тему «Если дома ты один?» Задачи:** уточнить и углубить знания детей о том какие основные правила безопасности дома существуют **ознакомление с окружающим миром)**	Выбор вида деятельности по интересам	**Кто скорее соберет? Задачи:** расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і) **Казахский язык – орындық -стул Үстел-стол ойыншықтар – игрушки, доп – мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик**	**Пальчиковая гимнастика «Что спряталось в комочке» Задачи:** развернуть бумагу и сказать, что изображено. Детям раздают листы бумаги (6×6 см) с контурным изображением Казахстана, сложенным в комочки **Физическая культураознакомление с окружающим миром) Казахский языкОтан - Родина**	**Игры с конструктором Лего Задачи:** развивать логическое мышление, воображение **(конструирование) Казахский язык:үлкен – большой, маленький – кішкентай, Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы.**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				

	Прогулка № 15 **Наблюдение за работой дворника Ноябрь** **Задачи:** формировать первичные представления о добре, расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду, желание помогать окружающим. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:дворник – көше тазалаушы,** осень – күз.	**Прогулка №16** **Наблюдение за дубом Ноябрь** **Задачи:** уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья). Воспитывать любовь к природе. учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:дерево – ағаш,дуб – емен,**осень – күз.	**Прогулка № 17** **Наблюдение за ветром, куда он дует. Ноябрь** **Задачи:** расширять представления детей о неживой природе – ветре. Учить определять направление ветра. Формировать позитивные установки к различным погодным явлениям. . **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: ветер –жел,**осень – күз.	**Прогулка № 18** **Осторожно гололед Ноябрь** **Задачи:** Формировать знания детей о сезонном явлении – гололёд, познакомить со свойствами льда. Учить находить причинно-следственные связи**.** **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: лед – мұз,** осень – күз.	**Прогулка № 19** **У собаки есть сынок – добрый, ласковый щенок. Ноябрь** **Задачи:**. Уточнить представление детей о названии детёныша собаки. Отметить особенности внешнего вида собаки, щенка, характерные движения, издаваемые звуки. Прививать чуткое, заботливое отношение к животным. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** осень – күз, собака – ит,щенок - күшік
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Грибок -теремок»	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Фиксики»**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Даша-путешественница»**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Дружба- это чудо»**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Три котёнка»**

	Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

<table>
<tr><td>трудовая деятельность)</td><td colspan="5">Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</td><td colspan="5">Слушание классической музыки перед сном.
Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс №6 (картотека) (физическое воспитание)
Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна.
Ходьба по массажной дорожке.
Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.
Дыхательная гимнастика
Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей
Казахский язык: здоровье - денсаулық</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Сюжетно-ролевая игра «Строительство»
Задачи: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли; использовать атрибуты в соответствии с сюжетом (конструкторы, строительные материалы); справедливо решать</td><td>Дидактическое упражнение «Найди пару»
Задачи: развивать у детей память и мелкую моторику рук; учить находить парные картинки (основы математики)

Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом)
Задачи: закрепить знания о предметах</td><td>Чтение и драматизация казахской народной сказки «Что вкуснее?»
Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать творческие способности, диалогическую речь (художественная литература)

«Дострой дом»</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Под шаныраком Казахстана»
Задачи: организовать игру на основе знаний, полученных из бесед, литературных произведений, просмотра мультфильмов, иллюстраций, комбинируя разнообразные события из жизни двух национальных культур:</td><td>Квест-игра «Волшебный клубок»
Задачи: воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь (художественная литература, развитие речи, основы математики)</td></tr>
</table>

	споры (**ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык құрылысшы-строитель** **«Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало»** **Задачи:** развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук **(основы математики, конструирование)** **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы.**	личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский языкдоп - мчя**	**Задачи:** обучить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину, замечать различия в деталях (форма и величина окон, дверей и др.) **(конструирование)** **Казахский языкүй -дом**	казахской и русской; воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения. **Казахский язык Елтанба – Герб. Ту – Флаг, Нуран – Гимн** **Подвижная игра «Тақия тастамақ»** **Задачи:** прививать интерес детей к национальным играм **(физическое воспитание)**	Казахский язык: **достық-дружба, дос - друг** **«Речевичок»** **Дидактическая игра «Бір және көп»** **Задачи:** учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой – маленький, один – много/, повторять эти слова **Казахский язык үлкен –большой, маленький – кішкентай, бір-один, көп-много**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Физические навыки Игр упр.«Через ручеек» **Задачи**: учить выполнять подскоки, развивать координационные способности(Жангир	**Коммуникативные навыки** Игр упр .»Поезд» **Задачи** :активизировать звукопроизношение(Айлин А, Майя К,	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Д/и** «На какую фигуру похожи предметы» - **Задачи** формировать умения узнавать фигуры	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Д/игра**«Наши игрушки»**Задачи**: Закрепить умение	**Социально-эмоциональные навыки** **Д/и**«Волшебный мир Казахстана»**Задачи**: развивать первоначальные

	Ш, Мирра Т)физическое воспитание	Савелий О, Азим К) развитие речи	в предметах(Есения Б, Елшуак ББ, Мирра Т, Жангир Ш,Айлин Т) основы математики	лепить несложные предметы (Елизавета Д,Адина З, София Я, Азим К)лепка	представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах(Айлин А, Муслим А, ЗахарЧ) ***ознакомление с окружающим миром***
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 15 **Наблюдение за работой дворника Ноябрь** **Задачи:** формировать первичные представления о добре, расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение	**Прогулка №16** **Наблюдение за дубом Ноябрь** **Задачи:** уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья). Воспитывать любовь к природе. учить	**Прогулка № 17** **Наблюдение за ветром, куда он дует. Ноябрь** **Задачи:** расширять представления детей о неживой природе – ветре. Учить определять направление ветра.	**Прогулка № 18** **Осторожно гололед Ноябрь** **Задачи:** Формировать знания детей о сезонном явлении – гололёд, познакомить со свойствами льда. Учить находить	**Прогулка № 19** **У собаки есть сынок – добрый, ласковый щенок.** **Ноябрь** **Задачи:**. Уточнить представление детей о названии детёныша собаки. Отметить особенности внешнего

	к их труду, желание помогать окружающим. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:дворник – көше тазалаушы,** осень – күз.	проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:дерево – ағаш,дуб – емен,**осень – күз.	Формировать позитивные установки к различным погодным явлениям. . **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: ветер –жел,**осень – күз.	причинно-следственные связи**. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: лед – мұз,** осень – күз.	вида собаки, щенка, характерные движения, издаваемые звуки. Прививать чуткое, заботливое отношение к животным. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** осень – күз, собака – ит,щенок - күшік
Уход детей домой	Вечер вопросов и ответов «Как воспитать у ребенка любовь к книге». **Задачи:** повышение педагогической культуры родителей; дать знания о значимости влияния на развитие личности ребенка через художественную литературу; предоставить родителям возможность поделиться собственным опытом. Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду» **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
Воспитатель: Чернякова Д.В
На первую неделю декабря (02.12- 06.12)
Цитата недели: Бірлігікүшті ел озады.

Режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Рекомендации для родителей по теме «Родной край». Цель: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей				

<table>
<tr><td rowspan="3">Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.
Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Стихотворение недели
Слова вежливее нет,
Чем короткое рақмет.
Всем спасибо я кричу
Весело и громко,
Потому что стать хочу
Вежливым ребенком
Пальчиковая гимнастика «Что зимой мы любим делать?»
Что зимой мы любим делать? (поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)
В снежки играть, на лыжах бегать,
На коньках по льду кататься,
Вниз с горы на санках мчаться.
Артикуляционная гимнастика «Хомячок»
Языком давить стараюсь,
В щеку сильно упираюсь.
Раздалась моя щека,
Как мешок у хомяка.
Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра «Живая и неживая природа»
Задачи: подвести детей к тому, что вся природа делится на живую и неживую; расширять кругозор детей.
(ознакомление с окружающим миром)
Казахский язык : табиғат-природа
Пальчиковая гимнастика «Моя страна»</td><td>Беседа «Что такое природа?»
Задачи: дать детям понять, что природа – это наш общий дом.
Казахский язык : табиғат-природа
Дидактическая игра «Бала –шагалар аукымга тур»
Задачи: выполнять движения в соответствии со словами</td><td>Рассматривание картин о природе.
Задачи: учить детей понимать содержание картин; воспитывать чуткое отношение к природе; формировать умение выражать свои мысли; уметь вести беседу.
Казахский язык : табиғат-природа, жануарлар әлемі-мир животных, өсімдіктер әлемі: -мир растений</td><td>Дидактическая игра «Үй жануарлары»
Задачи: понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?»; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ); учить правильно называть домашних животных.
Казахский язык : үй жануарлары – домашние животные, қозы -ягненок овца-</td><td>«Зоологическое и ботаническое лото»
закрепление темы «Разнообразие природы нашей Родины».
Задачи: проверить знания детей по изученным природным зонам. Казахский язык : табиғат-природа, жануарлар әлемі -мир животных, өсімдіктер әлемі: -мир растений</td></tr>
</table>

	Задачи: развивать речь и мелкую моторику пальцев рук. Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони) Вот казахская земля. (Поочередно соединяют одноименные пальцы рук.) Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Казахстан (крепко сжимают в «замок»), Ты же Родина моя! (Прикладывают руки к груди) **(ознакомление с окружающим миром , развитие речи)** **Казахский язык:Отан - Родина**	**((ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	**Пальчиковая гимнастика «Птицы»** **Задачи:** развивать мелкую моторику пальцев рук. **Казахский язык – құстар -птицы (развитие речи, (ознакомление с окружающим миром)** **Пальчиковая гимнастика «Птицы»** **Задачи:** развивать мелкую моторику пальцев рук. ***(развитие речи, ОСОМ)*** **««Біртұтас тәрбие»** «Дерево держится корнями» (рисование пальчиками, коллективная работа) Задачи: Развитие осознания семейных связей. Игра «Күлкілі ойын» Задачи: Развивает координацию, физическую активность и работу в команде.	**қой , ешкі -коза,корова сиыр, бұзау -теленок, жылқы - лошадь,құлын жеребенок, мысық кошка, ит -собака, күшік щенок.** **Офтальмическая минутка «Қоян»** Вверх морковку подними, На нее ты посмотри. (Смотрят вверх.) Вниз морковку опусти. (Смотрят вниз.) Только глазками Смотри: Вверх-вниз, Вправо-влево. (Глазами смотрят вверх-вниз, вправо-влево.) Ай да, заинька, умелый! Глазками моргает (Моргают глазками), Глазки закрывает. (Глазки закрывают.) Зайчики морковки Взяли, С ними весело Плясали. (Веселый танец) **(развитие речи)** **Казахский язык : қоян-заяц**	**Хозяйственно-бытовой труд:** привести в порядок книжный шкаф **((ознакомление с окружающим миром)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность,	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 13(картотека)** **Физическая культурамузыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				

игровая деятельность)					
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **«Прогулка в лес»** **Задачи:** учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами. Развивать внимание, ловкость. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога	**1.Физическое воспитание** **«На прогулку мы идем»** **Задачи:** учить прыгать на двух ногах с продвижение вперед; закреплять умение останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие при выполнении задания; упражняться в катании мяча из положения стоя на расстояние 70 см, развивать умение направлять мять в руки партнёра, отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук; упражняться в ползании на		**1.Физическое воспитание** **«Змейка»** **Задачи:** учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании, развивать ловкость. Закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см). **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.

			четвереньках в прямом направлении. Развивать внимание, ловкость **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.		
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Знакомство с глобусом»** **Задачи:** познакомить с моделью планеты Земля. Найти на глобусе РК рассмотреть с детьми территорию республики **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык: жер - земля** **Подвижная казахская народная игра «Орамал»** **Задачи:** воспитывать патриотические чувства к Родине (физическое воспитание)	**Конструктивная игра «Строим Байтерек»** **Задачи:** учить детей организованно работать в группах **(конструирование)**	**Настольные игры** **Пазл «Собери домик»** **Задачи:** развитие мелкой моторики рук **(конструирование)** **Стихотворение К. Идрисова «Мой край»** **Задачи:** формировать интерес к родине через художественную литературу. Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы **(художественная литература)** **Казахский язык: жер – земля,Отан -Родина**	**Дидактическая игра «Собери пейзаж»** **Задачи:** формировать навыки композиционного мышления; закреплять знания сезонных изменений в природе **(аппликация, ознакомление с окружающим миром).** **Дидактическая игра «Исправь ошибку»** **Задачи:** учить детей находить и исправлять ошибки **(основы математики)** **Казахский язык: бір-один, екі -два, үш –три**	**Рассказывание казахской народной сказки «Сметливый заяц»** **Задачи:** познакомить детей с казахской народной сказкой; развивать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию предложением, включать слова из текста; воспитывать интерес к народному творчеству **Казахский язык қоян-заяц (художественная литература)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым *затраком* **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Зима Декабрь** **«Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто…»** **Задачи:** формировать представление детей о зиме; закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают тёплые вещи; способствовать развитию наблюдательности, любознательности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: шапка-қақпақ,варежки-қолғаптар,**зима – кыс.	**Прогулка № 2** **Картотека** **Зима Декабрь** **Наблюдение за падающим снегом** **Задачи:** формировать представление детей о зиме;познакомить с явлением природы – снегопад; способствовать развитию наблюдательности; вызывать радостное настроение от красоты зимней природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:снег – қар, снегопад – қар жауады,** зима – кыс.	**Прогулка № 3** **Картотека** **Зима Декабрь** **Наблюдение за птицами зимой** Задачи: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им**,** воспитывать любовь к природе **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:птицы – құстар,воробей – торғай** зима – кыс.	**Прогулка № 4** **Картотека** **Зима Декабрь** **Снег ковром лежит повсюду** **Задачи** формировать знания детей о жизни растений зимой; показать особенности деревьев и травянистых растений в зимний период; воспитывать бережное отношение к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: снег – қар, снегопад – қар жауады ,**зима – кыс.	**Прогулка № 5** **Картотека** **Зима Декабрь** **«Рядом с дворником шагаю, разгребаю снег кругом…»** **Задачи:** . показать детям значение и особенности трудовых дел дворника;воспитывать уважение к труду людей, прививать желание быть отзывчивыми, с радостью приходить на помощь окружающим. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: снег – қар, снегопад – қар**

					жауады зима – кыс.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение стихотворения И. Сурикова «Вот и к нам пришла зима…» **Задачи:** развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. **(Художественная литература)**	**Просмотр развивающего мультфильма. Маша и медведь «Следы невиданных зверей»** **Задачи**: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Чтение сказки «Мороз и заяц»** **Задачи:** развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. **(Художественная литература)**	**Просмотр познавательного мультфильма. «Наступила зима»** **Задачи**: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Просмотр развивающего мультфильма. Маша и медведь «Следы невиданных зверей»** **Задачи**: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Релаксация «Звуки леса» (музыка) Задачи: восстановление нормального состояния нервной системы **(Художественная литература, музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №7 (картотека) (физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке.** Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание**)				
	Игровая ситуация Квест-игра ««В поисках волшебного сундука» **Задачи:** развлечь детей; обобщить знания детей о Республике Казахстан	**Игровая ситуация «Кто на картинке?»** **Задачи:** развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических	**Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»** **Задачи:** закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции;	**Сюжетно ролевая игра «Строим дом»** **Задачи:** познакомить детей со строительными профессиями; обратить внимание на роль техники, облегчающей	**Дидактическая игра «Так бывает или нет?»** **Задачи:** развивать логическое мышление, умение замечать

	Казахский язык Елтанба – Герб. Ту – Флаг, Нуран – Гимн (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культураосновы математики, музыка, аппликация) **«Речевичок»** **Дидактическая игра «Говорим на казахском языке»** **Задачи:** закрепить с детьми ранее выученные слова **Казахский язык: отбасы –семья, ана мама,әке –папа,ата – дедушка, әже – бабушка,ағам-старший брат, іні –младший брат, Әпке –старшая сестра**	выразительных движений **Казахский язык жануарлар әлемі-мир животных, ит-собака, мысық-кошка түйе верблюд жылқ-лошадь сиыр-корова қой-баран (физическое воспитание)** **Кинезиологическое упражнение «Снеговик»** **Задачи:** умение напрягать и расслаблять мышцы шеи, рук, ног **Казахский язык қар-снег**	действовать с воображаемыми объектами; использовать предметы-заместители **Казахский язык қала-город (развитие речи,ознакомление с окружающим миром,)** **Творческая мастерская «Волшебный карандаш»** **Задачи:** продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур **(рисование)**	труд строителей; научить детей сооружать постройку несложной конструкции; воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе **Казахский язык үй-дом (конструирование)** Чтение художественной литературы по интересам детей **Задачи:** прививать интерес к сказкам **(худ.литература)**	непоследовательность в суждениях **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Игры с конструктором, кубиками** **Задачи:** закрепить умение выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее **(конструирование)** **Казахский язык текше –кубик** **Подготовка к новогоднему утреннику**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, (ознакомление с окружающим миром)**				
	Физические навыки Игра «Поезд» - **Задачи:** развивать координацию движений, ловкость, гибкость, внимание; формировать умение действовать в команде(Айлин А, Айлин Т, София Я,	**Коммуникативные навыки** Упр. «Звуки осени» **Задачи:** активизировать произношение звуков (Айлин Т, Жангир Ш, Мирра Т, Есения Б, Елшуак ББ) развитие речи	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Д/и**»Хватит ли» **Задачи:** учить сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения.	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** Д/и «Прямая дорожка» **Задачи:**учить изображать линии, штрихи, правильно держать карандаш, кисточку.(СаяиИ, ЗахарЧ, Жангир Ш,	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Д/и**« «Слева- справа»- **Задачи:** учить ориентироваться на листе бумагиМаксим П, Савелий Ф, АлисияШ) основы математики

	Алиса В, Айсултн Т) физическое воспитание		(Алиса В, Азим К,Амелия К,Максим П, Айсултн Т, Савелий Ф)основы математики	Мирра Т, Елшуак ББ, Есения Б) рисование	
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Зима Декабрь** **«Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто…»** **Задачи:** формировать представление детей о зиме; закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают тёплые вещи; способствовать	**Прогулка № 2** **Картотека** **Зима Декабрь** **Наблюдение за падающим снегом** **Задачи:** формировать представление детей о зиме;познакомить с явлением природы – снегопад; способствовать развитию наблюдательности; вызывать радостное	**Прогулка № 3** **Картотека** **Зима Декабрь** **Наблюдение за птицами зимой** Задачи: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им**,** воспитывать любовь к природе **(развитие речи, ознакомление с**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Зима Декабрь** **Снег ковром лежит повсюду** **Задачи** формировать знания детей о жизни растений зимой; показать особенности деревьев и травянистых растений в зимний период; воспитывать бережное отношение к природе.	**Прогулка № 5** **Картотека** **Зима Декабрь** **«Рядом с дворником шагаю, разгребаю снег кругом…»** **Задачи:** . показать детям значение и особенности трудовых дел дворника;воспитывать уважение к труду людей, прививать желание быть

	развитию наблюдательности, любознательности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: шапка-қақпақ,варежки-қолғаптар,**зима – қыс.	настроение от красоты зимней природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык:снег – қар, снегопад – қар жауады,** зима – қыс.	**окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык:птицы – құстар,воробей – торғай** зима – қыс.	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык: снег – қар, снегопад – қар жауады ,**зима – қыс.	отзывчивыми, с радостью приходить на помощь окружающим. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык: снег – қар, снегопад – қар жауады** зима – қыс.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
Воспитатель: Чернякова Д.В
На вторую неделю декабря (09.12- 13.12)
Цитата недели:Ынтымақ жүрген жер деырыс бірге жүреді

Режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Буклет «Витаминная еда» Цель: дать информацию родителям о витаминах зимой для укрепления детского организма				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Стихотворение недели Я скажу о снеге так:				

	Был он белый-*белый – ақ,* Но потом пришла пора, Потемнел, и стал – *қара.* **Пальчиковая гимнастика «Снегири»** Раз, два, три! Раз, два, три! Прилетели снегири ("снегири бегают). Грудки показали ("снегири" выпячивают грудь). Ягод поклевали ("снегири изображают, что клюют ягоды). Прыгали во веткам ("снегири" прыгают). **Артикуляционная гимнастика «Шарик»** Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щеки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек				
	«Природа в стихах» **Задачи**: формировать знания детей о природе через художественную литературу **Казахский язык табиғат-природа (художественная литература)** **Игра-этюд** **Задачи**: развивать детское воображение; обучать детей выражению различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера **(музыка)**	**Игра «Живая и неживая природа** **Задачи:** формировать знания детей о живой и неживой природе **Казахский язык табиғат-природа (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке»** **Задачи:** предложить детям на ощупь определить, что относится к природе, а что к «неприроде» **Казахский язык ойыншықтар – игрушки, доп – мяч,асық –асык, куыршақ –кукла,**	**Дидактическая игра «Что нам зима принесла»** **Задачи:** закрепить знания о сезонных изменениях в природе зимой **Казахский язык қыс-зима, қар-снег (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Дыхательная гимнастика «Снежинки»** **Задачи:** развивать дыхательный аппарат детей **(физическое воспитание) Казахский язык қыс-зима, қар-снег** **Развлечение «Моя Республика – моя гордость!»** **Национальная игра ««Үкі» («Сова»)**	**Беседа с детьми о зимующих птицах нашего края** **Задачи:** закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края **Казахский язык: торғай - воробей, қарға - ворона, көгершін голубь,синица –тит, снегирь –бұқа, птицы -құстар, кормушка – астау, летают –ұшады. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Пальчиковая музыкальная игра «Валенки»** **Задачи:** развитие координации движений рук, зрительного и	**«День рождения Казахстана»** **Задачи:** дать представление о том, что у родной страны есть праздник – день рождения, воспитывать чувство гордости за Родину **(ознакомление с окружающим миром) Казахский языкОтан -Родина Елтанба – Герб. Ту – Флаг, Нуран – Гимн**

		текше –кубик табиғат-природа (ознакомление с окружающим миром)	**Задачи:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **Программа «Біртұтас тәрбие»**	слухового восприятия. Стимуляция развития речи Развитие звукоподражания, умение по цвету находить пару **(музыка)**	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 14 (картотека) Физическая культурамузыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание «Коробочка с подарками»** **Задачи:** учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади.	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога	**1.Физическое воспитание «Мы - маленькие спортсмены»** **Задачи:** учить останавливаться по сигналу, (присесть), сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание с		**1.Физическое воспитание «Мешок Деда Мороза»** **Задачи:** учить детей переползать через бревно. Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60см.

	Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание на четвереньках с опорой на руки и колени. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.		опорой на ладони и колени. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.		Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. Аяз ата-Дед Мороз
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Один – много»** **Задачи:** развивать познавательный интерес детей; закрепить знания детей о понятии множества **(основы математики)** **Казахский язык: бір-один, көп-много**	**Подвижная игра «Превращения»** **Задачи:** формировать умение двигаться по сигналу воспитателя **Физическая культурамузыка)**	**Дидактическая игра «Собери птицу»** **Задачи:** упражнять в умении собирать картинки из нескольких частей **(аппликация)** **Дидактическая игра «Закончи предложение»** **Задачи:** развивать диалогическую речь **(развитие речи)** **Казахский язык: құстар- птицы**	**Беседа «Береги дикую природу!»** **Задачи:** воспитывать у детей желание беречь природу, не наносить ей вред **(ознакомление с окружающим миром** Заучивание стихотворения: Щади зверей и птиц, Деревья и кусты. Ведь это всё слова, Что царь природы ты. Ты только часть ее, Зависимая часть. Что без нее и мощь твоя, И власть? **Задачи:** учить детей не просто заучивать стихотворение, а понимать его смысл **(художественная литература)** **Казахский язык: табиғат-природа**	**Беседа о День независимости РК** **Задачи:** формировать знания детей о национальном празднике; прививать любовь к родине **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)** **Казахский язык: Елтанба – Герб. Ту – Флаг, Нуран – Гимн** **Байтерек из лего** **Задачи:** обучить детей строить достопримечательность республики с помощью лего-конструктора **(конструирование)** **Казахский язык: Круг-шеңбер,**

					треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Зима Декабрь** **Наблюдение за проезжей частью дороги** **Задачи:** знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения ,развивать речь,наблюдательность , внимание и способность ориентироваться в пространстве.,	**Прогулка № 7** **Картотека** **Зима Декабрь** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** продолжать знакомить с природными явлениями, показать, что солнце светит во все времена года не одинаково, а по – разному;побуждать детей к словесному описанию: как светит, греет солнце; долгий или короткий день	**Прогулка № 8** **Картотека** **Зима Декабрь** **Наблюдение за березой** **Задачи:** расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. **(развитие речи ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Зима Декабрь** **Прилетели голуби** **Задачи:** расширять представление детей о жизни птиц, об их характерных признаках внешнего вида; развивать речь, память,воспитывать желание ухаживать за птицами. **(развитие речи ознакомление с окружающим миром,**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Зима Декабрь** **Наблюдение «Собака и щенок»** **Задачи:** уточнить представление детей о названии детёныша собаки; отметить особенности внешнего вида собаки, щенка, характерные движения, издаваемые

	(развитие речи ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) **Казахский язык:дорога –жол,** кыс- зима	зимой; учить видеть красоту природы **(развитие речи ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: солнце –күн,**кыс- зима	**Казахский язык: дерево – ағаш, береза – қайың** кыс- зима	**физическое воспитание)** **Казахский язык: птицы- құстар, голуби – көгершіндер,**кыс-зима күз.	звуки; прививать чуткое, заботливое отношение к животным. **(развитие речи ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: собака –ит, щенок – күшік,**кыс-зима
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Просмотр развивающего мультфильма. **«Зима в Простоквашино»** **Задачи**: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных	**Просмотр познавательного мультфильма.** **«Почему идет снег?»** **Задачи**: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать	**Просмотр познавательного мультфильма.** **«Что такое снег и снежинки?»** **Задачи**: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей;	**Просмотр развивающего мультфильма.** **«Лунтик. Сборник зимних серий»** **Задачи**: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей;	**Загадывание загадок о зиме** **Задачи:** уточнять представления детей о загадках, учить отгадывать описательные загадки, воспитывать любовь, уважение к окружающему миру и к животным, воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать воспитателя,

	связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	активизировать словарный запас **(развитие речи, (ознакомление с окружающим миром)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение книги «Легенды казахского народа». **(Художественная литература, музыка) (Художественная литература, музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №8 (картотека) (физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке. Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)**				
	Дидактическая игра «Собери пейзаж» **Задачи:** формировать навыки композиционного мышления; закреплять знания сезонных изменений в природе **Казахский язык – табиғат-природа (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация, рисование)** **«Речевичок» «Какое время года?»** **Задачи:** расширять словарный запас словами, обозначающими время года и отдельные явления в природе; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **Казахский язык: күз, қыс, көктем, жаз –осень, зима, весна, лето**	**«Загадки Тетушки Непогодушки»** **Задачи:** обобщить знания детей о природе. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)** **Казахский язык – табиғат-природа** **Дидактическая игра «Накроем дастархан»** **Задачи:** формировать знания детей о том, как правильно накрывать стол, находить предмет по слову воспитателя **(развитие речи)Казахский язык: кесе-чашка қасық -ложка тәрелке-тарелка**	**Сюжетно-ролевая игра «Отбасы»** **Задачи** побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента **Казахский язык: отбасы –семья, ана мама,әке –папа,ата – дедушка, әже – бабушка,ағам-старший брат, іні –младший брат, Әпке –старшая сестра (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Творческая мастерская** **Дидактическая игра «Сложи узор»** **Задачи:** закрепить знания о казахских орнаментах **(аппликация)**	**Развлечение, посвященное «Дню независимости РК»** **Задачи:** прививать любовь и интерес к своей родине **(развитие речи, (ознакомление с окружающим миром) , казахский язык, музыка, физическое воспитание)** **Казахский язык: Елтанба – Герб. Ту – Флаг, Нуран – Гимн Отан -Родина** **Игры с деревянным конструктором** **Задачи:** продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу **(конструирование) Казахский язык текше –кубик**	**Игра-квест «Волшебное путешествие»** **Задачи:** развивать у дошкольников логическое мышление, творческие и конструктивные способности, память, мышление, а также эффективные формы работы с детьми и родителями **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, музыка) Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы**

<table>
<tr><td>Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, (ознакомление с окружающим миром)
)</td></tr>
<tr><td></td><td>Коммуникативные навыки
Дид. Игра. «Узнай по описанию»
Задачи: учить детей называть предметы по признакам, отвечать на вопросы(Адина З, София Я, Азим К, Савелий О)развитие речи</td><td>Познавательные и интеллектуальные навыки
Д/и «Далеко – близко» Задачи учить различать пространственное расположение предметов
основы математики(Есения Б, Айлин Т, Елшуак ББ, Мирра Т, Жангир Ш)</td><td>Коммуникативные навыки
«Любимая сказка»
Задачи: учить рассказывать сказку по алгоритму(Айсултн Т, Султана Т, Савелий Ф)
развитие речи</td><td>Творческие навыки, исследовательская деятельность
«Наши игрушки»Задачи: Закрепить умение лепить несложные предметы
(Айлин Т, Айлин А,Муслим А, ЗахарЧ)лепка</td><td>Познавательные и интеллектуальные навыки
Д/и «Утро, день вечер ночь» Задачи учить определять контрастные времена суток.(Савелий О, Алексей С, Мия Т, Султана Т) основы математики</td></tr>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 6
Картотека</td><td>Прогулка № 7
Картотека</td><td>Прогулка № 8
Картотека</td><td>Прогулка № 9
Картотека</td><td>Прогулка № 10
Картотека</td></tr>
</table>

	Зима Декабрь **Наблюдение за проезжей частью дороги** **Задачи:** знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения ,развивать речь,наблюдательность, внимание и способность ориентироваться в пространстве., **(развитие речи ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:дорога –жол,** кыс- зима	**Зима Декабрь** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** продолжать знакомить с природными явлениями, показать, что солнце светит во все времена года не одинаково, а по – разному;побуждать детей к словесному описанию: как светит, греет солнце; долгий или короткий день зимой; учить видеть красоту природы **(развитие речи ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: солнце –күн,**кыс- зима	**Зима Декабрь** **Наблюдение за березой** **Задачи:** расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. **(развитие речи ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: дерево – ағаш, береза – қайың** кыс- зима	**Зима Декабрь** **Прилетели голуби** **Задачи:** расширять представление детей о жизни птиц, об их характерных признаках внешнего вида; развивать речь, память,воспитывать желание ухаживать за птицами. **(развитие речи ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: птицы- құстар, голуби – көгершіндер,**кыс-зима күз.	**Зима Декабрь** **Наблюдение «Собака и щенок»** **Задачи:** уточнить представление детей о названии детёныша собаки; отметить особенности внешнего вида собаки, щенка, характерные движения, издаваемые звуки; прививать чуткое, заботливое отношение к животным. **(развитие речи ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: собака –ит, щенок – күшік,**кыс-зима
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На3 неделю декабря (16.12.2024-20.12.2024)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Цитата недели:
Бірлікболмайтірлікболмас

Режим дня	Понедельник 16.12.24 Выходной	Вторник 17.12.24	Среда 18.12.24	Четверг 19.12.24	Пятница 20.12.24
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Развивающие прогулки с ребенком зимой». Цель: объяснить и рассказать родителям о значении прогулки с детьми в зимний период				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				

	Стихотворение недели. **Мишка, мишка!** Мишка, мишка! Что с тобой?Почему ты спишь зимой? Потому, что снег и лёд — Не малина и не мёд! (В.Орлов) **Пальчиковая гимнастика.** **Снежок** **Раз, два, три, четыре,** **Загибаем пальчики по одному** **Мы с тобой снежок лепили,** **«Лепим» двумя руками** **Круглый, крепкий,** **Чертим руками круг** **Очень гладкий,** **Одной рукой гладим другую** **И совсем, совсем не сладкий.** **Грозим пальчиком** **Маленький Егорка** **Маленький Егорка** **Средним и указательным пальцами** **Топает по горке,** **правой руки «шагаем» по левой от кисти до плеча** **Взял саночки,** **Кулачек правой руки кладем на плечо** **Вжи-и-и-ик, поехал к мамочке!** **скатываемся вниз как с горки** **Дыхательная гимнастика.** **«Веселая пчелка»** **Артикуляционная гимнастика** «Ветерок» Упражнение для формирования ровного продолжительного выдоха. Дети округляют губы, как для произнесения звука у, и спокойно выдыхают воздух на свою ладошку**.**				
		Рассказ воспитателя о столице Казахстана – Астане.	**Рассказ воспитателя о столице Казахстана – Астане**. **Показ фотографий о**	**Дидактическая игра «Исправь ошибку»** **Задачи:** учить детей находить и исправлять	**«Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья)**

		Показ фотографий о достопримечательностях Астаны **Задачи:** обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык қала-город,Отан -Родина**	**достопримечательностях Астаны** **Задачи:** обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине **(ознакомление с окружающим, развитие речи)** **Казахский язык** **Астана — столица Казахстана** **елорда — столица** **Отан — Родина** **қала — город** **Бәйтерек — Байтерек** **Программа «Біртұтас тәрбие»** **Дидактическая игра «Волшебный ковер»** **Задачи:** развивать у детей эстетический вкус; учить составлять простейшие узоры из различных казахских национальных орнаментов (тюльпан, бутон, рога барана, крылья птицы и т. д.), развивать умение подбирать цветовую гамму узора **(аппликация)** **Казахский язык гүл-цветок, үлгі-узор, құс-птица, –ақ –белый, қара –черный,** **Көк –синий, қызыл –красный, сары –**	ошибки, уметь правильно соотносить предметы с числом, обозначая цифрой **Казахский язык бір-один, екі -два, үш –три (основы математики)** **Дидактическая игра «Кто скорее соберет?»** **Задачи:** расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **Казахский язык ойыншықтар – игрушки, доп – мяч,асық –асық, куыршақ –кукла, текше –кубик оң-слева сол-справа,үстінде-над астында-под, артында-позади қасында-рядом**	**Задачи:** учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык гүл-цветок,**

			желтый, жасыл – зеленый		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 15 (картотека)** **Физическая культурамузыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации		**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога	**1.Физическое воспитание** **«Играем с Дедом Морозом»** **Задачи:** продолжать учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку. Упражнять в переползании через модули, развивать		**1.Физическое воспитание** **«Веселые упражнения»** **Задачи:** учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте 40см, развивать ловкость. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық,

			координацию движений руки ног, ловкость. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп.Аяз Ата –Дед Мороз **бар-есть,бер-дай,кел-иди сюда,жу-мой,жүр-пошли,отыр-сиди,тұр-встань,ұста-держи,секір-прыгай,тығыл-прячься**		мяч – доп. **бар-есть,бер-дай,кел-иди сюда,жу-мой,жүр-пошли,отыр-сиди,тұр-встань,ұста-держи,секір-прыгай,тығыл-прячься**
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Игра-релаксация «Звуки дикой природы»** **Задачи:** послушайте звуки природы и определите звуки живой природы (пение птиц, квакание лягушек и т. д.) и неживой, шум дождя, вой ветра. Можно подобрать картинку с изображением под звук **(физическое воспитание Казахский язык табиғат-природа, жаңбыр-дождь,жел - ветер**	**Беседа с детьми о Казахстане Рассматривание иллюстраций** **Задачи:** формировать представление о Республике Казахстан, об истории, традициях и обычаях **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)** **Пальчиковая гимнастика «Моя страна»** Посмотрю на карту я, Вот казахстанская земля. Есть тут степи и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Казахстан, Ты же Родина моя **КазахскийязыкОтан – Родина, менің жерім-моя земля**	**Презентация «Казахстан – мой край родной!»** **Задачи:** содействовать развитию духовно-нравственных ценностей детей; воспитывать патриотические чувства к Родине. . **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)** **Казахский язык Елтанба – Герб. Ту – Флаг, Нуран – Гимн**	**Дидактическая игра «Угадай настроение»** **Задачи:** обучить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения **(развитие речи)**

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Формировать умение одеваться последовательно. Развивать представление о ценности здоровья, формировать желание не болеть. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
		Прогулка № 11 **Картотека** **Зима Декабрь** **Наблюдение за елью** **Задачи:** расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: дерево – ағаш,природа – табиғат,кыс- зима**	**Прогулка № 12** **Картотека** **Зима Декабрь** **Наблюдение за следами на снегу** **Задачи:** учить определять следы: детские, взрослые, следы животных, развивать речь, память, любознательность. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: детский след – балалардың ізі,** кыс- зима	**Прогулка № 13** **Картотека** **Зима Декабрь** **Наблюдение за синицей** **Задачи:** закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида, развивать речь, любознательность, воспитывать желание ухаживать за птицами. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: птица – құс, кыс- зима**	**Прогулка № 14** **Картотека** **Зима Декабрь** **Наблюдение заветром** **Задачи:** расширять представления детей о неживой природе – ветре; учить определять направление ветра; формировать позитивные установки к различным погодным явлениям. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**

					Казахский язык: ветер –жел,кыс-зима
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
		Беседа на тему: «Зимушка, зима». Задачи: закрепить с детьми характерные признаки зимы, зимние месяцы **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром Казахский язык: кыс-зима, желтоқсан-декабрь, қаңтар-январь, ақпан-январь Подготовка к новогоднему утреннику**	**Дидактическая игра «Выложи снежинку» Задачи:** упражнять в выкладывании снежинки по схеме из палочек, бусинок **Казахский язык: кыс- зима, желтоқсан-декабрь, қаңтар-январь, ақпан-январь (Конструирование)**	**Чтение стихотворения Н. Зубарева «Мы веселые снежинки» Задачи:** развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к художественному слову. бусинок **Казахский язык: кыс- зима, желтоқсан-декабрь,**	**Чтение: Л. Кондрашенко «Чьи следы на снегу» Задачи:** развивать интерес детей к художественной литературе. Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Активизировать словарь. Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение, память, внимание. Воспитывать интерес к

				қаңтар-январь, ақпан-январь (художественная литература)	художественному слову. **(художественная литература) Казахский язык қар-снег, қоян-заяц, түлкі-лиса**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание музыкального произведения. Цель: прививать интерес к слушанию музыки перед сном Чтение сказки « Сказка про носорога, который не мог заснуть» **(Художественная литература, музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №7 (картотека) (физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке**. **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)**				

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Игры детей по интересам** (дидактические игры, конструкторы) **Чтение стихотворения Е. Тулебаева «Моя земля!** **Мой Казахстан!»** Моя земля, Мой Казахстан, Пристанище моей души. И пусть, что в мире Столько стран, Ведь мы домой Всегда спешим! Задачи: знакомство с произведением; воспитывать патриотические чувства к Родине **Казахский язык:Отан -Родина менің жерім-моя земля** Конструирование, художественная литература	**Казахская народная игра «Такия тастмак» (Тюбетейка-невидимка)** **Задачи:** формирование творческих способностей, мышления воображения. **Казахский язык такия тастамак-тюбитейка - невидимка** **Подготовка к новогоднему** утренникуФизическое воспитание	**Сюжетно-ролевая игра «Дружная казахская семья»** **Задачи:** формировать у детей знания о том, что мы живем в большой многонациональной семье; учить распределять роли **Казахский язык тату отбасы дружная семья ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)** **«Музыкальная посылка»** **Задачи:** развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов **(музыка)**	**«Загадки Тетушки Непогодушки»** **Задачи:** обобщить знания детей о РК Казахский язык: Елтанба – Герб. Ту – Флаг, Нуран – Гимн,Отан –Родина, менің жерім-моя земля **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)** **Дидактическая игра «Накроем дастархан»** **Задачи:** формировать знания детей о том, как правильно накрывать стол, находить предмет по слову воспитателя **Казахский язык: оң-слева, сол-справа,үстінде-над,астында-под,артында-позади, қасында-рядом, кесе чашка, қасық ложка, тәрелке тарелка развитие речи)**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
		Коммуникативные навыки Дид. Игра. «Узнай по описанию» **Задачи**: учить детей называть	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Д/и** «Вверху – внизу, высоко- низко **Задачи**	**Творческие навыки Исследовательская деятельность** Д/и «Наши игрушки»**Задачи**:	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Д/и** «Вверху – внизу, высоко- низко **Задачи**

		предметы по признакам, отвечать на вопросы.(Аделя Б, Таир Б, Алексей С, Мия Т)развитие речи	формировать понятия о пространственном расположении предметов на рисунке, и в близости от себя(Адина З, София Я, Савелий О, Алексей С, Мия Т) Основы математики	Закрепить умение лепить несложные предметы(Савелий О, Алексей С, Мия Т)лепка	формировать понятия о пространственном расположении предметов на рисунке, и в близости от себя(Султана Т,Майя К, Айлин А,Муслим А,, ЗахарЧ)основы математики
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
		Прогулка № 11 **Картотека** **Зима Декабрь** **Наблюдение за елью** **Задачи:** расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других	**Прогулка № 12** **Картотека** **Зима Декабрь** **Наблюдение за следами на снегу** **Задачи:** учить определять следы: детские, взрослые, следы животных, развивать речь,	**Прогулка № 13** **Картотека** **Зима Декабрь** **Наблюдение за синицей** **Задачи:** закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида, развивать речь,	**Прогулка № 14** **Картотека** **Зима Декабрь** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** расширять представления детей о неживой природе – ветре; учить определять направление ветра;

		деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык: дерево – ағаш,природа – табиғат,кыс- зима**	память, любознательность. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык: детский след – балалардың ізі,** кыс- зима	любознательность, воспитывать желание ухаживать за птицами. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык: птица – құс, кыс- зима**	формировать позитивные установки к различным погодным явлениям. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык: ветер –жел,**кыс- зима
Уход детей домой	Знакомство родителей с темой недели «Мой Казахстан». Задачи: продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Беседа с родителями «Своевременный приход в садик». Беседа с родителями об успехах детей в саду **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На3 неделю декабря (23.12.2024-27.12.2024)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Цитата недели:
Ынтымақ – бұзылмайтынқорған

Режим дня	Понедельник 23.12.24	Вторник 24.12.24	Среда 25.12.24	Четверг 26.12.24	Пятница 27.12.24
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников в домашних условиях»				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				

	Беседа «Зимушка-забавушка» **Задачи:** обогащать детей новыми знаниями о зиме. **Пальчиковая гимнастика «С добрым утром»** **Задачи:** развитие мелкой моторики пальцев **Казахский язык қыс-зима, желтоқсан-декабрь, қаңтар-январь, ақпан-январь қар-снег** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром**	**Просмотр видеослайдов «Новогодние приключения»** **Задачи:** закреплять знания о Новом годе. **Дыхательная гимнастика «Шары летят»** **Задачи:** развитие носового дыхания, верхних дыхательных путей **Казахский язык мұрын –нос, ауыз-рот** **Физическое воспитание,развитие речи,**	**Викторина «В гостях у бабушки Загадушки»** **Задачи:** отгадывать загадки. **Артикуляционная гимнастика «Лошадка»** **Задачи:** развитие артикуляционной моторики **Казахский язык жылқы-лошадь** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** **Дидактическая игра «Бір және көп»** **Цель:** учить детей определять, что предметов бывает много и один, понимать слова, /большой - маленький, один - много/, повторять эти слова **(казахский язык)** **Национальная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге. **Физическое воспитание** **Программа «Біртұтас тәрбие»**	**Беседа «У новогодней елки»** **Задачи:** развивать интерес; обогащать словарный запас **Нейрокоррекционное упражнение «Смотрим по сторонам»** **Задачи:** укреплять мышцы тела **Казахский язык денсаулық-здоровье, бас –голова,қол -рука аяқ –нога,көз-глаз дене –тело,бел -талия іш –живот,бет -лицо тіс –зуб,құлақ -ухо ауыз-рот, тіл- язык шаш - волосы алақан -ладонь саусақ - палец,мұрын –нос** **Физическое воспитание,развитие речи,**	**Чтение стихов о Новом годе** **Задачи:** обогащать словарный запас детей. **Пальчиковая гимнастика «С добрым утром»** **Задачи:** развитие мелкой моторики пальцев **Казахский язык жаңа жыл-новый год** **Развитие речи, художественная литература**

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 16 (картотека)** **Физическая культурамузыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **« Веселые мячики»** **Задачи:** учить бросать мяч вдаль с двумя руками снизу. Упражнять в перешагивании через лежащие на полу предметы, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. **Казахский язык: здоровье –**	**1.Казахский язык** **По плану педагога** **2.Музыка** **По плану педагога**		**1.Физическое воспитание** **«В гости Гномик пришел»** **Задачи:** продолжать упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий; закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу Закреплять умение бегать в разном	1.**Физическое воспитание** **«Мы маленькие Гномики»** **Задачи**: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, закреплять умение подставлять ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами. Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра), закреплять умение сохранять устойчивое

	денсаулық, мяч – доп. секір-прыгай, жүгір- беги, Қаш -убегай			направлении, развивать выносливость. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. бар-есть,бер-дай,кел-иди сюда, жу-мой,жүр-пошли,отыр -иди,тұр-встань,**	равновесие при ходьбе по ограниченной площади. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. секір-прыгай,ойна -играй,апар-неси или отнеси, іш-пей,жүгір-беги,жина-собери,қаш-убегай,қу-догоняй**
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Четвертый лишний»** **Задачи:** формирование умения отличать посуду от других предметов и объяснять это. **Казахский язык кесе чашка қасық ложка тәрелке тарелка** **(основы математики, ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра «Оживи наши сказки»** **Задачи:** закрепление знаний детей о героях сказок, их нравственных характеристиках, узнавать их на иллюстрации **(художественная литература)** **Казахский язык қоян -заяц, түлкі -лиса, қасқыр -волк, аю медведь**	**Дидактическая игра «Сколько?»** **Задачи:** обучение и закрепление вести счет в пределах 3 **(основы математики)** **Казахский язык бір-один, екі -два, үш –три**	**Дидактическая игра «Волшебный сундук»** **Задачи:** закрепление знаний о предметах быта на казахском языке **(ознакомление с окружающим миром)** **Казахский языкыдыс –посуда, кесе чашка қасық ложка тәрелке тарелка орындық-стул үстел-стол**	**Дидактическая игра «Сложи картинку»** **Задачи:** развитие зрительного восприятия; закрепление названия диких животных **(аппликация, конструирование)** **Казахский язык қоян -заяц, түлкі -лиса, қасқыр -волк, аю медведь**

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 15 **Картотека** **Зима Декабрь** **Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре** **Задачи:** . дать представление о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости, развивать речь, кругозор, воспитывать уважение к профессии. **(развитие речи ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:здоровье –**	**Прогулка № 16** **Картотека** **Зима Декабрь** **Наблюдение за машинами на проезжей части.** **Задачи:** продолжать формировать знания детей опроезжей частью дороги, с правилами дорожного движения; закреплять представление детей о назначении светофора, воспитывать культуру поведения на дороге. **(развитие речи ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: дорога –жел ,светофор**	**Прогулка № 17** **Картотека** **Зима Декабрь** **Наблюдение за вороной** **Задачи:** расширять представление о зимующих птицах;учить замечать как передвигаются птицы; учить отгадывать загадки; развивать наблюдательность; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. **(развитие речи ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** **кыс - зима.** **ворона – қарға** **птица – құс,**	**Прогулка № 18** **Картотека** **Зима Декабрь** **Наблюдение за льдом** **Задачи:** продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть.развивать наблюдательность, память, речь; воспитывать любознательность. **(развитие речи ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:вода – су,лед – мұз,** кыс - зима.	**Прогулка № 19** **Картотека** **Зима Декабрь** **Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время** **Задачи:** формировать представление о правилах поведения на улице;развивать речь, наблюдательность, воспитывать навыки ориентировки на местности. **(развитие речи ознакомление с окружающим миром,**

	денсаулық, кыс - зима.	**– бағдаршам,** кыс - зима.			**физическое воспитание) Казахский язык: пешеходная дорожка – жаяу жүргіншілер жолы, кыс - зима.**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и Медведь «Кушать подано» **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора.	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Зимой»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	**Просмотр познавательного мультфильма «Три кота. Зимние забавы»** **Задачи:** расширять представления детей о зимних развлечениях; развивать внимание, память и речь; формировать навыки безопасного поведения зимой; воспитывать дружелюбие и умение играть вместе.	**Просмотр познавательного мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности»** **Задачи:** формировать основы безопасного поведения в быту и на улице; развивать мышление и умение оценивать поступки героев; воспитывать ответственность за свои действия.	**Просмотр познавательного мультфильма «Лунтик. Добрые дела»** **Задачи:** формировать представления о добрых поступках; развивать эмоциональную отзывчивость и умение сопереживать; воспитывать дружелюбие и желание помогать другим.
Обед	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

<table>
<tr><td>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</td><td colspan="5">Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</td><td colspan="5">Продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей
Слушание колыбельных песен. Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. (Художественная литература, музыка)</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс №8 (картотека) (физическое воспитание)
Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна.
Ходьба по массажной дорожке
Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.
Дыхательная гимнастика
Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей
Казахский язык: здоровье - денсаулық</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра «Отгадывание загадок» (явления природы)
Задачи: развитие быстроты мышления, сообразительности, логики.
Подвижная игра «Слушай хлопки»</td><td>Развлечение, посвященное Новому году Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»
Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту,</td><td>Сюжетно-ролевая игра «В гости к Әже»
Задачи: формирование коммуникативных навыков, умение соблюдать правила поведения.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</td><td>Дидактическая игра «Говорим на казахском языке»
Задачи: закрепить с детьми ранее выученные слова.
Чтение художественной литературы по интересам</td></tr>
</table>

	Задачи: развитие интеллекта, координации движений (на раз принимают позу лягушки, на два – позу птицы) **Казахский язык жаңбыр-дождь, қар-снег, қар жауады-снегопад** Ознакомление с окружающим миром, Физическое воспитание		отзывчивость, культуру общения. **Заучивание стихотворения «Елочка-красавица»** **Задачи:** развитие памяти, внимания Ознакомление с окружающим миром, Художественная литература **Казахский язык дәрігер-врач, ит-собака мысық-кошка түйе-верблюд жылқы-лошадь сиыр-корова қой-баран**	**Просмотр новогодних мультфильмов Казахский язык отбасы –семья, ана мама,әке –папа,ата – дедушка, әже – бабушка,ағам-старший брат, іні –младший брат, Әпке –старшая сестра**	**детейЗадачи:**развивать речь, воспитывать любовь к книгам Художественная литература, развитие речи **Казахский язык овощи -көкөністер жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат -капуста**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Физические навыки Игр упр «Попади в цель»- **Задачи**: учить бросать предметы в цель(Есения Б, Елшуак ББ, Жангир Ш)физическое воспитание	**Коммуникативные навыки** Дид. Игра. «Узнай по описанию» **Задачи**: учить детей называть предметы по признакам, отвечать на вопросы.((Муслим А,ЗахарЧ) Развитие речи	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Д/и** «На какую фигуру похожи предметы» - **Задачи** формировать умения узнавать фигуры в предметах(Айлин Т, Мирра Т)основы математики	**Творческие навыки, исследовательская деятельность**«Колечко для Сауле» **Задачи**: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой.(Амелия КМаксим П) лепка	**Коммуникативные навыки** Д/и«Любимая сказка» **Задачи**: учить рассказывать сказку по алгоритму (Алиса В, Амелия К, Максим П) Развитие речи
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 15
Картотека
Зима Декабрь
Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре
Задачи: . дать представление о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости, развивать речь, кругозор, воспитывать уважение к профессии.
(развитие речи ознакомление с</td><td>Прогулка № 16
Картотека
Зима Декабрь
Наблюдение за машинами на проезжей части.
Задачи: продолжать формировать знания детей опроезжей частью дороги, с правилами дорожного движения; закреплять представление детей о назначении светофора, воспитывать культуру поведения на дороге.
(развитие речи ознакомление с окружающим миром,</td><td>Прогулка № 17
Картотека
Зима Декабрь
Наблюдение за вороной
Задачи: расширять представление о зимующих птицах;учить замечать как передвигаются птицы; учить отгадывать загадки; развивать наблюдательность; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.
(развитие речи ознакомление с</td><td>Прогулка № 18
Картотека
Зима Декабрь
Наблюдение за льдом
Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть.развивать наблюдательность, память, речь; воспитывать любознательность.
(развитие речи ознакомление с окружающим миром,</td><td>Прогулка № 19
Картотека
Зима Декабрь
Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время
Задачи: формировать представление о правилах поведения на улице;развивать речь, наблюдательность, воспитывать навыки ориентировки на местности.
(развитие речи ознакомление с окружающим миром,</td></tr>
</table>

	окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык:здоровье – денсаулық, кыс - зима.	**физическое воспитание) Казахский язык: дорога –жел ,светофор –** бағдаршам, кыс - зима.	**окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык: кыс - зима. ворона – қарға птица – құс,**	**физическое воспитание) Казахский язык:вода –су,лед – мұз,** кыс - зима.	**физическое воспитание) Казахский язык: пешеходная дорожка – жаяу жүргіншілер жолы, кыс - зима.**
Уход детей домой	Консультация «Новогодние подарки своими руками детям и с детьми». **Задачи:** знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду» **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
Воспитатель: Чернякова Д.В
На пятую неделю декабря (30.12-31.12)

режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда выходной	Четверг выходной	Пятница выходной
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников в домашних условиях»				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности ***(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)*** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	В длинной шубе, с бородой, В руках посох золотой. Дан ему он неспроста Это кто? Аяз Ата! Пальчиковая гимнастика: «Птичка» Птичка-птичка - водим пальчиком по ладошке. Вот тебе водичка! - барабаним пальчиками по ладошке. Вот тебе крошки на моей ладошке. - стучим пальчиками по ладошке				
	Беседа «Прогулка в лесу»	**Просмотр мультиков на**			

	Задачи: обогащать детей новыми знаниями о жизни животных зимой. **Казахский язык:** **орман — лес** **аң — зверь** **қоян — заяц** **аю — медведь** **қыс — зима** **Пальчиковая гимнастика «Птичка»** **Задачи:** развитие мелкой моторики пальцев **Казахский язык:** **құс — птица** **торғай — воробей** **қанат — крыло** **ұшу — летать** **ұя — гнездо**	**новогоднюю тематику** **Задачи:** закреплять знания о Новом годе. **Казахский язык:** **Жаңа жыл — Новый год** **шырша — ёлка** **Аяз ата — Дед Мороз** **сыйлық — подарок** **мереке — праздник** **Дыхательная гимнастика «Ветер»** **Задачи:** развитие носового дыхания, верхних дыхательных путей **Казахский язык:** **жел — ветер** **тыныс алу — дыхание** **үрлеу — дуть** **ауа — воздух** **суық — холодный**			
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 1 (картотека)** ***Физическая культурамузыка)*** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ***(совместная деятельность)***				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **« Новогодние шарики»** **Задачи:** учить бросать мяч вдаль с двумя руками снизу. Упражнять в перешагивании через лежащие на полу предметы, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. **Казахский язык: здоровье – денсаулык, мяч – доп.**	**1.Казахский язык** **По плану педагога** **2.Музыка** **По плану педагога**			
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Четвертый лишний»** **Задачи:** формирование умения отличать мебель от других предметов и объяснять это	**Дидактическая игра «В гостях у сказки»** **Задачи:** закрепление знаний детей о героях сказок, их нравственных характеристиках, узнавать их на иллюстрации			

	(основы математики, ознакомление с окружающим миром)	***(художественная литература)***			
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым *затраком* ***(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность(дежурство)).*** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не *отвлекаться* ***(развитие речи, коммуникативная деятельность)***. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ***(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).***				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ***(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательскаядеятельность)***, беседа ***(развитие речи)***, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ***(физическая активность)***, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за животными** **Цель:** закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. ***(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)***	**Прогулка № 15** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за трудом дворника** **Цель:**закрепить и расширить знания и представления детей о труде взрослых. ***(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*** **Казахский язык:**кыс - зима.			

	Казахский язык:кыс - зима.				
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и Медведь «Кушать подано» **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора.	**Просмотр познавательных мультфильмов. Лунтик «Зимой»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.			
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

<table>
<tr><td>Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</td><td colspan="5">Продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей
Слушание колыбельных песен. Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. (Художественная литература, музыка)</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 (физическое воспитание)
Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна.
Ходьба по массажной дорожке
Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.
Дыхательная гимнастика
Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра «Отгадывание загадок» (явления природы)
Задачи: развитие быстроты мышления, сообразительности, логики.
Казахский язык:
жаңбыр — дождь
қар — снег
жел — ветер
күн — солнце
бұлт — облако</td><td>Подвижная игра «Слушай хлопки»
Задачи: развитие интеллекта, координации движений (на раз принимают позу лягушки, на два – позу птицы.
Казахский язык:
бақа — лягушка
құс — птица
секіру — прыгать
ұшу — летать
тыңдау — слушать</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Индивидуальная работа с детьми</td><td colspan="5">Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ОСОМ)</td></tr>
<tr><td></td><td>Физические навыки «Мыльные перчатки»
Задачи: создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей
Багмет Е</td><td>Коммуникативные навыки
Игра «Угадай эмоцию»
Задачи: учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике
Есения Б</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательскаядеятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
</table>

	Прогулка № 16 **Картотека** **Зима** **Наблюдение за животными** **Цель:** закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. ***(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*** **Казахский язык:**кыс - зима.	**Прогулка № 15** **Картотека** **Зима** **Наблюдение за трудом дворника** **Цель:**закрепить и расширить знания и представления детей о труде взрослых. ***(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)*** **Казахский язык:**кыс - зима.	
Уход детей домой	Консультация «Новогодние подарки своими руками детям и с детьми». **Цель:** знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду» **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз		

Согласовано с методистом **Лимонова Е.Н**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На 1 неделю января (05.01.2025-10.01.2025)
Воспитатель: Чернякова Д.В
Январь – месяц закона и порядка

Режим дня	Воскресенье 05.01.25	Понедельник 06.01.25	Среда 08.01.25	Четверг 09.01.25	Пятница 10.01.25
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. **Игровой прием «Солнышко в ладошке».** **Цель:** создать атмосферу радости, тепла и любви. Мотивирование на предстоящую деятельность. **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. **Консультация-беседа «Если дети играют в агрессивные игры».** **Цель:** выявить причины агрессии в играх детей дома и в общественных местах				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Стихотворение недели. ***Кто мяукнул у дверей?*** Кто мяукнул у дверей? — Открывайте поскорей! — Очень холодно зимой. Мурка просится домой. (О. Высотская)				

	Пальчиковая гимнастика. **«Снежок»** Раз, два, три, четыре, (*Загибаем пальчики по одному)* Мы с тобой снежок лепили, *(«Лепим» двумя руками)* Круглый, крепкий, (*Чертим руками круг)* Очень гладкий, (*Одной рукой гладим другую)* И совсем, совсем не сладкий. (*Грозим пальчиком)* **Дыхательная гимнастика.** «Снежинка на носу» **Артикуляционная гимнастика** **«Подуем на горячий чай»**				
	Рассматривать альбом «Зимушка Зима» **Д\и «Назови игрушку на казахском языке»** **Цель:** закрепить название игрушек на казахском языке. **Казахский язык:** **қыс — зима** **қар — снег** **аяз — мороз** **мұз — лёд** **ақ — белый.** **Аппликация** **«Полосочки на чашке»** **Национальная игра.** **«Поймай бабочку»** **Цель**: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. Ход: Привяжите легкую игрушку (бабочку) к нитке. Дети по очереди	**Дидактическая игра «Что общего»** **Задачи:** проанализировав свойства изображённых предметов, назвать, а затем подробно рассказать о том общем, что все их объединяет. **Казахский язык:** **ортақ — общий** **ұқсас — похожий** **зат — предмет** **түс — цвет** **пішін — форма** **Дидактические игры** **«Говори наоборот»** **Задачи:** Развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и	**Беседа «Где рождается снег?»** **Задачи:** обобщить представления детей о зиме; обучить устанавливать связи и закономерности в природе **Казахский язык қар-снег.** **(ознакомление с окружающим миром)** **Дыхательное упражнение «Снежная туча»** **Задачи:** укреплять у детей мышцы дыхательной системы, носоглотки и верхних дыхательных путей; закрепить количественный счет Физическая культураосновы математики)	**Чтение «Зимней сказки» С. Козлова** **Задачи:** обучать детей прогнозировать развитие событий сказки; предложить пояснить, почему заболел медвежонок; формировать осознанное отношение к своему здоровью; учить избегать того, что представляет для него опасность **Казахский язык аю - медведь** (художественная литература, развитие речи) **Трудовые поручения:** уход за комнатными растениями Задачи: поощрять стремление детей ухаживать за растениями; формировать	**Беседа «Не ешь снег и сосульки!»** **Задачи:** дать знания о том, что сосульки и снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши – травма, если облизывать или есть их – ангина). Обыгрывание проблемных ситуаций: «Снег во дворе, он похож на сахар, наверное, такой же сладкий и вкусный, я его попробую» «Висят сосульки, как леденцы. Что ты сделаешь? Попробуешь такой леденец?» **Казахский язык қар-снег. (ознакомление с окружающим миром,**

	должны аккуратно "ловить" бабочку камчой, не ударяя по ней сильно. . **Казахский язык: кесе — чашка жолақ — полоска желім — клей қағаз — бумага өрнек — узор**	словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. **Казахский язык: үлкен — большой кіші — маленький ұзын — длинный қысқа — короткий жылы — тёплый**	**Национальная игра «Тюбетейка-путешественница»** **Задачи:** привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр **Программа «Біртұтас тәрбие»**	соответствующие навыки ухода за ними; продолжать учить детей правильно определять и называть их части; воспитывать бережное отношение к растениям **(ознакомление с окружающим миром)**	**художественная литература)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 17 (картотека)** **Физическая культурамузыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **« Веселые мячики»** **Задачи:** учить бросать мяч вдаль с двумя руками снизу. Упражнять в перешагивании через	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1.Физическое воспитание** **Тема: «Наш друг-Снеговичок»** **Задачи:** создание условий для развития двигательных качеств, самореализации личнос	**1.Физическое воспитание** **Тема: «Прогулка по зимнему лесу»** **Задачи:** формировать умение детей ходить и бегать по кругу, врассыпную,

	лежащие на полу предметы, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп.**			ти ребёнка и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. секір-прыгай,ойна - играй,апар-неси или отнеси, іш-пей,жүгір-беги,жина-собери,қаш-убегай,қу-догоняй**	выполнять движения согласно произнесенному тексту. Четко выполнять заданные упражнения, выполнять метание правой рукой (1,5 м), прыжки на двух ногах с продвижением вперёд (2-3 м). **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. бар-есть,бер-дай,кел-иди сюда, жу-мой,жүр-пошли,отыр-иди,тұр-встань,**
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра** **«Кто главный?»** **Задачи:** Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык: отбасы – семья, ана**	**Дидактическая игра** **«Как зовут членов семьи»** **Задачи:** Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык: семья – отбасы, имя – аты, ана –**	**Ролевая игра** **«Кто прав, кто виноват?»** **Задачи:** учить детей понимать простые ситуации поведения; закреплять понятия *«правильно»* и *«неправильно»*; учить находить справедливое решение с помощью взрослого; развивать умение выражать свое мнение простыми словами; развивать мышление и внимание; развивать эмоциональную	**Дидактическая игра** **«Угадай, о ком я говорю».** **Задачи:** активизировать в речи детей слова, обозначающие членов семьи; совершенствовать умения детей подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы (Какой? Какая?). **(развитие речи)**	**«Назови ласково»** **Задачи:** учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. **(развитие речи)** **Казахский язык: отбасы – семья, ана – мама, әке – папа, ата – дедушка, әже – бабушка, аға – старший брат, іні – младший брат, әпке**

	– мама, әке – папа, ата – дедушка, әже – бабушка, аға – старший брат, іні – младший брат, әпке – сестра.	**мама, әке – папа, ата – дедушка, әже – бабушка, аға – старший брат, іні – младший брат, әпке – сестра**.	отзывчивость; воспитывать честность и справедливость; формировать умение договариваться и мирно решать споры; воспитывать уважительное отношение к другим. **Казахский язык: кешіршңіз – извини, бірге ойнайық – давай играть вместе.**	**Казахский язык: ана – мама, әке – папа, ата – дедушка, әже – бабушка, аға – старший брат, іні – младший брат, әпке – сестра.**	**– сестра, мен – я, сен – ты.**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка 1 **Наблюдение за снегом** **Задачи:** продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый); прививать	**Прогулка 2** **Наблюдение за деревьями во время снегопада** **Задачи:** Продолжать учить описывать растения, отмечать характерные признаки, воспитывать заботливое отношение	**Прогулка № 3** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** формировать желание заботиться о зимующих птицах; учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. ***(Ознакомление с окружающим миром,***	**Прогулка № 4** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы.	**Прогулка № 5** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.

	интерес к природе; активизировать память и внимание. ***(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)*** **Казахский язык:**зима –кыс	к растениям как к живым существам. ***(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)*** **Казахский язык:**зима –кыс	***Физическая культурарисование)*** **Казахский язык:**зима – кыс.	***(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)*** **Казахский язык:**зима – кыс.	***(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)*** **Казахский язык:**зима –кыс.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
			Просмотр познавательных мультфильмов. «Даша-следопыт» **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора;	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Фиксики»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей;	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Зоопарк»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание

			помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Слушание колыбельных песен: «Песенка большой медведицы» – колыбельная (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №9** **(физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)**				
	Дидактическая игра «Геометрические фигуры» **Задачи:** ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. **(основы математики)** **Казахский язык дөңгелек — круг шаршы — квадрат үшбұрыш — треугольник пішін — фигура түс — цвет** **сюжетно-ролевая игра «Кукла»** **Задачи:** закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности **(ознакомление с окружающим,развитие речи)** **Казахский язык:**	**Дидактическая игра «Веселый паровозик»** **Задачи:** ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. **(основы математики)** **Казахский язык пойыз — поезд дөңгелек — круг шаршы — квадрат үшбұрыш — треугольник пішін — фигура** **сюжетно-ролевая игра «Семья»** **Задачи:** развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача:принимают на себя роль мамы и папы. (ознакомление с окружающим,развитие речи)	**Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»** **Задачи:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим **Казахский язык тон-шуба,етік-сапоги,шалбар-брюки,жемпір-кофта,құлақшын-шапка,көйлек-платье** (ознакомление с окружающим миром) **Творческая мастерская «Волшебный карандаш»** **Задачи:** продолжать формировать умение закрашивать предмет не выходя за контур **Казахский язык ақ – белый, қара –черный,**	**Игра-ситуация «Елочки в лесу»** **Задачи:** побуждать детей к решению проблемных ситуаций; вовлекать в двигательную импровизацию; побуждать входить в роль, используя воображаемые предметы (музыка, ознакомление с окружающим миром. миром, развитие речи, основы математики) **Настольно-печатная игра «Лото» по теме «Зима»** **Задачи:** продолжать обучать детей подбирать картинки в соответствии с заданной логикой, соотносить изображения на карточках с картинками; формировать умение сравнивать **Казахский язык қыс-зима**	**Дидактическая игра «Разделим на группы»** **Задачи:** развивать умение детей группировать картинки по назначению изображенных на них предметов, использовать в речи обобщающие понятия (одежда, обувь и т. д.); развивать мышление, словарный запас **Казахский язык аяқ киім –обувь, киім - одежда** (основы математики, развитие речи) **Свободная игровая деятельность в игровых уголках** **Задачи:** предоставить право выбора игры детям, самостоятельно распределять роли в сюжетных играх

		Казахский язык: **отбасы — семья** **ана — мама** **әке — папа** **әже — бабушка** **ата — дедушка**	**Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** (рисование)		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка 1 **Наблюдение за снегом** **Задачи:** продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный,	**Прогулка 2** **Наблюдение за деревьями во время снегопада** **Задачи:** Продолжать учить описывать растения, отмечать характерные признаки, воспитывать	**Прогулка № 3** **Наблюдение за птицами** **Задачи:** формировать желание заботиться о зимующих птицах; учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные	**Прогулка № 4** **Наблюдение за погодой** **Задачи:** продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам	**Прогулка № 5** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.

	мокрый); прививать интерес к природе; активизировать память и внимание. ***(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)*** **Казахский язык:**зима –кыс	заботливое отношение к растениям как к живым существам. ***(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)*** **Казахский язык:**зима –кыс	признаки. ***(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)*** **Казахский язык:**зима –кыс.	природы. ***(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)*** **Казахский язык:**зима –кыс.	***(Ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)*** **Казахский язык:**зима –кыс.
Уход детей домой	Снежные постройки и зимние игры. Наглядная информация: фотостатья «Как и что можно построить для зимних игр», объявление-приглашение **Задачи:** развивать желание родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых; воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом. **Индивидуальная работа:** строительство с семьями зимних построек, индивидуальное и коллективное обыгрывание их встреч на участке **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Старшая группа «Белочка»
Возраст детей от 3 х лет
Воспитатель: Чернякова Д.В
На 2 неделю января (13.01.2025 – 17.01.2025)
Январь – месяц закона и порядка

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. **Игровой прием «С добрым утром!».** **Цель:** формировать чувство близости друг к другу **Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе**				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. **Консультация «Как развивать любознательность»** **Цель:** распространение педагогического опыта; расширение знаний родителей по данной теме				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Стихотворение недели Утром солнышко в окошко Протянуло мне ладошку: «*Здравствуй,* друг! Пора вставать! День с зарядки начинать! Мяч, скакалка и гантели Ждут давно уж у постели! И воды холодной лейка!				

	Поскорей себя облей-ка!» Вмиг вскочил с постели я: «*Сәлеметсіз бе*, друзья!» **Пальчиковая гимнастика** **«Снегири»** Раз, два, три! Раз, два, три! Прилетели снегири ("снегири бегают). Грудки показали ("снегири" выпячивают грудь). Ягод поклевали ("снегири изображают, что клюют ягоды). Прыгали во веткам ("снегири" прыгают). **Артикуляционная гимнастика** «Самовар» Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар.				
	Игровая ситуация «Путешествие к лесным жителям» **Задачи**: формирование экологических знаний и представлений у детей дошкольного возраста **Казахский язык қоян -заяц, түлкі -лиса, қасқыр -волк, аю медведь** (ознакомление с окружающим миром, музыка) Уголок творчества «Шубки для зверей» Задачи: продолжать знакомство со свойствами	**Дидактическая игра «Что? Где? Когда?»** **Задачи:** закрепить знания о зиме и о животных лесов зимой; развивать диалогическую речь; упражнять в количественном счете **Казахский язык қоян -заяц, түлкі -лиса, қасқыр -волк, аю медведь** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)	**Дидактическая игра «Отгадай, кто это?»** **Задачи:** найти лесное животное по описанию **Казахский язык қоян -заяц, түлкі -лиса, қасқыр -волк, аю медведь** **(развитие речи)** **Волшебный карандаш «Дорисуй геометрическую фигуру»** **Задачи:** формировать умение детей дорисовывать предложенные геометрические фигуры; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук **Казахский язык**	**Дидактическая игра «Собери картинку. Дикие животные»** **Задачи:** формировать умение детей складывать картинку из трех-четырех частей; развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук; закреплять знания о диких животных, воспитывать усидчивость, целеустремленность **Казахский язык қоян -заяц, түлкі -лиса, қасқыр -волк, аю медведь** (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	**Дидактические игры: «Кто в домике живет», «Кто чем питается»** **Задачи:** развитие зрительной памяти, мышления, внимания; закрепить знания о диких животных; воспитывать усидчивость, самостоятельность **Казахский язык қоян -заяц, түлкі -лиса, қасқыр -волк, аю медведь** (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Труд в природе: полив растений**

	пластилина; закреплять знания о диких животных. **Казахский язык қоян -заяц, түлкі - лиса, қасқыр -волк, аю медведь** (лепка)		**Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы** (рисование) **Беседа «Что я должен знать о правилах»** **Задачи:** формировать представления детей о правилах поведения дома, на улице и в детском саду; развивать умение соблюдать правила безопасности; воспитывать ответственность и дисциплинированность. **Казахский язык: ереже — правило қауіпсіздік — безопасность жол — дорога бағдаршам — светофор сақ бол — будь осторожен** **Программа «Біртұтас тәрбие»**		**Задачи:** расширить представления о комнатах растениях; ознакомить с частями растений; развивать умения показывать и называть стебель, цветок, лист; учить правильному уходу за растениями; воспитывать заботливое отношение к растениям
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 18(картотека)** **Физическая культурамузыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки,	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **Тема:** «Мешок Деда Мороза» Задачи: Способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни. Совершенствовать двигательные навыки детей. Казахский язык: **здоровье – денсаулық, мяч – доп. бар-есть,бер-дай,кел-иди сюда,жу-мой,жүр-пошли**	**1.Казахский язык** **По плану педагога** **2.Музыка** **По плану педагога**		**1.Физическое воспитание** **Тема: «Играем с Дедом Морозом»** Задачи: продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий; закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу; ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу; **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. отыр-**	**1.Физическое воспитание** **Тема: «Играем со Снегурочкой»** **Задачи:** формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы. Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. **бар-есть,бер-дай,кел-иди сюда,жу-мой,жүр-пошли, отыр-сиди,тұр-встань,ұста-держи,секір-прыгай,тығыл-прячься**

				сиди,тұр-встань,ұста-держи,секір-прыгай,тығыл-прячься	
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/игра«Звери и птицы зимой»** **Задачи:** развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание; активизировать словарный запас по теме **Казахский язык: кыс- зима, торғай -воробей, қарға -ворона, көгершін голубь,синица –тит, снегирь –бұқа, қоян -заяц, түлкі -лиса, қасқыр -волк, аю медведь** птицы -құстар (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Дежурство в зоне образовательной деятельности» Задачи: самостоятельно и добросовестно выполнять	**Д/игра«Животные зимуют»** **Задачи:** обобщить знания детей о зимовке диких животных; активизировать словарный запас по теме; развивать общую двигательную активность **Казахский язык: , қоян -заяц, түлкі -лиса, қасқыр -волк, аю медведь** Физическая культураразвитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Д/игра«Автобус для зверят» (строительный материал)** **Задачи:** формировать умение детей сооружать постройку, приставлять детали и накладывать друг на друга, использовать различные детали конструктора, делать постройку устойчивой; развивать речевую активность **Казахский язык: , қоян -заяц, түлкі -лиса, қасқыр -волк, аю медведь** (конструирование, развитие речи)	**Чтение сказки «Рукавичка»** **Задачи:** обучать детей внимательно слушать сказку, запоминать героев; привлекать к повторению запомнившихся им отдельных прозвищ персонажей **Казахский язык:ит -собака , қоян -заяц, түлкі -лиса, қасқыр -волк, аю медведь** (художественная литература) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: развивать умения узнавать предметы по характерным признакам, форме (способы обследования предметов путем ощупывания руками); развитие мышления, внимания, памяти, речи; воспитывать интерес к игре	**Д/игра«Зайчики на лесной опушке»** **Задачи:** закреплять умение различать и называть круг и квадрат; совершенствовать зна ния детей цвета и фор мы; обучить детей создавать выразительный образ зайчика; продолжать обучать создавать композицию из готовых деталей **Казахский язык: Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы. ақ –белый, қара – черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** (основы математики, аппликация)

	обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия; мыть, если это необходимо, убирать их после занятия на место (ознакомление с окружающим миром)			**Казахский язык: Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы.** (основы математики)	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами с окружающим м(ознакомление иром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 4 **Картотека Январь** **Наблюдение за птицами** **Задачи**: Формировать представления об особенностях поведения птиц (летают, прыгают, клюют) и их питании, Развивать наблюдательность, память, внимание и звуковую культуру	**Прогулка №5** **Картотека Январь** **Наблюдение за снегопадом** **Задачи**: формировать представление о состоянии воды, развивать речь, умение отвечать на вопросы, описывать увиденное (снег кружится, падает, летит), Воспитывать	**Прогулка №6** **Картотека Январь** **Наблюдение за деревьями** **Задачи**: формировать знания о жизни растений зимой; развивать речь, память, наблюдательность,воспитывать бережное отношение к природе (развитие речи, ознакомление с	**Прогулка №7** **Картотека Январь** **Наблюдение за березой и сосной** **Задачи**: расширять представление детей о деревьях; развивать речь, память, наблюдательность воспитывать желание защищать и оберегать природу.	**Прогулка №8** **Картотека Январь** **Знакомство с правилами поведения пешеходов** **Задачи:** продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки

	речи, Воспитывать интерес к родной природе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) **Казахский язык**: **птица – құс, Летает – ұшады,прыгает - секіреді зима– кыс**	эстетическое чувство, любовь к природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык снегопад - қар адамы: зима– кыс	окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык: дерево - ағаш ,зима– кыс	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык: дерево – ағаш, зима– кыс	ориентировки в пространстве, воспитывать культуру поведения на улице. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык:пешеход - жаяу жүргінші,улица - көше зима– кыс
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Зверюшки-добрюшки» **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Белка и Стрелка»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Простоквашино»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать	**Просмотр познавательных мультфильмов. "Винни пух"** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Приключение Лунтика»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное

	к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Круть-верть» Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №10 (физическое воспитание) Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын**				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)**				
	Театрализованная деятельность «Теремок» **Задачи:** способствовать развитию диалогической речи; формировать умение отчетливо и внятно произносить слова; развивать интонационную выразительность; продолжать формировать умение детей передавать образ героев сказки **Казахский язык қоян -заяц, түлкі -лиса, қасқыр -волк, аю медведь тышқан-мышка, бақа-лягушка** (художественная литература, развитие речи)	**Подвижная игра «Хитрая лиса»** **Задачи**: познакомить с новой игрой; упражнять детей в убегании и увертывании; развивать выносливость **Казахский язык түлкі -лиса,** (физическое воспитание) Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи: учить детей правильно накрывать стол, находить предмет по слову воспитателя; развитие творческого мышления **Казахский язык Кесе –чашка, қасық-ложка, тәрелке-тарелка** развитие речи)	**Сюжетно-ролевая игра «Отбасы»** **Задачи:** побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента **Казахский язык отбасы –семья, ана мама,әке –папа,ата – дедушка, әже – бабушка,ағам-старший брат, іні –младший брат, Әпке –старшая сестра** (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) **Творческая мастерская** **Дидактическая игра «Сложи радугу»** **Задачи:** закрепить знание основных цветов радуги и учить образовывать радугу из	**Игры с деревянным конструктором** **Задачи:** продолжать давать представление о строительном материале: кубике, кирпичиках, пластине; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу **Казахский язык текше –кубик** (конструирование) **«Речевичок»** **«Разговорчивые картинки»** **Задачи:** расширять словарный запас словами, обозначающими время года и отдельные явления в природе; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і); развитие связной речи	**Театрализованная деятельность «Рукавичка»** **Задачи**: создание условий для участия в театрализации; формировать интерес и потребность детей в восприятии сказки, а также положительную самооценку ребенка и позитивное отношение к окружающему миру **Казахский язык қоян -заяц, түлкі -лиса, қасқыр -волк, аю медведь тышқан-мышка, бақа-лягушка** (художественная литература)

			частей последовательными цветами **Казахский язык Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл – зеленый** (аппликация)	Казахский **язык кыс –зима, жас –лето, күз-осень, көктем-весна**	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, **ознакомление с окружающим миром**))				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын**				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 4 **Картотека Январь** **Наблюдение за птицами** **Задачи**: Формировать представления об особенностях поведения птиц (летают, прыгают, клюют) и их питании,	**Прогулка №5** **Картотека Январь** **Наблюдение за снегопадом** **Задачи**: формировать представление о состоянии воды, развивать речь, умение отвечать на вопросы, описывать увиденное	**Прогулка №6** **Картотека Январь** **Наблюдение за деревьями** **Задачи**: формировать знания о жизни растений зимой; развивать речь, память, наблюдательность,восп итывать бережное	**Прогулка №7** **Картотека Январь** **Наблюдение за березой и сосной** **Задачи**: расширять представление детей о деревьях; развивать речь, память, наблюдательность воспитывать желание	**Прогулка №8** **Картотека Январь** **Знакомство с правилами поведения пешеходов** **Задачи:** продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки

	Развивать наблюдательность, память, внимание и звуковую культуру речи, Воспитывать интерес к родной природе **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык: птица – құс, Летает – ұшады,прыгает - секіреді зима– кыс**	(снег кружится, падает, летит), Воспитывать эстетическое чувство, любовь к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык снегопад - қар адамы: зима– кыс**	отношение к природе **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык: дерево - ағаш ,зима– кыс**	защищать и оберегать природу. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык: дерево – ағаш, зима– кыс**	ориентировки в пространстве, воспитывать культуру поведения на улице. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык:пешеход - жаяу жүргінші,улица - көше зима– кыс**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На 3 неделю января (20.01.2025-24.01.2025)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Январь – месяц закона и порядка

Режим дня	Понедельник 15.01.2024	Вторник 16.01.2024	Среда 17.01.2024	Четверг 18.01.2024	Пятница 19.01.2024
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы **Игровой прием «Дружные ребята»** **Цель:** воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. **Консультация «Осторожно, гололед»** **Цель:** формирование у родителей внимательности и осторожности при гололеде				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Стихотворение недели. Мысық мышь у норки ждет. Тышқан к кошке не идет. Наказала строго мать: С кошкою не смей играть! **Пальчиковая гимнастика.** **Пой-ка, подпевай-ка:** Десять птичек – стайка. (Хлопаем в ладоши) Эта птичка – соловей, (Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с мизинца) Эта птичка – воробей. Эта птичка – совушка, Сонная головушка. Эта птичка – свиристель, Эта птичка – коростель, Эта птичка – скворушка, (Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с мизинца) Серенькое перышко. Эта – зяблик. Эта – стриж.				

	Эта – развеселый чиж. Ну, а эта – злой орлан. (Держим большой палец левой руки) Птички, птички – по домам! (Машем ручками, как крылышками). **Дыхательная гимнастика.** **«ВОЗДУШНЫЙ ШАР ПОДНИМАЕТСЯ ВВЕРХ»** Ты, как шарик, полети, Сверху землю огляди. И.п. – о.с.: одну руку положить между ключицами и сконцентрировать внимание на них и на плечах. 1 – поднять плечи и ключицы (вдох); 2 – опустить плечи и ключицы (выдох). **Артикуляционная гимнастика** «Зубки»				
	Дидактические игры: «Какая это птица», «Чья тень?» **Задачи:** закрепить знания детей о зимующих птицах **Казахский язык торғай -воробей, қарға - ворона, көгершін голубь,синица –тит, снегирь –бұқа, птицы -құстар (ознакомление с окружающим миром, аппликация)** **Пальчиковая гимнастика «Сорока – ворона»** **Задачи:**развивать моторику пальцев рук **Казахский язык қарға -ворона (физическое воспитание)**	**Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах?»** **Просмотр презентации «Зимующие птицы»** **Задачи:**закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц; пополнить имеющиеся знания новыми сведениями; способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности **Казахский язык**	**Дидактическая игра «Кто скорее соберет?»** **Задачи:**расширять словарный запас словами, названиями групп предметов птицы, животные; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **Казахский язык птицы - құстар жануарлар - животные** **Дидактическая игра «Найди различия»** **Задачи:** развивать внимание, наблюдательность и зрительное восприятие; учить сравнивать предметы и находить отличительные признаки; развивать мышление и речь. **(ознакомление с окружающим)**	**«Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья)** **Задачи:**учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них **(ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра «Лото «Птицы»** **Задачи:**уметь сопоставлять картинки между собой, называя птиц **Казахский язык торғай -воробей, қарға - ворона, көгершін голубь,синица –тит, снегирь –бұқа, птицы -құстар (ознакомление с окружающим миром)** **Настольные игры по интересам детей:** лото, домино, блоки Дьенеша, кубики Никитина, палочки Кьюзенера **Задачи:**развивать интеллектуальные способности, логическое мышление детей с использованием настольных игр **Казахский язык Круг-**

		торғай -воробей, қарға - ворона, көгершін голубь,синица –тит, снегирь –бұқа, птицы -құстар кормушка – астау, летают –ұшады. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)	**Казахский язык: айырмашылық — различие салыстыру — сравнивать тап — найди сурет — картинка бірдей — одинаковый программа «Біртұтас тәрбие»**		**шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы. (конструирование, ознакомление с окружающим миром)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 19(картотека) Физическая культурамузыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **Тема:** «Зайки на лужайке» **Задачи:** Продолжать учить детей энергично отталкиваться двумя	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1.Физическое воспитание** **Тема:** «На огороде» **Задачи:** формирование мотивационно-потребностной сферы и волевых качеств дошкольников в	**1.Физическое воспитание** **Тема: «На прогулку мы идем»** **Задачи:** учить прыгать на двух ногах с продвижение вперед; закреплять умение

	ногами, прыгать с продвижением вперед. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **бар-есть,бер-дай,кел-иди сюда,жу-мой,жүр-пошли,отыр-сиди,тұр-встань,ұста-держи,секір-прыгай,тығыл-прячься**			процессе овладения основными видами движений. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **бар-есть,бер-дай,кел-иди сюда,жу-мой,жүр-пошли,отыр-сиди,тұр-встань,ұста-держи,секір-прыгай,тығыл-прячься**	останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие при выполнении задания; упражняться в катании мяча из положения стоя на расстояние 70 см, развивать глазомер, развивать ловкость и координацию движений; воспитывать доброжелательность и умение уступать друг другу. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **бар-есть,бер-дай,кел-иди сюда,жу-мой,жүр-пошли,отыр-сиди,тұр-встань,ұста-держи,секір-прыгай,тығыл-прячься**
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Поможем зимующим птицам»** **Задачи:** упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения; учить пользоваться понятиями «столько – сколько», «больше – меньше»; обучать использовать сопровождающую и завершающую речь в	**Рисование при помощи ладошек «Птицы зимой»** **Задачи:** формировать умение детей использовать нетрадиционную технику рисования – печать ладошкой; развивать воображение, чувство цвета и формы, умение дорисовывать отпечаток ладошки;	**Квест игра «Зимующие птицы нашего края»** **Задачи:** формирование у детей элементарных экологических знаний о зимующих птицах; развивать познавательный интерес детей, любознательность, внимание, наблюдательность, а также умение принимать игровую воображаемую ситуацию **Казахский**	**Чтение рассказа Л. Воронковой «Птичьи кормушки» и сказки В. Сухомлинского «Как синичка меня будит»** **Задачи:** дать детям элементарные представления о зимующих птицах; прививать интерес к художественной литературе **Казахский язык торғай -воробей, қарға -ворона,**	**«Послание сороки»** **Задачи:** обобщить знания детей о зимующих птицах, их образе жизни и отличительных особенностях; способствовать активизации и расширению словаря по теме; развивать творческое воображение **Казахский язык торғай -воробей,**

	работе над раздаточным материалом **Казахский язык торғай -воробей, қарға -ворона, көгершін голубь,синица –тит, снегирь –бұқа, птицы -құстар, кормушка – астау, летают –ұшады (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,основы математики музыка)**	совершенствовать технику владения кистью **Казахский язык торғай -воробей, қарға -ворона, көгершін голубь,синица –тит, снегирь –бұқа, птицы -құстар, кормушка – астау, летают –ұшады (рисование)**	**язык торғай -воробей, қарға -ворона, көгершін голубь,синица –тит, снегирь –бұқа, птицы -құстар, кормушка – астау, летают –ұшады (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)**	**көгершін голубь,синица –тит, снегирь –бұқа, птицы -құстар, кормушка – астау, летают –ұшады (художественная литература)**	**қарға -ворона, көгершін голубь,синица –тит, снегирь –бұқа, птицы -құстар, кормушка – астау, летают –ұшады (аппликация, конструирование, музыка, основы математики)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 9 **Картотека Январь** **Наблюдение за снегирем** **Задачи**:. помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; учить	**Прогулка № 10** **Наблюдение за работой двоника** **Картотека Январь** **Задачи:**знакомить с профессией дворника, развивать речь, воспитывать уважение к труду людей; учить	**Прогулка № 11** **Картотека Январь** **Наблюдение за автобусом** **Задачи:** Учить выделять и называть основные части автобуса: кузов, колеса, окна, двери,	**Прогулка № 12** **Картотека Январь** **Наблюдение за ветром** **Задачи** формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра,	**Прогулка№13** **Картотека Январь** **Наблюдение за грузовым транспортом** **Задачи:** учить различать по внешнему виду грузовой транспорт; знакомить с трудом водителя, развивать

	узнавать птицу,обратить внимание детей на красивые перья; воспитывать желание заботиться о птицах. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык: птица – құс, летает – ұшады,прыгает - секіреді** зима-кыс	приходить на помощь окружающим **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык:дворник - көше тазалаушы,** зима-кыс	руль,закреплять знания о профессии водителя,расширять словарный запас (пассажир, остановка, кондуктор, салон, развивать речь через описание автобуса, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык: автобус-автобус, кузов-дене,колеса-дөңгелектер**	развивать любознательность, мыслительную деятельность, способность устанавливать простейшие причинно-следственные связи (ветер дует — ветки качаются), воспитывать интерес к явлениям неживой природы и заботливое отношение к ней. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык:ветер –жел,ветер дует – жел соғып тұр,** зима-кыс	навыки связной речи; воспитывать любознательность. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык: красный – қызыл, желтый –сары, зеленый –жасыл, синий -көк,** зима-кыс
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Умка» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Мама для мамонтенка» Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Король Лев» Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации,	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Бременские музыканты» Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Малыш и Карлсон» Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют

	социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание музыкального произведения. **Цель:** прививать интерес к слушанию музыки перед сном **(музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №9(картотека)** **(физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				

<table>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»
Задачи: учить детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов. Воспитывать в детях внимательность, чуткость. Расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура»
Казахский язык дәрігер-врач, ауру-больной, дәрі-лекарство (развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)

«Речевичок»</td><td>Игра-драматизация «Птичий двор»
Задачи: создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой у детей.
Казахский язык торғай -воробей, қарға - ворона, көгершін голубь,синица –тит, снегирь –бұқа, птицы -құстар, кормушка – астау, летают –ұшады. бір-один, екі -два, үш – три үлкен –большой, маленький – кішкентай
Творческая мастерская «Снегирь»
Задачи: закреплять приемы лепки: отщипывание, скатывание, сплющивание; развивать мелкую моторику пальцев рук</td><td>Чтение художественной литературы по интересам детей
Задачи: обучать детей внимательно рассматривать иллюстрации; продолжать знакомить со средствами выразительности, используемыми в книжной графике; предложить детям рассказать с опорой на иллюстрации отрывки знакомой сказки (художественная литература)

Дидактическая игра «Строим домик по схеме» (палочки Кьюзенера)
Задачи: обучать детей соотносить реальный объект (конструкцию) со схемой; познакомить с планом анализа как самого предмета, так и его схематического</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Дүкен»
Задачи: продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим признакам. Воспитывать чувство взаимопомощи. Расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда»
Казахский язык ойыншықтар – игрушки, жиһаз-мебель, ыдыс-аяқ-посуда, өнімдер-продукты (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Строительство»
Задачи: формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; обучать в игре знаниям об окружающей жизни; развивать творческое воображение, выразительность речи
Казахский язык құрылысшы-строитель тәртіп сақшысы-полицейский, жүргізуші-водитель (конструирование, основы математики)

«Музыкальная посылка»
Задачи: развивать умение различать тембр звучания разных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов</td></tr>
</table>

	«Стук-стук!» **Задачи:** понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?»; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ); учить правильно называть зимующих птиц **Казахский язык торғай -воробей, қарға - ворона, көгершін голубь,синица –тит, снегирь –бұқа, птицы -құстар, кормушка – астау, летают –ұшады. бір-один, екі -два, үш – три үлкен – большой, маленький – кішкентай развитие речи, основы математики)**	и творческое воображение **(лепка)**	изображения; развивать творческие способности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности **Казахский язык ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый (конструирование)**		**(музыка)**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром))**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 9 **Картотека Январь** **Наблюдение за снегирем** **Задачи**:. помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; учить узнавать птицу,обратить внимание детей на красивые перья; воспитывать желание заботиться о птицах. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)** **Казахский язык: птица – құс, летает – ұшады,прыгает - секіреді** зима-кыс	**Прогулка № 10** **Наблюдение за работой двоника** **Картотека Январь** **Задачи:**знакомить с профессией дворника, развивать речь, воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)** **Казахский язык:дворник - көше тазалаушы,** зима-кыс	**Прогулка № 11** **Картотека Январь** **Наблюдение за автобусом** **Задачи:** Учить выделять и называть основные части автобуса: кузов, колеса, окна, двери, руль,закреплять знания о профессии водителя,расширять словарный запас (пассажир, остановка, кондуктор, салон, развивать речь через описание автобуса, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)** **Казахский язык: автобус-автобус,**	**Прогулка № 12** **Картотека Январь** **Наблюдение за ветром** **Задачи** формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра, развивать любознательность, мыслительную деятельность, способность устанавливать простейшие причинно-следственные связи (ветер дует — ветки качаются), воспитывать интерес к явлениям неживой природы и заботливое отношение к ней. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)**	**Прогулка№13** **Картотека Январь** **Наблюдение за грузовым транспортом** **Задачи:** учить различать по внешнему виду грузовой транспорт; знакомить с трудом водителя, развивать навыки связной речи; воспитывать любознательность. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование)** **Казахский язык: красный – қызыл, желтый –сары, зеленый –жасыл, синий -көк,** зима-кыс

			кузов-дене,колеса-дөңгелектер	**Казахский язык:ветер – жел,ветер дует – жел соғып тұр,** зима-кыс	
Уход детей домой	**Устный журнал** «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста». **Наглядная информация:** брошюра «Чему учит сюжетно-ролевая игра». Пополнение сюжетно-ролевых игр в группе пособиями. **Задача:** познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно-ролевой, и дать знания об ее ведении, материалах, задачах. **Индивидуальная работа:** просьба в совместном рисунке с ребенком, дома выяснить: «Кем я хотел бы стать?» **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На4 неделю января (27.01.2025-31.01.2025)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Январь – месяц закона и порядка

Режим дня	Понедельник 27.01.25	Вторник 28.01.25	Среда 29.01.25	Четверг 30.01.25	Пятница 31.01.25
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. **Игровой прием «Мне в тебе нравится»** **Цель:** формирование позитивной самооценки; умение увидеть положительные качества друг друга **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				

Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. **Консультация** «Математические игры в домашних условиях». **Цель:** формирование и выявление знаний родителей о основах математики»
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.
	Стихотворение недели. На чужих он громко лает, На порог их не пускает. Только сунься, глупый вор, - Грозный выставлен дозор! Дом надежно сторожит Кто, скажите? Верный ит! **Пальчиковая гимнастика.** **«Собака»** Заворчал живой замок, Пальцы сжаты в кулак, вращают кулачками. Лег у двери поперек. *Пальцы соединяют «домиком».* Две медали на груди, Лучше в дом не заходи! Крепко схватит за штаны, Ты беги, беги, беги! *Пальцы сжаты в кулак, имитируют указательным и средним пальцами бег по столу.* **Дыхательная гимнастика.** **«Зоопарк»** **Цель:** формирование длительного и плавного речевого выдоха. Каждый ребенок исполняет роль какого-либо животного. Воспитатель, называет животное, ребенок в ответ делает соответствующее звукоподражание на длительном выдохе. Выдох контролируется ладонью. **Артикуляционная гимнастика** **«Язык здоровается с подбородком»** Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка:

	Эй, какая там погодка?				
	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях **Задачи:** развивать логические мышление детей, умение отгадывать загадки **Казахский язык қар-снег, мұздату-мороз, боран-метель, буран, қар жауады-снегопад (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Пальчиковая гимнастика «Снеговик»** **Задачи:** развивать мелкую моторику. Мы слепили Снежный ком, Шляпу сделали на нем, Нос приделали, и вмиг Получился снеговик. **Казахский язык қар адамы-снеговик**	**Беседа на тему «Зимние развлечения»** **Задачи:** обогащение словаря; развитие разговорной и диалогической речи; знакомить с зимними видами спорта; дать представление о значении физических упражнений для организма зимой **Казахский язык шаңғы-лыжи, конькилер-коньки. (ознакомление с окружающим миром)** **Экспериментальная деятельность со снегом** **Задачи:** закрепление свойства снега: тает, превращается в лед. **Казахский язык қар-снег,су-вода, мұз-лед**	**Беседа «Зимние виды спорта и техника безопасности»** **Задачи:** познакомить детей с различными видами зимнего спорта; вызвать интерес к занятиям спортом. **Казахский язык шаңғы-лыжи, конькилер-коньки** **Разговор «Что мы делаем зимой?»** **Задачи:** знакомить детей с зимними развлечениями, видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой **Казахский язык шаңғы-лыжи, конькилер-коньки (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)** **Цели:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении	**«Катание на санках»** **Беседы на темы «Правила катания горки»** **Ситуативная беседа на тему «Как вести себя во время прогулки зимой»** **Задачи:** закрепить у детей знания правил поведения на прогулки зимой. Напоминание: нельзя бросать снег и снежки в лицо и за шиворот; нельзя толкаться с горки, на льду **Казахский язык қыс-зима шана-санки (развитие речи, конструирование)**	**Беседа о народных играх в зимний период. Чтение стихотворений о зиме «Что изменилось?»** **Задачи:** учить детей, рассматривая картинки и иллюстрации, выявлять, что изменилось; правильно называть явления, характерные для зимы **Казахский язык қыс-зима шана-санки қарлы шарлар-снежки (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Цветные варежки»** **Задачи:** продолжать обучать детей подбирать предмет по цвету и величине; развивать тактильные ощущения мелкой моторики рук; воспитывать интерес к игре **Казахский язык көбірек-больше, аздау-меньше**

			отгадывать игрока по прикосновениям. **Программа «Біртұтас тәрбие»**		**–ақ –белый, қара – черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый қолғаптар-варежки бір-один, екі -два, үш –три (основы математики, аппликация)**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 20(картотека) Физическая культурамузыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание Тема: «К куклам в гости» Задачи:** Ходьба стайкой за воспитателем «К куклам в гости. Бег с	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1 Физическая культураТема:** «Игрушки» **Задачи:** Совершенствование навыков ходьбы «стайкой» за воспитателем, обучение	**1.Физическое воспитание Тема: «Мишенька в гостях у ребят» Задачи:** учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания,

	заданием, догони куклу. Подпрыгиваем на месте на двух ногах. Создание условий для получения положительных эмоций, желание играть с игрушками **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **апар-неси или отнеси, іш-пей,жүгір-беги,жина-собери,қаш-убегай,қу-догоняй**			подпрыгиванию с продвижением вперёд, подлезание под дуги. **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **бер-дай,кел-иди сюда, жу-мой,жүр-пошли,отыр -иди,тұр-встань, ұста-держи,секір-прыгай,тығыл-прячься,ойна -играй**	упражнять в прыжках вверх, закреплять умение отталкиваться от поверхности пола и касаться предмета, находящегося в 10см от поднятой руки ребенка **Казахский язык:** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **ұста-держи,секір-прыгай,тығыл-прячься,ойна -играй**
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Взаимодействие воды и снега»** **Задачи:** выявить свойства воды, способность воды остывать под действием внешних условий; сравнить свойства воды и снега; продолжать учить закрашивать округлые формы предметов **Казахский языксу-вода, қар-снег**	**Квест-игра «Зимние игры и забавы»** **Задачи:** расширять и закреплять представления детей о зимних забавах; развитие физических качеств: выносливости, быстроты, ловкости, а также логического мышления и смекалки **Казахский язык шаңғы-лыжи, конькилер-коньки. қыс-зима шана-санки**	**Чтение стихотворения В. Берестова «Снегопад»** **Задачи:** раскрыть понятие «снегопад»; совершенствовать умение детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около) **Казахский язык** қар жауады-снегопад	**Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»** **Задачи:** упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими фигурами и в обобщении предметов по форме **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы. (основы математики)**	**«Слепи снежки»** **Задачи:** закреплять полученные навыки лепки; учить называть вылепленные предметы; развивать самостоятельность, творчество **Казахский язык қарлы шарлар-снежки (лепка)** **Беседа «Воздух».(по проекту) Задачи**: познакомить детей с понятием «воздух», развивать логическое

	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) **Беседа «Для чего нужна вода»?(по проекту)** **Задачи:** способствовать формированию понимания детьми значения воды на земле.	**қарлы шарлар-снежки (музыка, ознакомление с окружающим миром, конструирование)** **Опыт «Узнаем какая вода».(по проекту)** **Задачи :** выявить свойства воды: она прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, вода имеет вес, развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы, воспитывать любознательность.	**(художественная литература, основы математики)** **Опыт «Изготовление цветных льдинок».(по проекту) Задачи:** познакомить детей с тем, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска. **Сказка** «Сила дождя и дружбы» **Задачи:** познакомить детей с экологической сказкой, развивать воображение, учить давать ответы на вопросы.	**Опыт «Растворимость веществ в воде».(по проекту)** **Задачи:** помочь детям выделить свойство воды: она растворяет некоторые вещества **Загадки о воде.** **Задачи**: учить отгадывать загадки, расширять кругозор, воспитывать бережное отношения к природе.	мышление, воспитывать любознательность.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 14 Картотека Январь Наблюдение за солнцем **Задачи** продолжать знакомство с природными	**Прогулка № 15 Картотека Январь Наблюдение за синицей** **Задачи**: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями	**Прогулка № 16 Картотека Январь Наблюдение за снегом** **Задачи**: знакомить детей со свойствами снега, обогащать словарь прилагательными,	**Прогулка №17 Картотека Январь «Что за шум? Что за гам? Прилетели птички к нам!»** **Задачи:** формировать познавательный интерес в	**Прогулка № 18 Картотека Январь «Что заважная особа – эта серая ворона!..»**

	явлениями; показать, что солнце светит во все времена года, формировать представление о том, что нельзя смотреть на солнце, развивать познавательный интерес; воспитывать желание общаться с воспитателем. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык: солнце –күн,зима-кыс**	внешнего вида;развивать речь, кругозор, воспитывать желание заботиться о птицах. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык:птица –құс, зима-кыс**	развивать навыки связной речи, наблюдательность воспитывать эстетическое восприятие окружающей среды. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык:снег – қар, зима-кыс**	изучении окружающего мира, формировать систему знаний о птицах; развивать речь называя и описывая птиц,воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык:голова-басы,крылья -қанаттары ,хвост -құйрығы,ноги -аяқтары, зима-кыс**	**Задачи:** расширять представление детей о зимующих птицах;учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к птицам. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык: ворона –қарға, зима-кыс**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Просмотр познавательных мультфильмов. «Синий трактор» Задачи: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Лёва грузовичок» Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Цветняшки» Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Смешарики» Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Енотки» Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые

	социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей Слушание колыбельных песен. Чтение книги «Легенды казахского народа» **(Художественная литература, музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №10(картотека)** **(физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.				

	Дыхательная гимнастика **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)**				
	Дидактическая игра «Запасы зверей» **Задачи:** совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду; развивать внимание, память **Казахский язык қоян -заяц, түлкі - лиса, қасқыр -волк, аю медведь тиін-белка бір-один, екі - два, үш –три үлкен – большой, маленький – кішкентай (ознакомление с окружающим миром, основы математики)** **Дидактическая игра «Как поет вьюга?»** **Задачи:** обучение слышать смену регистров,	**Дидактическая игра «Как мы одеваемся на прогулку»** **Задачи:** систематизация знаний о зиме и зимней одежде. **Казахский язык тон-шуба,етік-сапоги,шалбар-брюки,жемпір-кофта,құлақшың-шапка,көйлек-платье жылы киінеміз – одеваемся тепло** **Упражнение «Нарежь полосочки»** **Задачи:** умение разрезать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы **Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –**	**Игровое упражнение «Мы лепим снежный ком»** **Задачи:** развитие фантазии, умение рассказать, что вылепил (снеговик, горку и др.) **Казахский язык қарлы шарлар-снежки** **Сюжетно-ролевая игра «Укладываем кукол спать»** **Задачи:** развивать умение переносить с помощью воспитателя знакомые действия в новые игровые ситуации; учить участвовать в совместных играх **Казахский язык** куыршақ –кукла **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Творческая мастерская «Раскрась сани»** **Задачи:** формирование умения закрашивать предметы не выходя за контур. **Казахский язык ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый,шана- санки** **Дидактическая игра «Где рождается снег?»** **Задачи:** обобщить представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе **Казахский язык қар-снег**	**Дидактическая игра «Четвертый лишний»** **Задачи:** формирование умения находить и называть лишнюю картинку (Что мы делаем в это время года?) и объяснить свой выбор **Казахский язык овощи - көкөністер жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз - лук, сәбіз-морковь қырыққабат -капуста** **(основы математики, развитие речи)** **Просмотр мультфильмов по теме «Зима»**

	динамических оттенков, соответственно меняя движения; развитие умения двигаться прямым галопом, маршировать, ходить спокойным шагом и кружиться **Казахский языкборан -вьюга (музыка)**	**желтый, жасыл – зеленый (аппликация)**		**(конструирование, ознакомление с окружающим миром)**	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 14 **Картотека Январь** **Наблюдение за солнцем** **Задачи** продолжать	**Прогулка № 15** **Картотека Январь** **Наблюдение за синицей** **Задачи**: знакомить с	**Прогулка № 16** **Картотека Январь** **Наблюдение за снегом** **Задачи**: знакомить детей со свойствами	**Прогулка №17** **Картотека Январь** **«Что за шум? Что за гам? Прилетели птички к нам!»**	**Прогулка № 18** **Картотека Январь** **«Что за важная особа – эта серая ворона!..»**

	знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года, формировать представление о том, что нельзя смотреть на солнце, развивать познавательный интерес; воспитывать желание общаться с воспитателем. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык: солнце –күн,зима-кыс**	синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида;развивать речь, кругозор, воспитывать желание заботиться о птицах. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык:птица –құс, зима-кыс**	снега, обогащать словарь прилагательными, развивать навыки связной речи, наблюдательность воспитывать эстетическое восприятие окружающей среды. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык:снег –қар, зима-кыс**	**Задачи:** формировать познавательный интерес в изучении окружающего мира, формировать систему знаний о птицах; развивать речь называя и описывая птиц,воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык:голова-басы,крылья -қанаттары ,хвост -құйрығы,ноги -аяқтары, зима-кыс**	**Задачи:** расширять представление детей о зимующих птицах;учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к птицам. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физическая культурарисование) Казахский язык: ворона – қарға, зима-кыс**
Уход детей домой	**Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках.»** **Задача:** донести до родителей мысль о том, насколько важно приобщать детей к здоровому образу жизни. **Индивидуальные беседы** «Как прошел день в детском саду» **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На 1 неделю февраля (03.02.2025-07.02.2025)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Тема месяца:
Февраль – месяц созидания и новаторства

Режим дня	Понедельник 03.02.25	Вторник 04.02.25	Среда 05.02.25	Четверг 06.02.25	Пятница 07.02.25
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. **Игровой прием «Принесем друг другу радость».** **Задачи:** развивать любознательность; помочь ребенку увидеть свои положительные стороны; дать почувствовать, что его понимают и ценят **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. **Консультация-беседа** «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» **Задачи:** дать родителям знания о значении воспитания у детей самостоятельности и культурно-гигиенических навыков; заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать; приобщить ребенка к самообслуживанию в условиях семьи				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Стихотворение недели. ***Я знаю, что надо придумать*** ***А. Барто*** Я знаю, что надо придумать, Чтоб не было больше зимы,				

	Чтоб вместо высоких сугробов Вокруг зеленели холмы. Смотрю я в стекляшку Зелёного цвета, И сразу зима Превращается в лето. **Пальчиковая гимнастика.** **«Деревья»** Вот деревья: Клен, рябина, липа, Дуб, береза, вяз, Ясень, тополь, елка, пихта, Мы в лесу встречаем вас. **Дыхательная гимнастика.** **«Снежинки»** **Цели:** тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица. **Артикуляционная гимнастика** **«Лягушка»** ***Цель:*** отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.				
	Дидактическая игра **«Что изменилось?»** (на определение пространственного расположения предметов). **Казахский язык оң-слева, сол-справа,үстінде-над,астында-под, артында-позади, қасында-рядом** **Дидактическая игра** **«Мы творим»**	**Дидактическая игра** **«Целое и часть»** **Задачи:** формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части; развивать устную речь, внимание, память **Казахский язык жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива** (основы математики) **Творческий уголок**	**Дидактическая игра** **«Члены семьи»** **Задачи:** учить называть членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат); закреплять представления о родственных отношениях. **Казахский язык отбасы –семья, ана мама,әке –папа,ата – дедушка, әже – бабушка,ағам-старший брат, іні –младший брат, Әпке –старшая сестра** (Развитие речи, ознакомление с	**Беседа «Мой дом»** с рассматриванием картинок Для чего человеку нужен дом? С кем ты живешь дома? Какой дом у тебя? Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме? Кто убирает твои игрушки? **Казахский язык отбасы –семья, ана мама,әке –папа,ата – дедушка, әже – бабушка,ағам-старший**	**Игровое упражнение «Волшебный стул комплиментов»** **Задачи:** развивать в детях положительное отношение к сверстникам. **Казахский язык сәлеметсіз бе!-здравствуйте! сау болыңыз!-до свидания!,рақмет!-спасибо!,кешіршіңіз-извини, татуласыңдар-помиритесь,бірге**

	Задачи: развивать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира **Казахский язык ақ –белый, қара – черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** (рисование, лепка, аппликация)	**«Мой дом»** **Задачи:** построить из предложенного строительного материала (лего-блоки, деревянные кубики, блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера) **Казахский язык үй-дом, Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы.** **(Конструирование)**	окружающим миром, художественная литература) **Пальчиковая гимнастка «Моя семья»** **Задачи:** развитие мелкой моторики, речи. (Физическое воспитание) **Творческий уголок «Моя семья»** **Задачи:** предложить детям нарисовать членов своей семьи. **Казахский язык отбасы –семья, ана мама,әке – папа,ата –дедушка, әже –бабушка,ағам-старший брат, іні –младший брат, Әпке –старшая сестра** (Рисование) **Казахская национальная игра «Арқан тартыс» (Перетягивание каната)** **Задача:** проявляют интерес к культуре казахского народа **Программа «Біртұтас тәрбие»**	**брат, іні –младший брат, Әпке –старшая сестра** (Развитие речи) **Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Остуди блинчики»** **Задачи:** обучать четко и внятно произносить звук «ф». (развитие речи)	**ойнайық-давай играть вместе алуға бола ма?-можно взять** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Трудовые поручения:** уход за комнатными растениями **Задачи:** прививать бережное отношение к комнатным растениям, желание трудиться в уголке природы. (Ознакомление с окружающим миром) **Настольно-печатные игры:** лото, домино, пазлы **Задачи:** развивать логическое мышление, самостоятельность в выборе игры
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 21 (картотека) (физическое воспитание, музыка)**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **«**Коробочка с подарками**»** **Задачи:** ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2метра). Бросание мяча двумя руками снизу. **Подвижная игра: «Найди предмет»** **Казахский язык бер-дай,кел-иди сюда, жу-мой,жүр-пошли,отыр -иди,тұр-встань**	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **«**Играем с белочкой в парке**»** **Задачи:** ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2метра). **Подвижная игра: «Догони белочку»** **Казахский язык секір-прыгай,ойна -играй,апар-неси или отнеси, іш-пей,жүгір-беги,жина-собери,қаш-убегай,қу-догоняй**	**1. Физическое воспитание** **«**Гуляем в городском парке**»** **Задачи:** бег с изменением направления и темпа. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. **Подвижная игра:** «Мой веселый звонкий мяч» **Казахский язык бер-дай,кел-иди сюда, жу-мой,жүр-пошли,отыр -иди,тұр-встань**
Детская деятельность детей(игры малой подвижности,	**Сюжетно-ролевая игра** **«Семья»**	**Дидактическая игра** **Хорошо – плохо»** **Задачи:** знакомство детей с	**Подвижная игра** **«Зайчата»** **Задачи:** воспитывать умение подчиняться	**Сюжетно-ролевая игра** **«Кукла»**	**Дидактическая игра** **«Близко-далеко»** **Задачи:** развитие слухового внимания,

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Задачи:** Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. **Казахский язык отбасы –семья, ана мама,әке –папа,ата – дедушка, әже – бабушка,ағам-старший брат, іні – младший брат, Әпке –старшая сестра** **Опыт «Что в пакете?».(по проекту) Задачи** : учить детей обнаруживать воздух в окружающем пространстве	противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. **Казахский язык** жақсы-хорошо,нашар -плохо **Опыт «Надувание мыльных пузырей».** (по проекту) **Задачи**: научить детей пускать мыльные пузыри и познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь.	правилам игры; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание; развивать ритмичной, выразительной речи и координации движений; развивать ориентировку в пространстве. **Казахский язык қоян - заяц** **«Игры с воздушным шариком и соломинкой».(по проекту) Задачи** познакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. **Загадки о воздухе. (по проекту) Задачи**: учить отгадывать загадки, расширять кругозор, воспитывать бережное отношения к природе.	**Задачи:** Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду **Казахский язык Кесе –чашка, қасық-ложка, тәрелке-тарелка куыршақ – кукла** **Опыт «Два апельсина».(по проекту) Задачи :** расширять представления детей о свойствах апельсина, формировать познавательные способности детей (умение анализировать и самостоятельно делать выводы) , вызвать чувство радости от проделанных открытий.	остроты слуха. **Казахский язык** жабу –близко,алыс - далеко **Опыт «Легкий, тяжелый»**(по проекту) **Задачи:** на примере опыта показать, что предметы бывают легкие и тяжелые. **«Сказка о камешке» Задачи**: познакомить детей со сказкой, развивать воображение, учить давать ответы на вопросы.

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность)**.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 19 **Зима Январь** **«Красненькую ягоду мне дала рябина»** **Задачи** формировать знание детей о дереве – рябина; развивать речь, кругозор, память,воспитывать бережное отношение к деревьям, как к живому объекту. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: дерево - ағаш, зима-кыс**	**Прогулка № 20** **Зима Январь** **Осторожно гололед** **Задачи**: формировать знания детей о сезонном явлении – гололёд; познакомить со свойствами льда; учить находить причинно-следственные связи, учить замечать изменения в природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: гололед – қара мұз, зима-кыс**	**Прогулка № 3** **Картотека Январь** **Наблюдение за свойствами снега** **Задачи**: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий);воспитывать познавательный интерес;учить делать простейшие выводы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: снег – қар, вода -су зима – кыс.**	**Прогулка № 1** **Картотека Февраль** **Наблюдение за солнцем** **Задачи:** продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы(солнце светит, но не греет итд), развивать связную речь, обогащать словарный запас (ярко, блестит, холодно, низко), воспитывать любовь к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: солнце – күн, зима-кыс**	**Прогулка № 2** **Картотека Февраль** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** Формировать представление о ветре как признаке зимы (метель, вьюга), Развивать речь, обогащать словарь прилагательными и глаголами (воет, метёт, кружит), воспитывать интерес к неживой природе **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**

					физическое воспитание, рисование) Казахский язык: ветер –жел,зима-кыс
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение казахской народной сказки «Сиқырлы тас» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; Художественная литература	**Чтение казахской народной сказки «Қасқыр мен қозы » Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; Художественная литература	**Чтение казахской народной сказки «Бауырсақ Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; Художественная литература	**Чтение казахской народной сказки «Түйе арыстан қасқыр және түлкі» Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; Художественная литература	**Чтение казахской народной сказки «Түлкі мен қасқырдың достығы » Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; Художественная литература
Обед (культурно-гигиенические навыки,	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

<table>
<tr><td>самообслуживание, трудовая деятельность)</td><td colspan="5">Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</td></tr>
<tr><td>Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</td><td colspan="5">Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.
Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» – колыбельная (Художественная литература, музыка)</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс №11 (картотека)
(физическое воспитание)
Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна.
Ходьба по массажной дорожке
Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.
Дыхательная гимнастика
Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей
Казахский язык: здоровье - денсаулық</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Дидактическая игра Весёлый счет»
Задачи: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.
Казахский язык бір-один, екі -два, үш –три Развитие речи, основы математики</td><td>Дидактическая игра «Найди ошибку»
Задачи: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.
Развитие речи,</td><td>Дидактическая игра «Какое время года?»
Задачи: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.
Казахский язык кыс – зима, жас –лето, күз-осень, көктем-весна
основы математики</td><td>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»
Задачи: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.
Развитие речи,</td><td>Дидактическая игра «У кого кто»
Задачи: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.
Казахский язык үй жануарлары – домашние животные, қозы -ягненок овца-қой , ешкі - коза,корова сиыр, бұзау -теленок,</td></tr>
</table>

					жылқы - лошадь,құлын жеребенок, мысық кошка, ит -собака, күшік щенок. Развитие речи,
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Физические навыки **Под. игра «Байга»** **Задачи**: упражнять детей в беге, развивать ловкость, внимание, координацию движений, воспитывать дружелюбие. (Айсултн Т, Айлин Т, Амелия К, Майя К)физическое воспитание	**Коммуникативные навыки** **Д/и«Зима – она какая?»** **Задачи:** учить детей называть прилагательные не повторяясь, развивать память, сообразительность (Савелий О, Азим К, Аделя Б, Мия В)развитие речи	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Д/и «Лото»** **Задачи:** учить выделять различные формы, развивать память(Жангир Ш, Елшуак ББ)основы математики	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Д/и «Загадочное животное»** **Задачи**: развивать воображение, мелкую моторику, развивать умения передавать движения персонажей пластическим способом.(Савелий Ф, Максим П, Майя К, Амелия К) лепка	**Социально-эмоциональные навыки** **Д/и** «Кто я»?»Какой я»? **Задачи** поощрять попытки в познании самого себя, поддерживать потребность в положительной самооценке.(ЗахарЧ, Айлин А, Айлин Т) **ознакомление с окружающим миром**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 19
Зима Январь
«Красненькую ягоду мне дала рябина»
Задачи формировать знание детей о дереве – рябина; развивать речь, кругозор, память,воспитывать бережное отношение к деревьям, как к живому объекту.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)
Казахский язык: дерево - ағаш, зима-кыс</td><td>Прогулка № 20
Зима Январь
Осторожно гололед
Задачи: формировать знания детей о сезонном явлении – гололёд; познакомить со свойствами льда; учить находить причинно-следственные связи, учить замечать изменения в природе.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)
Казахский язык: гололед – қара мұз, зима-кыс</td><td>Прогулка № 3
Картотека Январь
Наблюдение за свойствами снега
Задачи: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий);воспитывать познавательный интерес;учить делать простейшие выводы.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)
Казахский язык: снег – қар, вода -су зима – кыс.</td><td>Прогулка № 1
Картотека Февраль
Наблюдение за солнцем
Задачи: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы(солнце светит, но не греет итд), развивать связную речь, обогащать словарный запас (ярко, блестит, холодно, низко), воспитывать любовь к природе.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)
Казахский язык: солнце – күн, зима-кыс</td><td>Прогулка № 2
Картотека Февраль
Наблюдение за ветром
Задачи: Формировать представление о ветре как признаке зимы (метель, вьюга), Развивать речь, обогащать словарь прилагательными и глаголами (воет, метёт, кружит), воспитывать интерес к неживой природе
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)
Казахский язык: ветер –жел,зима-кыс</td></tr>
<tr><td>Уход детей домой</td><td colspan="5">Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</td></tr>
</table>

	Казахский язык: до свидания – сау болыңыз

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»

Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На 2 неделю февраля (10.02.2025-14.02.2025)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Тема месяца:
Февраль – месяц созидания и новаторства

Режим дня	Понедельник 10.02.25	Вторник 11.02.25	Среда 12.02.25	Четверг 13.02.25	Пятница 14.02.25
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. **Игровой прием «С добрым утром!»** **Задачи:** продолжать формировать чувство близости друг к другу **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Стихотворение недели. Лежебока рыжий кот Отлежал себе живот. Кушать хочется, Но лень ворочаться. Вот лежит себе и ждет, Может миска приползет? **Пальчиковая гимнастика «Транспорт»** **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. По шоссе идут машины, (Крутим воображаемый руль.) По асфальту едут шины. (Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.) По дороге не беги, (Погрозили пальцем.) Я скажу тебе: «Би-би». (Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)				

	Рассматривание картинок с транспортом **Игровое упражнение «Узнай транспорт по описанию»** **Задачи:** закрепить умение называть и узнавать транспортные средства. **Казахский язык машина- көлік, шофер-жүргізуші. жедел жәрдем көлігі-скорая помощь, жүк көлігі-грузовик, автобус – автобус.** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Пальчиковая гимнастика «Машина»** **Задачи:** развивать мелкую моторику рук. **Казахский язык машина-көлік** (Физическое воспитание)	**Беседа «На какой машине ты приехал в детский сад»** **Задачи:** закрепить знания о пассажирском транспорте **Казахский языкавтобус - автобус** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Пазлы «Сложи картинку»** **Задачи:** упражнять в составлении целого предмета из его частей. **Казахский язык** тұтас –целое бөлім -часть (Конструирование)	**Дидактическая игра «Путешествие на машинах»** **Задачи:** закреплять умение отличать по внешнему виду и называть виды транспорта, виды специализированных машин. **Казахский язык көлік – машина,кеме-корабль,ұшақ-самолёт,тік ұшақ-вертолёт, пойыз-поезд,көлік - транспорт** **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклей»** **Задачи:** развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук **Казахский язык көлік – машина,кеме-корабль,ұшақ-самолёт,тік ұшақ-вертолёт, пойыз-поезд,көлік - транспорт** **Национальная игра «Домашний круг»**	**Дидактическая игра «Купи для машины нужную деталь»** **Задачи:** закрепить знания о частях машин, развивать мышление. **Казахский язык дөңгелек-колесо, бір-один, екі -два, үш –три** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) **Дидактическая игра «Узнай по описанию»** **Задачи:** продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию **Казахский язык көлік –машина,кеме-корабль,ұшақ-самолёт,тік ұшақ-вертолёт, пойыз-поезд,көлік - транспорт**	**Беседа «Как нам транспорт помогает»** **Задачи:** развивать кругозор и речь детей **Казахский язык көлік –машина,кеме-корабль,ұшақ-самолёт,тік ұшақ-вертолёт, пойыз-поезд,көлік - транспорт** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Дидактическая игра «Едет, плывет, летит»** **Задачи:** расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах транспорта. **көлік – машина,кеме-корабль,ұшақ-самолёт,тік ұшақ-вертолёт, пойыз-поезд,көлік - транспорт** **Казахский язык** **Самостоятельные игры детей по выбору**

			Задача: называют членов семьи на казахском языке. **Программа «Біртұтас тәрбие»**		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 22 (картотека) (физическое воспитание, музыка)**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание «На полянке»** **Задачи:** прыжки в длину с места через ленту. Ходьба между предметами. **Подвижная игра:** «Не задень!» **Казахский язык бер-дай,кел-иди сюда, жу-мой,жур-**	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** «Любим играть» **Задачи:** бросание мяча двумя руками приемом снизу. Прыжки в длину с места через несколько линий **Подвижная игра:** «Куры в огороде» **Казахский язык ұста-держи,секір-**	**1. Физическое воспитание** «Разноцветные колечки» **Задачи:** подлезание под дугой (высота 40см). Катание мячей через ворота (ширина50см) с расстояния 60см.

	пошли,отыр - иди,тұр-встань, апар-неси или отнеси			**прыгай,тығыл-прячься,ойна - играй**	**Подвижная игра:** «Птички в гнездышках» **Казахский язык жүгір-беги,жина-собери,қаш-убегай,қу-догоняй**
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рассматривание макета «Дорога», отгадывание загадок.** **Задачи:** закрепить знания детей о составных частях улицы (дома, тротуар, дорога), о правилах для пешеходов; расширение словарного запаса через игровое упражнение; обобщать словарный запас. **Казахский языкжүргіншілер жолы-пешеход бағдаршам-светофор,жол - дорога** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Опыт «Красящие вещества фруктов»(по проекту) Задачи:** Познакомить детей с	**Дидактическая игра «Угадай на слух вид транспорта»** **Задачи:** дети должны определить, какому виду транспорта соответствует характерный шум. **Казахский язык көлік –машина,кеме-корабль,ұшақ-самолёт,тік ұшақ-вертолёт, пойыз-поезд,көлік - транспорт** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Рассматривание иллюстраций «Транспорт»** **Задачи:** составлять короткие рассказы по иллюстрациям; развивать любознательность **Казахский язык көлік –машина,кеме-корабль,ұшақ-самолёт,тік ұшақ-вертолёт,**	**«Поезд для зверят»** **Задачи:** продолжить формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей разными способами. **Казахский язык пойыз-поезд** (Рисование, лепка, аппликация, конструирование) **Опыт» Умный нос»(по проекту) Задачи:** Тренировать детей в определении предметов по запаху. Познакомить детей с особенностями работы носа.	**Чтение сказки Н. Носова «Фантазеры»** **Задачи:** прививать интерес к художественной литературе. (Художественная литература) **Опыт»У кого какие детки»(по проекту)** **Задачи:** Научить детей выделять общее в строении семян фруктов (наличие ядрышка). Побудить детей к называнию строения семян фруктов: ядрышко, оболочка.	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Задачи:** развивать умения узнавать предметы по характерным признакам, форме (способы обследования предметов путем ощупывания руками); развитие мышления, внимания, памяти, речи; воспитывать интерес к игре **Казахский язык. Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы.** (Основы математики)

	тем, что во всех фруктах есть сок, он имеет цвет. Показать, что если капнуть соком на бумагу или ткань, то при высыхании жидкости остается пятно такого же цвета, как и сам фрукт, его сок	**пойыз-поезд,көлік - транспорт Опыт» Солнечные зайчики» (по проекту) Задачи:** Научить детей отражать свет зеркалом, пускать солнечных «зайчиков».			
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 3 Картотека Февраль Наблюдение за маршрутным такси Задачи:. формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей, обогащать словарный запас (пассажир, салон, маршрут, остановка,	**Прогулка № 4 Картотека Февраль Наблюдение за березой и сосной Задачи** :учить различать березу и сосну по внешним признакам: цвет и структура ствола (белая кора с черными пятнами у березы, красновато-бурая кора	**Прогулка № 5 Картотека Февраль Наблюдение за зимующими птицами. Задачи:** закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами, воспитывать любовь и заботу о птицах.	**Прогулка № 6 Картотека Февраль Наблюдение за вороной. Задачи:** учить различать птиц по внешнему виду,уточнить названия птиц, которые питаются в кормушке и летают вблизи участка; воспитывать бережное,	**Прогулка № 7 Картотека Февраль Наблюдение «следы на снегу». Задачи:**. учить определять следы: детские, взрослые, следы животных, птиц,развивать речь,наблюдательность,

	водитель), формировать культуру поведения в общественном транспорте и на остановке. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:машина – КӨЛІК, зима-кыс**	у сосны), форма кроны, наличие листьев или хвои. закреплять понятия «лиственное дерево» и «хвойное дерево». формировать представления о сезонных изменениях (например, осенью у березы желтеют листья, а сосна остается зеленой), развивать речь, воспитывать любовь к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский языкдерево - АҒАШ ,зима-кыс**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:птица – құс,**зима-кыс	заботливое отношение к птицам. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: птица – құс,** ворона – қарға, зима-кыс	любознательность, мыслительные операции (сравнение, анализ, обобщение). **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык:** следы на снегу – қардағы іздер, зима-кыс
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение казахской народной сказки «Алдар-косе и пахарь» **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором	**Чтение казахской народной сказки «Бараны волков пугают»** **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам.	**Чтение казахской народной сказки «Бедный старик»** **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками;	**Чтение казахской народной сказки «Богатый и бедный»** **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками;	**Чтение казахской народной сказки «Алдар-косе и скупой друг»** **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам.

	казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. **Чтение сказки «Сказка об умном мышонке»** **Задачи:** прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №12 (картотека)** **(физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж» **Задачи:** научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; отражать взаимоотношения между играющими. **Казахский язык шофер-жүргізуші, машина- көлік** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Дидактическая игра «Палочки - превращалочки»** **Задачи:** развивать ритмический слух, фантазию и воображение. (Музыка)	**Дидактическая игра «Разложи груз по машинам»** **Задачи:** закреплять умения выделять в словах звуки . Казахский язык **машина- көлік, шофер-жүргізуші, жүк көлігі-грузовик** развитие речи) **Творческая мастерская** **Дидактическая игра «Улица города»** **Задачи:** передать знания детям о безопасности дорожного движения в качестве пешехода и водителя транспортного средства. **Казахский языкжүргіншілер жолы -пешеход, бағдаршамсветофор.** (Конструирование, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)	**Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улице на машине»** **Задачи:** способствовать развитию сюжета; учить применять в игре свои знания и опыт. **Казахский язык бағдаршам-светофор** (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык) **Самостоятельные игры детей в уголках** **Задачи:** формировать у детей умение самостоятельно выбирать игру в игровых уголках	**Игры с деревянным конструктором** **Задачи:** продолжать давать представление о строительном материале: кубиках, кирпичиках, пластине; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу. (Конструирование) **«Речевичок» «Разговорчивые картинки»** **Задачи:** расширять словарный запас словами, обозначающими транспорт; слышать и производить специфические звуки казахского языка. Казахский язык **көлік – машина,кеме-корабль,ұшақ-самолёт,тік ұшақ-вертолёт, пойыз-поезд,көлік - транспорт**	**Артикуляционная гимнастика «Самосвал»** **Задачи:** тренировка движений и положений органов артикуляционного аппарата (язык, губы, зубы) для правильного произношения звуков. **Развитие речи** **Чтение художественной литературы. Б. Житков «Что я видел»** **Задачи:** воспитывать умение слушать новые произведения; обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий Художественная литература

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Физические навыки **И.упр. «Что, за чем».Задачи**: закреплять последовательность при одевании и раздевании(Айлин А, ЗахарЧ, Айлин Т) Культурно гигиенический навыки	**Коммуникативные навыки** **Артикуляционная гимнастика Задачи:** укреплять мышцы губ, языка, укреплять мускулатуру щёк, развивать подвижность нижней челюсти(Айлин А, Мирра Т, Есения Б, Елшуак ББ, Жангир Ш, Айлин Т)развитие речи	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Д/игра«Кто где»** **Задачи**: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху).(София Я, Таир Б, Муслим А, ЗахарЧ) основы математики	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Д/игра«Формы»** **Задачи**: развивать воображение, совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы ,закрепить знания детей о геометрических фигурах. Воспитывать интерес к лепке.(Елизавета Д, Мирра Т, Есения Б,)лепка	**Социально-эмоциональные навыки** **Д/игра»Путешествие по родному городу»** **Задачи** расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу. (Адина З, Амелия К, ЗахарЧ, Мия Т) **ознакомление с окружающим миром**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**,				

	спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 3 **Картотека Февраль** **Наблюдение за маршрутным такси** **Задачи:**. формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей, обогащать словарный запас (пассажир, салон, маршрут, остановка, водитель), формировать культуру поведения в общественном транспорте и на остановке. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык:машина – көлік, зима-кыс**	**Прогулка № 4** **Картотека Февраль** **Наблюдение за березой и сосной** **Задачи** :учить различать березу и сосну по внешним признакам: цвет и структура ствола (белая кора с черными пятнами у березы, красновато-бурая кора у сосны), форма кроны, наличие листьев или хвои. закреплять понятия «лиственное дерево» и «хвойное дерево». формировать представления о сезонных изменениях (например, осенью у березы желтеют листья, а сосна остается зеленой), развивать речь, воспитывать любовь к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)**	**Прогулка № 5** **Картотека Февраль** **Наблюдение за зимующими птицами.** **Задачи:** закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами, воспитывать любовь и заботу о птицах. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык:птица –** құс,зима-кыс	**Прогулка № 6** **Картотека Февраль** **Наблюдение за вороной.** **Задачи:** учить различать птиц по внешнему виду,уточнить названия птиц, которые питаются в кормушке и летают вблизи участка; воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: птица – құс,** ворона – қарға, зима-кыс	**Прогулка № 7** **Картотека Февраль** **Наблюдение «следы на снегу».** **Задачи:**. учить определять следы: детские, взрослые, следы животных, птиц,развивать речь,наблюдательность, любознательность, мыслительные операции (сравнение, анализ, обобщение). **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык:** следы на снегу – қардағы іздер, зима-кыс

		Казахский языкдерево - ағаш ,зима-кыс			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На 3 неделю февраля (17.02.2025-21.02.2025)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Тема месяца:

Февраль – месяц созидания и новаторства

Режим дня	Понедельник 17.02.25	Вторник 18.02.25	Среда 19.02.25	Четверг 20.02.25	Пятница 21.02.25
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. **Игровой прием «Дружные ребята»** **Задачи:** воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Стихотворение недели. Дуют ветры в феврале, Воют в трубах громко. Змейкой мчится по земле Легкая поземка**.** **Пальчиковая гимнастика «Транспорт»** Сидит белка на тележке, Продаёт она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому. (На первые две строчки делаем «фонарики» перед собой; затем загибаем по одному пальчику. Тоже самое на другой руке).				
	Беседа «Какие предметы нам помогают дома?» **Задачи:** пополнить знания детей о	**Рассматривание предметных картинок по теме «Бытовая техника»**	**Игровое упражнение «Опиши бытовой прибор»** **Задачи:** развивать связную	**Ситуативный разговор «Опасные предметы»** **Задачи:** расширить знания о бытовой	**Настольно-печатные игры «Бытовая техника у нас дома»** **Задачи:** формировать знания детей о

	бытовой технике, ее значении. **Казахский язык теледидар – телевизор, тоңазытқыш – холодильник, темір-утюг, шаңсорғыш – пылесос.** **Дидактическая игра «Скажи наоборот»** **Задачи:** упражнять в умении подбирать синонимы, развивать память , речь. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи**	**Задачи:** развитие умения отвечать на вопросы педагога полными предложениями. **Казахский язык теледидар – телевизор, тоңазытқыш – холодильник, темір-утюг, шаңсорғыш – пылесос.** **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи** **Творческая игра «Повтори за мной по памяти»** **Задачи:** закреплять умение ребенка повторить предложенный взрослым узор из геометрических фигур по памяти **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы. Конструирование**	монологическую речь; обогащать словарь. **Разрезные картинки «Бытовая техника»** **Задачи:** формировать умение детей собирать картинку из трех-четырех частей; развивать логическое мышление, моторику рук; закреплять знания детей о бытовой технике **Казахский язык телевизор, тоңазытқыш – холодильник, темір-утюг, шаңсорғыш – пылесос.** **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи** **Национальная игра «Что мы подарим малышу?»** **Задача:** знают о традициях приветствия новорождённого. **Программа «Біртұтас тәрбие»**	технике и ее роли в жизни человека. Дидактическая игра «Что перепутал художник» Задачи: развитие зрительного внимания; закрепление знаний о назначении бытовой техники **Казахский язык телевизор, тоңазытқыш – холодильник, темір-утюг, шаңсорғыш – пылесос.** **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи**	бытовой технике; закрепить обобщающее понятие «бытовая техника». **Казахский язык телевизор, тоңазытқыш – холодильник, темір-утюг, шаңсорғыш – пылесос.** **Дидактическая игра «Времена года»** **Задачи:** развивать внимание, мышление, логику, речь **Казахский язык кыс –зима, жас –лето, күз-осень, көктем-весна** **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 23 (картотека) (физическое воспитание, музыка)**				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **Тема: «**Гуляем в городском парке**»** **Задачи:** бег с изменением направления и темпа. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. **Игровое упражнение:** «Тишина» **Казахский язык Жүгіру-бег, жаяу жүру-ходьба** здоровье – денсаулық, мяч – доп. **бар-есть,бер-дай,кел-иди сюда, жу-мой,жүр-пошли,отыр - иди,тұр-встань**	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **Тема: «**Играем с белочкой в парке**»** **Задачи:** ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2метра). **Подвижная игра:** «Догони белочку» **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, ойна -играй, апар-неси или отнеси, ,жүгір-беги,жина-собери,қаш-убегай,қу-догоняй**	**1. Физическое воспитание** **Тема: «**На полянке**»** **Задачи:** прыжки в длину с места через ленту. Ходьба между предметами. **Подвижная игра:** «Не задень!» **Казахский язык секіру –прыжки, қаш-убегай,қу-догоняй**

Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Разгадывание загадок об электроприборах» Задачи:**. развивать логическое мышление, внимание и сообразительность; учить внимательно слушать загадку и находить правильный ответ;формировать познавательный интерес и любознательность; воспитывать бережное и безопасное отношение к электроприборам **Казахский язык теледидар –телевизор, тоңазытқыш – холодильник, темір-утюг, шаңсорғыш – пылесос.** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**«Предметы, требующие осторожного обращения» Задачи:** предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. **Казахский язык пышақ-нож, сәйкес келеді-спички, қайшы-ножницы** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)	**«Магазин электроприборов» Задачи:** формировать умение детей рисовать предметы прямоугольной формы; создавать простейший ритм изображений; закреплять знания детей об электроприборах; активизировать речевые навыки детей. **Казахский язык теледидар –телевизор, тоңазытқыш – холодильник, темір-утюг, шаңсорғыш – пылесос.** (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)	**Чтение произведения «Телефон» К. И. Чуковского Задачи:** познакомить детей с произведением К. И. Чуковского «Телефон», развивать эмоциональную отзывчивость, чувство юмора,учить внимательно слушать, понимать содержание и отвечать на вопросы по тексту. **Казахский языктелефон -телефон** (Художественная литература)	**«Сегодня мы волшебники» Задачи:** обучить составлять задуманный предмет из нескольких частей; развивать творческое воображение, мелкую моторику; закрепить навыки обрывания бумаги и аккуратность в выполнении работы с клеем. **Казахский язык оң-слева, сол-справа,үстінде-над,астында-под,артында-позади, қасында-рядом** (Аппликация, конструирование, музыка, основы математики)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 8 **Картотека Февраль** **Наблюдение «Птицы зимой»** **Задачи:** закреплять желание заботиться о птицах;уточнять знания об их повадках, воспитывать любовь к живой природе. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: птицы – құстар** зима-кыс	**Прогулка № 9** **Картотека Февраль** **Наблюдение за растительностью** **Задачи** учить замечать изменения в природе, формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык:** мир растений – өсімдіктер әлемі, зима-кыс	**Прогулка № 10** **Картотека Февраль** **Наблюдение за снегопадом** **Задачи:**.формировать представление о разнообразии состояния воды, развивать наблюдательность, память, внимание, логическое мышление, воспитывать любовь к природе. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык:** снегопад – қар жауады, зима-кыс	**Прогулка № 11** **Картотека Февраль** **Наблюдение за синицей** **Задачи:** знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц; воспитывать желание участвовать в уходе за птицами. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: птицы – құстар ,зима-кыс**	**Прогулка № 12** **Картотека Февраль** **Наблюдение за небом** **Задачи: .** формировать представление о небе; развивать речь,воспитывать интерес к окружающему миру. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык:** небо –аспан, зима-кыс
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение казахской народной сказки «Алдар-косе и черти» **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам.	**Чтение казахской народной сказки «Глупый волк»** **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам.	**Чтение казахской народной сказки «Дед канбак»** **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам.	**Чтение казахской народной сказки «Золотая ослица и волшебный заяц»** **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам.	**Чтение казахской народной сказки «Как Алдар-Косе наказал жадного муллу»** **Задачи:** воспитывать интерес

	познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. **Слушание музыкального произведения** **Цель:** прививать интерес к слушанию музыки перед сном. **(Художественная литература, музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №11 (картотека)** **(физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюжетно-ролевая игра «В гости» **Задачи:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость; расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура». **Казахский язык аурухана-больница, ауру-больной, дәрілер-лекартва** (Развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) **«Речевичок»** **«Стук-стук!»** **Задачи:** понимать и отвечать на вопрос «Мынау не?»; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ); учить правильно называть	**Дидактическая игра «Что для чего нужно» (с картинками)** **Задачи:** уточнить название и назначение предметов домашнего обихода **Казахский язык ыдыс-аяқ –посуда, жиһаз-мебель. Кесе –чашка, қасық-ложка, тәрелке-тарелка, орындық-стул Үстел-стол** **Творческая мастерская «Чайник»** **Задачи:** закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение. **Казахский язык** Шәйнек-чайник (Лепка)	**Чтение художественной литературы – стихотворения О. Емельяновой «Что включается в розетку»** **Задачи:** познакомить детей с новым стихотворением **Казахский язык теледидар –телевизор, тоңазытқыш – холодильник, темір-утюг, шаңсорғыш – пылесос.** (художественная литература) **Дидактическая игра «Строим домик по схеме» (палочки Кьюзенера)** **Задачи:** обучать детей соотносить реальный объект (конструкцию) со схемой; познакомить с планом анализа как самого предмета, так и его схематического изображения; развивать творческие способности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности. **Казахский язык үй-дом**	**Сюжетно-ролевая игра «Дүкен»** **Задачи:** продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи; расширить словарный запас детей. **Казахский язык дүкен -магазин, өнімдер-продукты ,ыдыс-аяқ – посуда, жиһаз-мебель** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)	**Сюжетно-ролевая игра «Шофер»: сюжет «Везем сломанный телевизор в сервисный центр по ремонту бытовой техники»** **Задачи:** обучить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты, самостоятельно готовить недостающие детали и предметы для игры. **Казахский язык көлік –машина, теледидар – телевизор, жүргізуші-водитель** (Конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Музыкальная посылка»** **Задачи:** развивать умение различать тембр звучания различных

	зимующих птиц. Казахский язык нан-хлеб Су -вода, сүт -молоко, шәй чай развитие речи, основы математики)		(Конструирование)		музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. (Музыка)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка,** ознакомление с окружающим миром)				
	Физические навыки **Игра**: « Попади мешочком в круг « **Задачи:** Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в метании правой и левой рукой. (Айлин Т, София Я, Майя К, Алиса В)физическое воспитание	**Коммуникативные навыки** **Д/игра»Зоопарк»** **Задачи**: развивать связную речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение.(Султана Т, Савелий Ф, Айсултн Т, Амелия К, Алиса В)развитие речи	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Д/игра «Когда это бывает»** **Задачи:** закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку.(Елизавета Д, Таир Б,Аделя Б,Азим К)основы математики	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Д/игра «Торсык»** **Задачи:** учить оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента(Алексей С, Айлин Т,Мия В, Таир Б)аппликация	**Социально-эмоциональные навыки** **Д/игра»Хорошие поступки»** **Задачи:** формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков(Мирра Т, Айлин Т, ЗахарЧ, Айлин А, Елшуак ББ, Жангир Ш) ознакомление с окружающим миром
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

<table>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 8
Картотека Февраль
Наблюдение «Птицы зимой»
Задачи: закреплять желание заботиться о птицах;уточнять знания об их повадках, воспитывать любовь к живой природе.
(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)
Казахский язык: птицы – құстар зима-кыс</td><td>Прогулка № 9
Картотека Февраль
Наблюдение за растительностью
Задачи учить замечать изменения в природе, формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.
(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)
Казахский язык: мир растений – өсімдіктер әлемі, зима-кыс</td><td>Прогулка № 10
Картотека Февраль
Наблюдение за снегопадом
Задачи:.формировать представление о разнообразии состояния воды, развивать наблюдательность, память, внимание, логическое мышление, воспитывать любовь к природе.
(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)
Казахский язык: снегопад – қар жауады, зима-кыс</td><td>Прогулка № 11
Картотека Февраль
Наблюдение за синицей
Задачи: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц; воспитывать желание участвовать в уходе за птицами.
(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)
Казахский язык: птицы – құстар ,зима-кыс</td><td>Прогулка № 12
Картотека Февраль
Наблюдение за небом
Задачи: . формировать представление о небе; развивать речь,воспитывать интерес к окружающему миру.
(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)
Казахский язык: небо –аспан, зима-кыс</td></tr>
<tr><td>Уход детей домой</td><td colspan="5">Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
Казахский язык: до свидания – сау болыңыз</td></tr>
</table>

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На 4 неделю февраля (24.02.2025-28.02.2025)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Тема месяца:
Февраль – месяц созидания и новаторства

Режим дня	Понедельник 24.02.25	Вторник 25.02.25	Среда 26.02.25	Четверг 27.02.25	Пятница 28.02.25

<table>
<tr><td>Прием детей</td><td>Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность.
Игровой прием «Ярмарка»
Задачи: формировать доброжелательное отношение детей друг к другу
Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе</td></tr>
<tr><td>Беседа с родителями, консультации</td><td>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях.
Консультации по запросу родителей.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)</td><td>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.
Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми.</td></tr>
<tr><td>
Стихотворение недели.
«Мыши»
Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.
Тише мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Вот проснется Васька-кот,
Разобьет весь хоровод.
Пальчиковая гимнастика «Транспорт»
«Дом»
Я хочу построить дом, (Кончики пальцев сомкнуты под углом.)
Чтоб окошко было в нем, (Одна ладошка смотрит горизонтально, другая – вертикально.)
Чтоб у дома дверь была, (Ребра ладоней прижаты друг к другу.)
Рядом чтоб сосна росла, (Пальчики растопырены и смотрят вверх.)
Чтоб вокруг забор стоял, (Ладошки смотрят внутрь, пальчики сцеплены в замок.)
Пес ворота охранял, (Ладошка выпрямлена, большой пальчик смотрит вверх, а мизинец – вниз.)
Солнце было, (Кисти рук скрещены, пальчики растопырены.)
Дождик шел, (Потрясти кистями.)
И тюльпан в саду расцвел. (Предплечья крепко прижаты друг к другу, кисти разведены, пальчики растопырены и смотрят вверх.)
<table>
<tr><td>Беседа и рассматривание</td><td>Беседа «Что такое профессии?»</td><td>Дидактическая игра «Угадай вид спорта»</td><td>Дидактическая игра «Загадки и отгадки о семье, профессиях»</td><td>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	картинок «О профессиях» **Задачи:** закрепить знания о людях разных профессий. **Казахский язык** дәрігер-врач,тәрбиеші-воспитатель,аспаз-повар, ұшқыш-пилот, жүргізуші-водитель Настольно-**печатная игра «Лото. Профессии»** **Задачи:** расширять кругозор детей, пополнять словарь новыми словами; уточнить знания детей о профессиях. **Казахский язык өрт сөндіруші-пожарный,құрылысшы-строитель,тәртіп сақшысы-полицейский** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	**Задачи:** закрепить представление детей о труде людей разных профессий. **Казахский язык өрт сөндіруші-пожарный,құрылысшы-строитель,тәртіп сақшысы-полицейский** **Дидактическая игра «Профессии»** **Задачи:** уточнить представления детей о труде взрослых; расширять знания о предметах, облегчающих труд человека. **Казахский язык** дәрігер-врач,тәрбиеші-воспитатель,аспаз-повар, ұшқыш-пилот, жүргізуші-водитель (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	**Задачи:** развивать речь, мышление, память. **Казахский язык жеңіл атлетика –легкая атлетика, жүзу-плавание,гимнастика** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) **Творческий уголок: раскрашивание раскраски «Виды спорта»** **Задачи:** расширять кругозор детей о видах спорта. **Казахский язык жеңіл атлетика –легкая атлетика, жүзу-плавание,гимнастика** (Рисование) **Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** **Задача:** развитие у детей сообразительности. **Программа «Біртұтас тәрбие»**	**Задачи:** учить узнавать предмет по описанию характерных признаков; закреплять знания о семье и о профессиях. **Казахский язык** дәрігер-врач,тәрбиеші-воспитатель,аспаз-повар, ұшқыш-пилот, жүргізуші-водитель, **өрт сөндіруші-пожарный,құрылысшы-строитель,тәртіп сақшысы-полицейский Язык отбасы –семья, ана мама,әке –папа,ата –дедушка, әже –бабушка,ағам-старший брат, іні –младший брат, Әпке –старшая сестра** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Пальчиковая гимнастика «Профессии»** **Задачи:** развитие мелкой моторики пальцев рук **Казахский язык өрт сөндіруші-пожарный,құрылысшы-строитель,тәртіп сақшысы-полицейский**	**Задачи:** уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий. **Казахский язык** дәрігер-врач,тәрбиеші-воспитатель,аспаз-повар, ұшқыш-пилот, жүргізуші-водитель (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) **Творческий уголок:** рисование, лепка, аппликация по желанию детей. Лото, домино, пазлы, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша. **Задачи:** развивать самостоятельность в выборе игры **Казахский язык–ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 24 (картотека)** **(физическое воспитание, музыка)**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **«**Любим играть**»** **Задачи:** бросание мяча двумя руками приемом снизу. Прыжки в длину с места через несколько линий **Подвижная игра:** «Куры в огороде» **Казахский язык** тауықтар -куры**бірге ойнайық-давай играть вместе** **алуға бола ма?-можно взять,жүгір-беги,жина-**	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **«**Разноцветные колечки**»** **Задачи:** подлезание под дугой (высота 40см). Катание мячей через ворота (ширина50см) с расстояния 60см. **Подвижная игра:** «Птички в гнездышках» **Казахский язык кел-иди сюда, жу-мой,жүр-пошли,отыр -иди,тұр-встань, ұста-держи,секір-прыгай,доп -мяч**	**1. Физическое воспитание** **«**Играем с Медвежонком**»** **Задачи:** ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра). Ползание под дугами (высота 40см) **Подвижная игра:** «Догоните Медвежонка» **Казахский языкаю - медведь бірге ойнайық-давай играть вместе**

	собери,қаш-убегай,қу-догоняй				**алуға бола ма?-можно взять**
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Дружно строим детский сад»** **Задачи:** обучать детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность. **Казахский язык балабақша – детский сад** (Конструирование)	**Беседа с детьми «Кто такой повар»** **Задачи:** развитие речи; воспитывать уважение к труду повара. **Казахский язык аспаз-повар** (Развитие речи)	**Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла? »** **Задачи:** продолжать воспитывать умение слушать новые художественные произведения. **Казахский язык** (Художественная литература)	**Составление рассказа** по сюжетной картинке «Строим дом». **Задачи:** закрепить знания о профессии строителя. **Казахский язык үй-дом, құрылысшы-строитель** (Развитие речи, художественная литература)	**Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская »** **Задачи:** обратить внимание на взаимоотношения детей во время игры. **Казахский язык кондитерлік өнімдер-кондитерская** (Основы математики, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 13 **Картотека Февраль** **Осторожно гололед** **Задачи**:формировать знания детей о сезонном явлении – гололёд; познакомить	**Прогулка № 14** **Картотека Февраль** **Наблюдение за сосульками.** **Задачи:** уточнить знания детей о сезонных явлениях	**Прогулка № 15** **Картотека Февраль** **Наблюдение за елочкой зелененькой иголочкой** **Задачи:** формировать представление детей о	**Прогулка №16** **Картотека Февраль** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** формировать представление детей о	**Прогулка № 17** **Картотека Февраль** **Наблюдение за тем, как одеты люди** **Задачи** учить устанавливать взаимосвязь между

	со свойствами льда; учить находить причинно-следственные связи, учить замечать изменения в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: гололед – қара мұз, зима-кыс	природы – сосульках;формировать представление о разнообразии состояния воды; учить находить причинно-следственные связи; развивать любознательность, наблюдательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык сосульки – мұз айдындары, зима-кыс**	ели; учить видеть её красоту; развивать речь,воспитывать бережное отношение к миру растений. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский языкель – шырша,** зима-кыс	небе и различных природных явлениях; совершенствовать умения вести наблюдения за погодой;учить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: небо –аспан,тучи – бұлттар, зима-кыс**	погодой и одеждой людей закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь, развивать наблюдательность, навыки связной речи, воспитывать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:шуба –тон, кофта – жемпір, шапка - құлақшын зима-кыс**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение казахской народной сказки «Как Алдар-Косе перехитрил шайтана» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками;	**Чтение казахской народной сказки «Как человек подружился с кошкой и собакой» Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о	**Чтение казахской народной сказки «Красавица Кункей» Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о	**Чтение казахской народной сказки «Купленный сон» Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о	**Чтение казахской народной сказки «Ласточка и богомол» Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками;

	расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. **Задачи:** создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей **(Художественная литература, музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №12 (картотека)** **(физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)**				
	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» **Задачи:** познакомить детей со строительными профессиями; обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей; научить детей сооружать постройку несложной конструкции. **Казахский язык үй-дом, құрылысшы-строитель** **Просмотр мультфильмов по выбору детейЗадачи**: Знакомство с окружающим миром, нормами этики, морали и моделями поведения. Развитие познавательных процессов: внимания, памяти и мышления. Формирование оценочного	**Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»** **Задачи:** закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. **Казахский язык** **Игры с конструктором на свободную тему** **Задачи**: активизировать конструктивные умения, полученные ранее, способствовать проявлению самостоятельности и творчества.	**Сюжетно-ролевая игра «У врача»** **Задачи:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. **Казахский язык** **Малоподвижная игра «Закончи слово»** **Задачи:** развивать речь, мышление и внимание у детей через формирование умения образовывать слова из слогов, воспитывать интерес к игре и соблюдению правил	**Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская** **Задачи:** познакомить детей с профессией парикмахера; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей. **Казахский язык** **Игра по интересам детейЗадачи**: развивать индивидуальность творческого потенциала, социальных навыков и самостоятельности детей, стимулировать познавательную активность, воспитывать умение играть в коллективе..	**Дидактическая игра «Говорим на казахском языке»** **Задачи:** закрепить с детьми ранее выученные слова. **Казахский язык** Чтение художественной литературы по интересам детей **Свободные игры детейЗадачи:** развивать самостоятельность, инициативу, фантазию и навыки социального взаимодействия без прямого руководства взрослого, формировать умения договариваться, развивать творческое мышление, снимать эмоциональное напряжение, обучать самостоятельному разрешению конфликтов..

	отношения к действиям героев, развитие чувства юмора и эстетического вкуса.				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Физические навыки **Под/игра:** «Подбрось - поймай». **Задачи:** Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе(Азим К, Аделя Б, Елизавета Д, Муслим А)физическое воспитание	**Коммуникативные навыки** **Д/игра** «Что происходит в природе» **Задачи:** закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении, развивать связную речь(Мия Т, София Я, Майя К,Максим П).Развитие речи	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Д/игра»**Назови пропущенное слово) **Задачи:** закреплять знания детей о частях суток, их последовательности, закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра.(Алексей С, Алиса В, Султана Т, Мия В) Основы математики	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Раскраски** **Задачи :** развивать умение раскрашивать картинки в раскрасках аккуратно, воспитывать усидчивостьи внимательность(Мирра Т, Есения Б, Жангир Ш, Елшуак ББ, Айлин А)Рисование	**Социально-эмоциональные навыки** **Д/игра** «Моя Родина Казахстан» **Задачи** обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране.(Аделя Б, Арсений, Елизавета Д, Азим К) **ознакомление с окружающим миром**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 13 **Картотека Февраль** **Осторожно гололед** **Задачи**:формировать знания детей о сезонном явлении – гололёд; познакомить со свойствами льда; учить находить причинно-следственные связи, учить замечать изменения в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: гололед – қара мұз, зима-кыс	**Прогулка № 14** **Картотека Февраль** **Наблюдение за сосульками.** **Задачи:** уточнить знания детей о сезонных явлениях природы – сосульках;формировать представление о разнообразии состояния воды; учить находить причинно-следственные связи; развивать любознательность, наблюдательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык сосульки – мұз айдындары, зима-кыс**	**Прогулка № 15** **Картотека Февраль** **Наблюдение за елочкой зелененькой иголочкой** **Задачи:** формировать представление детей о ели; учить видеть её красоту; развивать речь,воспитывать бережное отношение к миру растений. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский языкель – шырша,** зима-кыс	**Прогулка №16** **Картотека Февраль** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** формировать представление детей о небе и различных природных явлениях; совершенствовать умения вести наблюдения за погодой;учить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: небо –аспан,тучи – бұлттар, зима-кыс**	**Прогулка № 17** **Картотека Февраль** **Наблюдение за тем, как одеты люди** **Задачи** учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь, развивать наблюдательность, навыки связной речи, воспитывать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык:шуба –тон, кофта – жемпір, шапка - құлақшың зима-кыс**

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На 1 неделю марта (03.03.2025-07.03.2025)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Тема месяца:
Март – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник 03.03.25	Вторник 04.03.25	Среда 05.03.25	Четверг 06.03.25	Пятница 07.03.25
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. **Игровой прием «Ярмарка»** **Задачи:** формировать доброжелательное отношение детей друг к другу **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				

<table>
<tr><td>Беседа с родителями, консультации</td><td colspan="5">Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях.
Консультации по запросу родителей.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.
Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Стихотворение недели.
МАРТ
Рыхлый снег темнеет в марте.
Тают льдинки на окне.
Зайчик бегает по парте
И по карте
На стене.
Пальчиковая гимнастика «Транспорт»
Пальчики
Эти пальчики гуляют (2 пальчика обеих рук)
Эти что-то собирают (большим и указательным щиплет ладонь другой руки)
Эти любят поболтать (трём друг о друга средний и безымянный пальцы)
Эти тихо подремать (безымянный и мизинец прижимаем к ладони)
А большой с мизинцем братцем
Любят чисто умываться (крутим большим пальцем вокруг мизинца)</td></tr>
<tr><td>Беседа и рассматривание картинок «О профессиях»
Задачи: закрепить знания о людях разных профессий.
Казахский язык дәрігер-врач,тәрбиеші-воспитатель,аспаз-повар, ұшқыш-пилот, жүргізуші-водитель</td><td>Беседа «Что такое профессии?»
Задачи: закрепить представление детей о труде людей разных профессий.
Казахский язык өрт сөндіруші-пожарный,құрылысшы-строитель,тәртіп сақшысы-полицейский</td><td>Дидактическая игра «Угадай вид спорта»
Задачи: развивать речь, мышление, память.
Казахский язык жеңіл атлетика –легкая атлетика, жүзу-плавание,гимнастика (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</td><td>Дидактическая игра «Загадки и отгадки о семье, профессиях»
Задачи: учить узнавать предмет по описанию характерных признаков; закреплять знания о семье и о профессиях. Казахский язык дәрігер-врач,тәрбиеші-воспитатель,аспаз-повар, ұшқыш-пилот,</td><td>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»
Задачи: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий.
Казахский язык дәрігер-врач,тәрбиеші-воспитатель,аспаз-</td></tr>
</table>

	Настольно-**печатная игра «Лото. Профессии»** **Задачи:** расширять кругозор детей, пополнять словарь новыми словами; уточнить знания детей о профессиях. **Казахский язык өрт сөндіруші-пожарный,құрылысшы-строитель,тәртіп сақшысы-полицейский** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	**Дидактическая игра «Профессии»** **Задачи:** уточнить представления детей о труде взрослых; расширять знания о предметах, облегчающих труд человека. **Казахский язык** дәрігер-врач,тәрбиеші-воспитатель,аспаз-повар, ұшқыш-пилот, жүргізуші-водитель (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	**Творческий уголок: раскрашивание раскраски «Виды спорта»** **Задачи:** расширять кругозор детей о видах спорта. **Казахский язык жеңіл атлетика –легкая атлетика, жүзу-плавание,гимнастика** (Рисование) **Утренник «Праздник мам»** **Программа «Біртұтас тәрбие»**	жүргізуші-водитель, **өрт сөндіруші-пожарный,құрылысшы-строитель,тәртіп сақшысы-полицейский** **Язык отбасы –семья, ана мама,әке –папа,ата –дедушка, әже –бабушка,ағам-старший брат, іні –младший брат,** **Әпке –старшая сестра** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Пальчиковая гимнастика «Профессии»** **Задачи:** развитие мелкой моторики пальцев рук **Казахский язык өрт сөндіруші-пожарный,құрылысшы-строитель,тәртіп сақшысы-полицейский**	повар, ұшқыш-пилот, жүргізуші-водитель (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) **Творческий уголок:** рисование, лепка, аппликация по желанию детей. Лото, домино, пазлы, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша. **Задачи:** развивать самостоятельность в выборе игры **Казахский язык–ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 24 (картотека)** **(физическое воспитание, музыка)**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки,	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

самообслуживание, трудовая деятельность)	**Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **«**Любим играть**»** **Задачи:** бросание мяча двумя руками приемом снизу. Прыжки в длину с места через несколько линий **Подвижная игра:** «Куры в огороде» **Казахский язык** тауықтар -куры**бірге ойнайық-давай играть вместе алуға бола ма?-можно взять,жүгір-беги,жина-собери,қаш-убегай,қу-догоняй**	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **«**Разноцветные колечки**»** **Задачи:** подлезание под дугой (высота 40см). Катание мячей через ворота (ширина50см) с расстояния 60см. **Подвижная игра:** «Птички в гнездышках» **Казахский язык кел-иди сюда, жу-мой,жүр-пошли,отыр -иди,тұр-встань, ұста-держи,секір-прыгай,доп -мяч**	**1. Физическое воспитание** **«**Играем с Медвежонком**»** **Задачи:** ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра). Ползание под дугами (высота 40см) **Подвижная игра:** «Догоните Медвежонка» **Казахский языкаю - медведь бірге ойнайық-давай играть вместе алуға бола ма?-можно взять**
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Дружно строим детский сад»** **Задачи:** обучать детей организовывать пространство для конструирования;	**Беседа с детьми «Кто такой повар»** **Задачи:** развитие речи; воспитывать уважение к труду повара. **Казахский язык аспаз-повар** (Развитие речи)	**Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла? »** **Задачи:** продолжать воспитывать умение слушать новые художественные	**Составление рассказа** по сюжетной картинке «Строим дом». **Задачи:** закрепить знания о профессии строителя. **Казахский**	**Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская »** **Задачи:** обратить внимание на взаимоотношения детей во время игры. **Казахский язык**

	планировать деятельность. **Казахский язык балабақша – детский сад** (Конструирование)		произведения. **Казахский язык** (Художественная литература)	**язык үй-дом, құрылысшы-строитель** (Развитие речи, художественная литература)	**кондитерлік өнімдер-кондитерская** (Основы математики, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 13 **Картотека Февраль** **Осторожно гололед** **Задачи**:формировать знания детей о сезонном явлении – гололёд; познакомить со свойствами льда; учить находить причинно-следственные связи, учить замечать изменения в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое	**Прогулка № 14** **Картотека Февраль** **Наблюдение за сосульками.** **Задачи:** уточнить знания детей о сезонных явлениях природы – сосульках;формировать представление о разнообразии состояния воды; учить находить причинно-следственные связи; развивать любознательность, наблюдательность.	**Прогулка № 15** **Картотека Февраль** **Наблюдение за елочкой зелененькой иголочкой** **Задачи:** формировать представление детей о ели; учить видеть её красоту; развивать речь,воспитывать бережное отношение к миру растений. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое**	**Прогулка №16** **Картотека Февраль** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** формировать представление детей о небе и различных природных явлениях; совершенствовать умения вести наблюдения за погодой;учить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	**Прогулка № 17** **Картотека Февраль** **Наблюдение за тем, как одеты люди** **Задачи** учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь, развивать наблюдательность, навыки связной речи, воспитывать любознательность.

	воспитание, рисование) Казахский язык: гололед – қара мұз, зима-кыс	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык сосульки – мұз айдындары, зима-кыс**	**воспитание, рисование) Казахский языкель – шырша,** зима-кыс	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: небо –аспан,тучи – бұлттар, зима-кыс**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:шуба –тон, кофта – жемпір, шапка - құлақшың зима-кыс**
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение казахской народной сказки «Как Алдар-Косе перехитрил шайтана» Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	**Чтение казахской народной сказки «Как человек подружился с кошкой и собакой» Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	**Чтение казахской народной сказки «Красавица Кункей» Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	**Чтение казахской народной сказки «Купленный сон» Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	**Чтение казахской народной сказки «Ласточка и богомол» Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**

<table>
<tr><td>Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</td></tr>
<tr><td>Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</td><td colspan="5">Тише, тише, тишина!
Разговаривать нельзя!
Мы устали – надо спать –
Ляжем тихо на кровать
И тихонько будем спать.
Задачи: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей (Художественная литература, музыка)</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс №12 (картотека)
(физическое воспитание)
Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна.
Ходьба по массажной дорожке
Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.
Дыхательная гимнастика
Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей
Казахский язык: здоровье - денсаулық</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»
Задачи: познакомить детей со строительными профессиями;</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»
Задачи: закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых</td><td>Сюжетно-ролевая игра «У врача»
Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская
Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера;</td><td>Дидактическая игра «Говорим на казахском языке»
Задачи: закрепить с детьми ранее выученные слова.</td></tr>
</table>

	обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей; научить детей сооружать постройку несложной конструкции. **Казахский язык үй-дом, құрылысшы-строитель** **Просмотр мультфильмов по выбору детейЗадачи**: Знакомство с окружающим миром, нормами этики, морали и моделями поведения. Развитие познавательных процессов: внимания, памяти и мышления. Формирование оценочного отношения к действиям героев, развитие чувства юмора и эстетического вкуса.	ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. **Казахский язык** **Игры с конструктором на свободную тему Задачи**: активизировать конструктивные умения, полученные ранее, способствовать проявлению самостоятельности и творчества.	медицинскими инструментами. **Казахский язык** **Малоподвижная игра «Закончи слово» Задачи:** развивать речь, мышление и внимание у детей через формирование умения образовывать слова из слогов, воспитывать интерес к игре и соблюдению правил	воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей. **Казахский язык** **Игра по интересам детейЗадачи**: развивать индивидуальность творческого потенциала, социальных навыков и самостоятельности детей, стимулировать познавательную активность, воспитывать умение играть в коллективе..	**Казахский язык** Чтение художественной литературы по интересам детей **Свободные игры детейЗадачи:** развивать самостоятельность, инициативу, фантазию и навыки социального взаимодействия без прямого руководства взрослого, формировать умения договариваться, развивать творческое мышление, снимать эмоциональное напряжение, обучать самостоятельному разрешению конфликтов..
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Физические навыки	**Коммуникативные навыки**	**Познавательные и интеллектуальные навыки**	**Творческие навыки, исследовательская деятельность Раскраски**	**Физические навыки Под/игра «Байга»Задачи**: упражнять детей в

	Под/игра: «Подбрось - поймай». **Задачи:** Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе(Азим К, Аделя Б, Елизавета Д, Муслим А)физическое воспитание	**Д/игра** «Что происходит в природе» **Задачи:** закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении, развивать связную речь(Мия Т, София Я,).Развитие речи	**Д/игра»**Назови пропущенное слово) **Задачи:** закреплять знания детей о частях суток, их последовательности, закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра.(Султана Т, Мия В) Основы математики	**Задачи :** развивать умение раскрашивать картинки в раскрасках аккуратно, воспитывать усидчивостьи внимательность(Есения Б, Елшуак ББ,)Рисование	беге, развивать ловкость, внимание, координацию движений, воспитывать дружелюбие. (Айлин А, Таир Б, Алиса В, Амелия К, Алексей С) Физическое воспитание
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа (**развитие речи**), художественное слово (**художественная литература**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 13 Картотека Февраль Осторожно гололед	**Прогулка № 14 Картотека Февраль Наблюдение за сосульками.**	**Прогулка № 15 Картотека Февраль**	**Прогулка №16 Картотека Февраль Наблюдение за облаками**	**Прогулка № 17 Картотека Февраль Наблюдение за тем, как одеты люди**

	Задачи:формировать знания детей о сезонном явлении – гололёд; познакомить со свойствами льда; учить находить причинно-следственные связи, учить замечать изменения в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: гололед – қара мұз, зима-кыс	**Задачи:** уточнить знания детей о сезонных явлениях природы – сосульках;формировать представление о разнообразии состояния воды; учить находить причинно-следственные связи; развивать любознательность, наблюдательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык сосульки – мұз айдындары, зима-кыс**	**Наблюдение за елочкой зелененькой иголочкой** **Задачи:** формировать представление детей о ели; учить видеть её красоту; развивать речь,воспитывать бережное отношение к миру растений. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский языкель – шырша,** зима-кыс	**Задачи:** формировать представление детей о небе и различных природных явлениях; совершенствовать умения вести наблюдения за погодой;учить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: небо –аспан,тучи – бұлттар, зима-кыс**	**Задачи** учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь, развивать наблюдательность, навыки связной речи, воспитывать любознательность. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:шуба –тон, кофта – жемпір, шапка - құлақшың зима-кыс**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На 2 неделю марта (10.03.2025-14.03.2025)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Тема месяца:
Март – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	Понедельник 10.03.25	Вторник 11.03.25	Среда 12.03.25	Четверг 13.03.25	Пятница 14.03.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Игровой прием «Секрет».** **Задачи:** преодоление застенчивости, развитие умения общаться друг с другом **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				

<table>
<tr><td>Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="4">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.
Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Стихотворение недели.
«Кораблик»
Матросская шапка,
Веревка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке.
И скачут лягушки
За мной по пятам,
И просят меня:
- Прокати, капитан!
Пальчиковая гимнастика «Транспорт»
«Ладушки-ладошки»
Мыли мылом ушки, (изображаем, как мы моем ушки)
Мыли мылом ножки,(изображаем, как мы моем ножки)
Ах, какие ладушки, (ладошки поднимаем над головой)
Ладушки – ладошки.(крутим ладошками над головой)
Наварили кашки, Помешали ложкой,
(как в «сороке-вороне» пальчик крутим по ладошке)
Ах, какие ладушки, Ладушки – ладошки.
Строили ладошки (ладошки изображают домик над головой)
Домик для матрешки. Ах, какие ладушки,
Ладушки – ладошки. Прилегли ладошки
(ладошки ложатся спать под щеку)
Отдохнуть немножко. Ах, какие ладушки,
Ладушки – ладошки.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Беседа «Любимой мамочке праздник подарю»
Задачи: прививать любовь и уважение к маме,</td><td>/Д/и «Собери целое»
Задачи: учить собирать целое изображение из двух или нескольких частей, развивать</td><td>Словесная игра «Кто больше сказок назовет»</td><td>Дидактическая игра «Угадай, из какой я сказки?»
Задачи: закрепить знание детьми</td></tr>
</table>

		желание принять участие в празднике, посвященном любимой маме **Казахский язык көктем-весна, Құттықтаймыз-поздравляем** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	образное мышление, внимание, зрительное восприятие. **Казахский язык тұтас – целое,бөлім – часть,(основы математики,конструирование, развитие речи)** **Пение песенок на тему 8марта.** **Задачи:** упражнять детей в заучивании песен; выражать сопереживания с героями песенок. (**музыка, развитие речи).**	**Задачи:** расширять кругозор детей развивать память **Пальчиковый театр «Колобок»** **Задачи:** формировать умение следить за развитием действия; вызвать желание выступить перед сверстниками; доставить детям удовольствие и радость. **Казахский язык ертегілер-сказки, тоқаш-колобок** (Художественная литература, развитие речи, основы математики)	содержания сказок, правильно называть и выделять персонажа сказки; развивать логическое мышление у детей. **Настольные театрализованные игры «Репка»** **Задачи:** имитировать движения; обогащать двигательный опыт детей.**Казахский язык ертегі-сказка** (Развитие речи художественная литература)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 25 (картотека)** **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

трудовая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации		**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1.Физическое воспитание «Веселые обезьянка»** **Задачи:** формирование навыка лазания на гимнастическую стенку и спуск с нее; бросание мяча диаметром 15 см. двумя руками через сетку из-за головы. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. допты жоғары лақтыру-подбрасывание мяча вверх**	**1.Физическое воспитание** **Тема: «Мы тоже можем так!»** **Задачи:** учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед; упражнять в ползании между предметами, закреплять умение огибать предметы слева, справа **Казахский язык: здоровье – денсаулық, қояндар сияқты секіру-прыгайте как зайчики**
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры,		**Организовать театр игрушек** **Задачи:** побуждать детей к озвучиванию игрушки, придумыванию сюжета;	**Конструирование из бросового материала «Паучок на паутинке»** **Задачи:** развивать самостоятельность в	**Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?»** **Задачи:** закрепить знания о	**Дидактическая игра «Поможем Незнайке научиться считать»**

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		развивать творчество. **Казахский язык куыршақ –кукла, ойыншықтар –игрушки** (Художественная литература)	конструировании из бросового материала, творческие способности. **Рисование «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница» Задачи:** развить точность движений руки, воображение **Казахский язык жәндіктер-насекомые, көбелек-бабочка, инелік-стрекоза, шегіртке-кузнечик, ара -пчела** . (Творчество)	домашних животных, развивать внимательность, воспитывать любовь к чтению **Казахский язык мысық-кошка.**	**Задачи:** развивать память, логическое мышление; закрепить навыки прямого счета до 5 **Казахский язык-бір екі үш төрт бес -1-2-3-4-5** (основы математики)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком (**культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (**ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность**), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность.				
		Прогулка № 1 **Картотека** **Весна Март** **Наблюдение за снегом** **Задачи:**. расширить представления о весне, разобрать свойства снега.	**Прогулка № 2** **Картотека** **Весна Март** **Наблюдение за небом** **Задачи: продолжить знакомство с различными**	**Прогулка № 3** **Картотека** **Весна Март** **Наблюдение за проезжающим транспортом**	**Прогулка № 4** **Картотека** **Весна Март** **Наблюдение за воробьями** **Задачи:**. формировать

		(Продолжить наблюдать за снегом. Сравнить цвет снега (серый, грязный) с тем, каким он был зимой. Установить связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием. Обратить внимание, что днем когда солнце пригревает, на последних снежных сугробах появляется ледяная корочка) **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык**: снег – қар,коктем- весна	**природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи),** закреплять знания детей о времени года,развивать наблюдательность. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: коктем- весна**	**Задачи: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду. (развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** машина – көлік, коктем-весна.	представление детей о птицах;закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; вызвать желание заботиться о птицах. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** птицы - дала құстары,воробей - торғай коктем- весна
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
		Просмотр познавательных мультфильмов. Фиксики «Кодовый замок» **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют	**Чтение сказки в стихах К.И Чуковского «Мойдодыр»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют	**Просмотр познавательных мультфильмов. Маша и Медведь «В мире животных»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями,	**Чтение сказок «Теремок», «Три медведя»** **Задачи:** расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации,

		социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **ознакомление с окружающим миром**	социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. Художественная литература	ситуациями, показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **ознакомление с окружающим миром**	поскольку дети учатся, подражая; формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. Художественная литература
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Укладывание спать под казахские народные аудио-сказки «Фея сна» **Задача:** закрепить знания детей о сне. Саморасслабление.				

(художественная деятельность).					
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №13 (картотека)** **(физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)**				
		«Путешествие в сказку» с использованием лего-конструирования **Задачи:** развивать у детей интерес к лего-конструированию, решению с его помощью игровых проблемных ситуаций. **Казахский язык** **Ит –собака** **Аю -медведь** **мысық-кошка** **қоян түлкі-заяц лиса** **Дидактическая игра «Бусы» (палочки**	**Сюжетно-ролевая игра «Пригласим Незнайку в кафе «Пчелка»»** **Задачи:** создать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. **Казахский язык аспаз-повар,даяшы – официант, үлкен – большой, маленький – кішкентай бір екі үш төрт бес -1-2-3-4-5** (Ознакомление с окружающим миром,	**Дидактическая игра «Во фруктовом царстве, овощном государстве»** **Задачи:** дать знания о зависимости здоровья человека от питания; научить осознанно подходить к своему здоровью, питанию, уметь противостоять	**Просмотр мультфильма «Фиксики – театр теней»** **Задачи:** дать детям знания о теневом театре, его свойствах, принципах использования; развивать интерес к теневому театру. **Ручной труд:** изготовление теневого театра

		Кьюзенера, блоки Дьенеша) **Задачи:** продолжать обучать детей классифицировать предметы по длине; сравнивать группы предметов по количеству входящих в них элементов; обозначать словами результат сравнения **Казахский язык үлкен –большой, маленький – кішкентай ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**	развитие речи, основы математики) **Чтение произведения К. Чуковского «Муха Цокотуха».** **Задачи:** обсуждение произведения, рассматривание иллюстраций. (Художественная литература) **Казахский язык ұшу-муха** **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Задачи:** узнать насекомое на ощупь. **Казахский язык жәндіктер-насекомые, көбелек-бабочка, инелік-стрекоза, шегіртке-кузнечик, ара -пчела** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	рекламе. Описание игры: набор картинок овощей, фруктов, мясных, молочных и других продуктов, имитация трона-рамки. Ведущий прием: составление монологов героев-фруктов, овощей; создание игровой ситуации. **Казахский язык овощи - көкөністер жемістер – фрукты, алма -яблоко, банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз - лук, сәбіз-морковь қырыққабат - капуста ірімшік-сыр, сүзбе-творог, сүт-молоко** (Конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Заюшкина избушка». **Задачи:** развивать умение детей работать по шаблону; совершенствовать навыки вырезания по нарисованной линии; развивать глазомер, воображение; прививать интерес к театральной деятельности; развивать аккуратность в работе. **Казахский язык қоян түлкі-заяц лиса** **Хороводная игра малой подвижности «Заинька с гармошкой»** **Задачи:** разучить с детьми слова игры; развивать умение согласовывать свои движения со словами; активизировать речь детей: вырабатывать умение управлять своими движениями

				Свободная деятельность детей, игры по интересам **Задачи:** развивать индивидуальность творческого потенциала, социальных навыков и самостоятельности детей, стимулировать познавательную активность, воспитывать умение играть в коллективе.	**Казахский язык** **Қоян-заяц** **Физическое воспитание**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
		Познавательные и интеллектуальные навыки **Д/игра «Кто где»? Задачи:** учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху)..(Азим К, Савелий О, Максим П, Аделя Б) Основы математики	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Д/игра «Змейка»** **Задачи**:совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу(Елизавета Д, Мия	**Социально-эмоциональные навыки** **Д/игра»Путешествие по родному городу»** Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу(Алексей С, Таир Б, ЗахарЧ,	**Коммуникативные навыки** **Д/игра «Подбери признаки» Задачи:** учить составлять предложения ,активизировать глагольный словарь(Айлин Т, Айлин А, Есения Б, Мирра Т) Развитие речи

			В, София Я, Алиса В, Муслим А).Лепка	Аделя Б) **ознакомление с окружающим миром**	

Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
		Прогулка № 1 **Картотека** **Весна Март** **Наблюдение за снегом** **Задачи:**. расширить представления о весне, разобрать свойства снега. (Продолжить наблюдать за снегом. Сравнить цвет снега (серый, грязный) с тем, каким он был зимой. Установить связь между солнечным светом, теплом и снеготаянием.	**Прогулка № 2** **Картотека** **Весна Март** **Наблюдение за небом** **Задачи:** продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи), закреплять знания детей о времени года,развивать наблюдательность.	**Прогулка № 3** **Картотека** **Весна Март** **Наблюдение за проезжающим транспортом** **Задачи:** закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение;	**Прогулка № 4** **Картотека** **Весна Март** **Наблюдение за воробьями** **Задачи:**. формировать представление детей о птицах;закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; вызвать желание

		Обратить внимание, что днем когда солнце пригревает, на последних снежных сугробах появляется ледяная корочка) **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: снег – қар,**коктем- весна	**(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:** коктем- весна	воспитывать уважение к труду. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: машина – көлік,** коктем-весна.	заботиться о птицах. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: птицы - дала құстары,воробей -** торғай коктем- весна
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На 3 неделю марта (10.03.2025-14.03.2025)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Тема месяца:
Март – месяц независимости и патриотизма

Режим дня	**Понедельник 17.03.25**	**Вторник 18.03.25**	**Среда 19.03.25**	**Четверг 20.03.25**	**Пятница 21.03.25**
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				

<table>
<tr><td>Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.
Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Стихотворение недели.
«Дождь по улице идет...»
Дождь по улице идет,
Мокрая дорога,
Много капель на стекле,
А тепла немного.
Как осенние грибы,
Зонтики мы носим,
Потому что на дворе
Наступила осень
Пальчиковая гимнастика «Транспорт»
«Ладушки-ладошки»
Мыли мылом ушки, (изображаем, как мы моем ушки)
Мыли мылом ножки,(изображаем, как мы моем ножки)
Ах, какие ладушки, (ладошки поднимаем над головой)
Ладушки – ладошки.(крутим ладошками над головой)
Наварили кашки, Помешали ложкой,
(как в «сороке-вороне» пальчик крутим по ладошке)
Ах, какие ладушки, Ладушки – ладошки.
Строили ладошки (ладошки изображают домик над головой)
Домик для матрешки. Ах, какие ладушки,
Ладушки – ладошки. Прилегли ладошки
(ладошки ложатся спать под щеку)
Отдохнуть немножко. Ах, какие ладушки,
Ладушки – ладошки.</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактическая игра «Бабушкин сундук»
Задачи: познакомить с праздником Наурыз, рассказать о</td><td>Беседа с детьми о Казахстане
Задачи: формировать представление о Республике Казахстан,</td><td>Презентация «Природа весной»
Задачи: показать красоту природы, познакомить с весеннем временем года.</td><td>Игровое упражнение «Как готовятся люди к Наурызу»
Задачи: развивать наблюдательность;</td><td></td></tr>
</table>

	праздновании праздника **Казахский язык наурыз –март, Мейрам –праздник, құттықтаймын -поздравляем, бауырсақ – дастарханды безендіру-баурсак – украшение стола** **Ознакомление с окружающим миром Игровое упражнение «Дружба начинается с улыбки»** Сидящие в кругу берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему самую добрую какая есть улыбку по очереди **Казахский язык достық — дружба, дос — друг, дос болу-дружить**	представления об истории, традициях и обычаях Рассматривание иллюстраций о Казахстане. **Казахский язык Елтанба – Герб. Ту – Флаг, Нуран – Гимн,Отан -Родина Ознакомление с окружающим миром** **Дидактическая игра «Времена года» Задачи:** активизировать знания о весенних изменениях **Казахский язык кыс –зима, жас – лето, күз-осень, көктем-веснаОсновы математики**	**Казахский язык көктем-весна табиғат-природа Ознакомление с окружающим миром Стихотворение** К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под его ногами. Черные проталины На полях видны, Видно, очень теплые Ноги у весны! **Казахский язык көктем-весна табиғат-природа Утренник «Наурыз-начало года» Программа «Біртұтас тәрбие»**	познакомить с национальным праздником Наурыз **Ознакомление с окружающим миром Физминутка «Строим юрту»** А ну-ка, дети, встали. Построим юрту сами. Стенки – это кереге. Давайте их растянем. Поднимаем шанырак, Полочки вставляем. Укрываем! Завершаем! И построили Юрту сами. **Казахский язык** наурыз –март, Мейрам –праздник, құттықтаймын -поздравляем, бауырсақ – дастарханды безендіру-баурсак – украшение стола	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 26 (картотека) (физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки,	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

самообслуживание, трудовая деятельность)	**Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **«На зарядку становись»** **Задачи**: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Надуваем разноцветные шары»; массажа ног «Курочка и цыплята». **Казахский язык: здоровье – денсаулық,** . **бар-есть,бер-дай,кел-иди сюда,жу-мой,жүр-пошли,отыр-сиди,тұр-встань,ұста-держи,секір-прыгай,тығыл-прячься**	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1.Физическое воспитание** **«Разноцветные мячи»** **Задачи**: учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. секір-прыгай, жүгір- беги, Қаш -убегай**	
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Игровое упражнение «Расскажи, что было дальше»** **Задачи:** развивать связную речь,	**Дидактическое упражнение «Сухой бассейн»** **Задачи:** закрепление и развитие мелкой	**Дидактическая игра «Отгадай и назови»** **Задачи:** развивать память, воображение, речь.	**Дидактическая игра «Что лишнее»** **Задачи:** развивать логическое мышление, память, речь	

рассматривание книг и другие)	воображение и логическое мышление. **Казахский язык Содан кейін –потом, бірінші-сначало, одан кейін-после этогоРазвитие речи**	моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев; развитие классификации по различным признакам; формирование основных сенсорных эталонов **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат-шаршыОсновы математики**	Я буду называть крупу, а вы – кашу из этой крупы. **Казахский язык Ботқа-кашаРазвитие речи**	**Казахский язык овощи -көкөністер жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат –капуста Ознакомление с окружающим миром**	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 Картотека Весна Март Наблюдение «Следы на снегу» Задачи: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных, приобщать детей к процессу	**Прогулка № 7 Картотека Весна Март Наблюдение за сосульками Задачи:** познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде, развивать речь, память,	**Прогулка № 8 Картотека Весна Март Наблюдение за рябиной Задачи:**. Познакомить детей с внешним строением рябины: ствол, ветви, резные листья, форма плодов (гроздья),научить выделять рябину среди других деревьев на участке,	**Прогулка № 9 Картотека Весна Март Приметы ранней весны Задачи:** закрепить знания детей о характерных признаках ранней весны, уточнить представления о сезонных изменениях в	

	познания;развивать мыслительные операции, речевое развитие;обогащать и расширять представления об окружающем мире. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык:воробей – торғай,ворона - қарға** коктем- весна	кругозор, воспитывать любовь к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык:сосулька – сүңгі,** коктем- весна	развивать связную речь через самостоятельные высказывания и рассуждения, воспитывать эстетическое восприятие, умение любоваться красотой дерева **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык: дерево – ағаш,** коктем- весна	неживой и живой природе**,** Развиватьумение рассуждать, наблюдательность, внимание, память, логическое мышление и умение устанавливать причинно-следственные связи (например, «солнце греет — снег тает»), воспитывать любовь и бережное отношение к природе, формировать эмоциональное восприятие красоты весенних явлений. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Казахский язык: солнце –күн, небо – аспан** ,снег - қар коктем- весна	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. **Упражнение «Каждой вещи – свое место».** **Задачи:** развивать навыки самообслуживания; побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид и самостоятельно устранять беспорядок. Мытьё рук.				
	Чтение казахской народной сказки «Как Алдар-Косе перехитрил шайтана»	**Чтение казахской народной сказки «Как человек подружился с кошкой и собакой»**	**Чтение казахской народной сказки «Красавица Кункей» Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам.	**Чтение казахской народной сказки «Купленный сон» Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам.	

	Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	**Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Музыкальное сопровождение. Классическая музыка. Это время тишины, Все мы знать его должны, Потому что в этот час Снова ждут подушки нас. А на краешке подушки Ждут любимые игрушки.				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №14 (картотека)** **(физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика**				

	Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)**				
	Чтение художественной литературы: Нурхан Жанаев «Шубат» Что за вкус и аромат – В пиалы разлит шубат. Хочешь пить – Попей шубат, Хочешь есть – Поешь шубат. Слаще меда Наш шубат – Так в народе говорят. Как волшебный эликсир, Он тебе прибавит сил. Шубат – верблюжье молоко. Просмотр мультфильмов по желанию детей **Художественная литература**	**Развлечение, посвященное празднику «Наурыз мейрамы» – «День мудрости и знаний»** **Задачи:** познакомить с национальным фольклором; прививать уважение к народным традициям Республики Казахстан. **Казахский язык** наурыз –март, Мейрам –праздник, құттықтаймын -поздравляем, бауырсақ – дастарханды безендіру-баурсак –украшение стола **Ознакомление с окружающим миром** **Дидактическая игра «Кто как передвигается?»** **Задачи:** учить детей правильно употреблять глаголы; закрепить знания	**Тема «Весна пришла» «Использование мнемотехники в познавательно-речевом развитии дошкольников»** **Задачи** развивать связную речь, умение подбирать действия и признаки, словесно-логическое мышление, зрительное внимание, наблюдательность, мелкую и общую моторику, инициативность, координацию движений, самостоятельность, связную речь, творческое воображение, мышление **Казахский язык көктем – весна** **Развитие речи** **Игры с конструктором** **Задачи:** развивать конструкторские навыки, воображение, смекалку	**Сюжетно ролевая игра «Шаштараз»** **Задачи:** закрепить навыки играть в коллективе; соблюдать правила поведения в общественных местах. **Казахский язык шаштараз – парикмахерская** **Развитие речи** **STEM-образование «Играем с блоками»** **Задачи:** находить объекты с одинаковыми и разными свойствами; действовать по правилам; научить ориентироваться на знаки-символы свойств блоков; развивать и группировать по несовместимым свойствам **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-**	

		о животных. (Педагог показывает изображение животных, птиц, насекомых, рыб и спрашивает, как они передвигаются.) **Казахский язык Жүгіреді-бегает, секіреді-прыгает, ұшады-летает, қалқып тұрады-плавает Ознакомление с окружающим миром**	**Казахский язык–ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый Конструирование,Основы математики**	**үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы.** Основы математики	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка ознакомление с окружающим миром,)**				
	Физические навыки Игр/упр «Поймай мяч» Задачи: закреплять умение ловить мяч, не прижимая к груди, развивать ловкость.(Жангир Ш, Елшуак ББ) Физическое воспитание	**Коммуникативные навыки Д/игра** «Что происходит в природе» **Задачи:** закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении, развивать связную речь(Таир Б, Адина З, Алексей С, Муслим А, Мия В)Развитие речи	**Познавательные и интеллектуальные навыки Д/игра»**Назови пропущенное слово) **Задачи:** закреплять знания детей о частях суток, их последовательности, закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра(Айсултн Т, Савелий Ф, Алиса В, Основы математики	**Творческие навыки, исследовательская деятельность Д/игра «Буквы и цифры»Задачи** : развивать мелкую моторику рук, развивать конструктивные и творческие способности, эстетический вкус.(Савелий О, Азим К, Айлин Т, Аделя Б) Лепка	
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="4">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="4">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 6
Картотека
Весна Март
Наблюдение «Следы на снегу»
Задачи: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных, приобщать детей к процессу познания;развивать мыслительные операции, речевое развитие;обогащать и расширять представления об окружающем мире.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</td><td>Прогулка № 7
Картотека
Весна Март
Наблюдение за сосульками
Задачи: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде, развивать речь, память, кругозор, воспитывать любовь к природе.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)
Казахский язык:сосулька – сүңгі, коктем- весна</td><td>Прогулка № 8
Картотека
Весна Март
Наблюдение за рябиной
Задачи:. Познакомить детей с внешним строением рябины: ствол, ветви, резные листья, форма плодов (гроздья),научить выделять рябину среди других деревьев на участке, развивать связную речь через самостоятельные высказывания и рассуждения, воспитывать эстетическое восприятие, умение любоваться красотой дерева
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)
Казахский язык: дерево – ағаш, коктем- весна</td><td>Прогулка № 9
Картотека
Весна Март
Приметы ранней весны
Задачи: закрепить знания детей о характерных признаках ранней весны, уточнить представления о сезонных изменениях в неживой и живой природе,
Развиватьумение рассуждать, наблюдательность, внимание, память, логическое мышление и умение устанавливать причинно-следственные связи (например, «солнце греет — снег тает»), воспитывать любовь и бережное отношение к природе,</td><td></td></tr>
</table>

	Казахский язык:воробей – торғай,ворона - қарға коктем- весна			формировать эмоциональное восприятие красоты весенних явлений. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: солнце –күн, небо – аспан** ,снег - қар коктем- весна	
Уход детей домой	**Папка-передвижка** «Поздравление с Наурыз мейрамы» **Консультация** «Безопасность детей в ваших руках» **Задачи:** повышение уровня знаний детей о безопасности детей на улице и дома. **Индивидуальная беседа** «Как прошел день в детском саду» **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На 4 неделю марта (24.03.2025-28.03.2025)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Тема месяца:
Март – месяц независимости и патриотизма
Цитата недели: Патриотизміжоқхалықжаныжоқтәнментең

Режим дня	Понедельник 24.03.25 Вторник 25.03.25 Среда 26.03.25 Четверг 27.03.25 Пятница 28.03.25
Прием детей	**Прием детей:** утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (**развитие речи**). **Общение воспитателя с детьми:** индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. **Игровой прием: «Обыграй превращение».** **Задачи:** воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого. **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.
	Стихотворение недели. **«Дуб»** Дуб дождя и ветра Вовсе не боится. Кто сказал, что дубу Страшно простудиться? Ведь до поздней осени Он стоит зелёный. Значит, дуб выносливый, Значит, закалённый **Пальчиковая гимнастика «Транспорт»** **«Ладушки-ладошки»** Мыли мылом ушки, *(изображаем, как мы моем ушки)* Мыли мылом ножки,*(изображаем, как мы моем ножки)* Ах, какие ладушки, *(ладошки поднимаем над головой)* Ладушки – ладошки.*(крутим ладошками над головой)* Наварили кашки, Помешали ложкой, *(как в «сороке-вороне» пальчик крутим по ладошке)* Ах, какие ладушки, Ладушки – ладошки. Строили ладошки *(ладошки изображают домик над головой)* Домик для матрешки. Ах, какие ладушки, Ладушки – ладошки. Прилегли ладошки *(ладошки ложатся спать под щеку)* Отдохнуть немножко. Ах, какие ладушки, Ладушки – ладошки.

			Беседа: «Весна» **Задачи:** закреплять с детьми признаки весны; учить подбирать прилагательные к существительным; развивать речь, память, мышление. **Казахский язык көктем-весна, қар еріп жатыр-тает снег** **Пальчиковая гимнастика «Солнышко»** Есть у солнышка лучи – И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца. Прямо к нашему оконцу. Первый лучик дарит свет, А второй – весны привет. Третий лучик самый яркий, а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять! **Казахский язык Күн-солнце** **Развитие речи**	**Рассматривание иллюстраций на тему «Весна»** **Задачи:** продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя используя распространенные предложения. **Казахский язык көктем-весна, қар еріп жатыр-тает снег,** **Дидактическая игра «Угадай, что бывает весной»** **Задачи:** закрепить признаки, характерные для весны **,** развивать память **Казахский язык ағындар жүріп жатыр-бегут ручьи, көктем-весна, қар еріп жатыр-тает снег, құстар қайтып келеді -птицы возвращаются, шөп-трава** **Развитие речи**	**. Беседа «Наурыз зовет друзей»** **Задачи:** формирование представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа; показать, что это праздник народа Казахстана; воспитывать уважение к традициям казахского народа. **Казахский язык** наурыз –март, Мейрам –праздник, құттықтаймын -поздравляем, бауырсақ – дастарханды безендіру-баурсак – украшение стола **Игры забавы «На лошадке»** **Задачи:** развитие доверительных, партнерских отношений, развивать ловкость, воспитыватьдоброжелательность. **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе, жылқы-лошадка** **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 27 (картотека) (физическое воспитание, музыка)**				

(двигательная активность, игровая деятельность)	**Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность, дежурство)**				
ОД по расписанию дошкольной организации				**1.Физическое воспитание «Ножки, ножки бежали по дорожке…»** **Задачи:** учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку-равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами,	**1.Физическое воспитание «1-2-3-4-5- очень любим мы играть»** **Задачи:** формирование навыка проползать в обруч, расположенного вертикально к полу, развивать умение координировать движения рук и ног; упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение энергично подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, мяч – доп. жорғалау-ползи, допты ұстау-лови мяч**

				закреплять умение огибать предметы слева и справа. **Казахский язык: здоровье – денсаулық, жорғалау-ползи, жүгіру-беги**	
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**«Кто скорее соберет?»** **Задачи:** расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і). **Казахский язык ойыншықтар –игрушки, доп –мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик, мысық-кошка түйе-верблюд жылқы-лошадь сиыр-корова қой-баран ит-собака** **Дидактическая игра «Мой день»** **Задачи:** упражнять в правильном использовании слов «потом», «сначала», «после этого»; развивать произвольную память **Казахский язык**. **Содан кейін –потом, бірінші-**	**Дидактическая игра «Да – нет»** **Задачи:** упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко; закрепить знания о ЗОЖ. **Казахский язык жоқ-нет, Иә-да (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)** **)**	**Дидактическая игра «Назови одним словом».** **Задачи:** закрепить обобщающие слова «дикие животные», «овощи», «фрукты», «домашние птицы и животные». **Казахский язык көкөністер- жемістер-овощи –фрукты, үй жануарлары-домашние животные, жабайы жануарлар-дикие животные, құстар-птицы (**Ознакомление с окружающим миром

			сначало, одан кейін-после этого (Основы математики)		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
			Прогулка № 11 **Картотека** **ВеснаМарт** **Наблюдение за солнцем** **Задачи** Формировать представление о том, что солнце — источник света и тепла, учить устанавливать взаимосвязь между наличием солнца и температурой воздуха (светит — тепло, закрыто тучами — прохладно), расширять знания о сезонных изменениях (весной солнце светит ярче, световой день длиннее). **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	**Прогулка № 12** **Картотека** **ВеснаМарт** **Наблюдение за поведением птиц на участке.** **Задачи**: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать желание заботиться о птицах. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)**	**Прогулка № 13** **Картотека** **ВеснаМарт** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с помощью игр с султанчиками развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. формировать интерес к неживой природе, воспитывать бережное отношение к природе **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:ветер –жел, коктем- весна**

			Казахский язык: солнце – күн, небо –аспан,коктем- весна	**Казахский язык: голубь – көгершін, птицы - дала құстары,воробей – торғай, коктем- весна**	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук **Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет»** **Задачи:** формировать умение замечать непорядок в одежде. **Дидактическая игра ««В страну вежливых слов»** **Задачи:** продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего				
			Просмотр познавательных мультфильмов. «Мудрые сказки тетушки совы» **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Простоквашино»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Смешарики»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора;

			(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. **Задачи:** создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №13 (картотека)** **(физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)**				
			Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку» **Задачи:** закрепить знания о последовательности одевания и в какое время года что одевать **Казахский язык**. **куыршақ –кукла киім-одежда, көйлек-платье, шалбар-брюки, жемпір-кофта** **Развитие речи** **Дидактическая игра, конструирование:** игры со строительным материалом по выбору детей. **Задачи:** учить детей выполнять постройки по замыслу и по инструкции, делать их устно. **Казахский язык**. **текше – кубик** **«Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка)** **Задачи:** учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление,	**Настольно печатная игра: мозаика, лото по желанию детей** **Задача:** развивать моторику рук, приучать к усидчивости; формировать умение доводить дело до конца, убирать за собой на места **Казахский язык**. **мысық-кошка** **түйе-верблюд** **жылқы-лошадь** **сиыр-корова** **қой-баран** **ит-собака** **Дидактическая игра «Скворечник» – палочки Кьюзенера** **Задачи:** закреплять знание чисел в пределах 5; умение сравнивать предметы по длине, преобразовывать конструкцию предмета **Казахский язык**. бір екі үш төрт бес-1,2,3,4,5 **Основы математики**	**Сюжетно-ролевая игра «Строительство»** **Задачи:** научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли; использовать атрибуты в соответствии с сюжетом: конструкторы, строительные материалы; справедливо решать споры. **Казахский язык**. **құрылысшы-строитель** **(развитие речиОзнакомление с окружающим миром)** **Д/игра«Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало»** **Задачи:** развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук. **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы.** **(Основы математики, конструирование)** **Беседа** «Почему проезжую часть и тротуары посыпают в гололед песком?» **Задачи**: обобщить представления детей об основных источниках и видах опасности на улице, в природе, воспитывать осторожность,внимательность.

			подкормка); правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них **Казахский язык**. **босату-рыхлить,су -вода**	**«Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка) Задачи:** учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка); правильно выполнять соответствующие трудовые операции; предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них **Казахский язык**. **босату-рыхлить,су -вода**	**Казахский язык.жол -дорога (Ознакомление с окружающим миром ,развитие речи)**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
			Физические навыки Под/игра: «Подбрось - поймай». **Задачи:** Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе (Султана Т, Мия В, Адина З, Савелий Ф)Физическое воспитание	**Комуникативные навыки Артикуляционная гимнастика Задачи:** укреплять мышцы губ, языка, укреплять мускулатуру щёк, развивать подвижность нижней челюсти(ЗахарЧ, Елизавета Д, Жангир	**Познавательные и интеллектуальные навыки** Д/и«Дом и все, что может быть в нем».учить приемам прикладывания и накладывания деталей, развивать воображение(Есения Б, Мирра Т, Айлин А, Жангир Ш, Елшуак ББ)Конструирование

				Ш, Елшуак ББ)развитие речи	
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
			Прогулка № 11 **Картотека** **ВеснаМарт** **Наблюдение за солнцем** **Задачи** Формировать представление о том, что солнце — источник света и тепла, учить устанавливать	**Прогулка № 12** **Картотека** **ВеснаМарт** **Наблюдение за поведением птиц на участке.** **Задачи**: учить узнавать и различать	**Прогулка № 13** **Картотека** **ВеснаМарт** **Наблюдение за ветром** **Задачи:** привлекать детей к наблюдениям за природными явлениями, разнообразить игровую деятельность детей с

			взаимосвязь между наличием солнца и температурой воздуха (светит — тепло, закрыто тучами — прохладно), расширять знания о сезонных изменениях (весной солнце светит ярче, световой день длиннее). **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: солнце – күн, небо –аспан,коктем-весна**	птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать желание заботиться о птицах. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: голубь – көгершін, птицы - дала құстары,воробей – торғай, коктем- весна**	помощью игр с султанчиками развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. формировать интерес к неживой природе, воспитывать бережное отношение к природе **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык:ветер –жел, коктем- весна**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3 х лет
Воспитатель: Чернякова Д.В
На 1 неделю апрель (31.03.2025 –04 .04.2025)
Тема месяца
Трудолюбие и профессионализм
Цитата недели: Еңбек – қуаныш,
жалқаулық – айырылмасазап. (Абай)

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. **Игровой прием «С добрым утром!»** **Задачи:** создать бодрое эмоциональное состояние на весь день; обеспечить спокойное расставание детей с родителямиКазахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. **Информационные листы «Иммунитет»** **Задачи:** повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам здорового образа жизни				

<table>
<tr><td>Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.
Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Стихотворение недели
Апрель! Апрель!
Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пальчиковая гимнастика
«К нам пришла весна»
К нам весна пришла,
Цветы красивые принесла! (ручки протягивают вперёд «с букетом»)
В палисадник мы пошли
И венок себе сплели! (пальчики двигаются, будто плетут венок)
Артикуляционная гимнастика
«Самовар»
Щеки надую и выпущу пар,
И запыхчу, как большой самовар.</td></tr>
<tr><td></td><td>Беседа «Весенние чудеса»
Задачи:
формировать представления о сезонных изменениях в природе ранней весной; учить устанавливать причинно-следственные связи.</td><td>Настольно-печатная игра «Путаница»
Задачи: закрепить знания о частях растений. Казахский язык гүлдер-цветы, тамыр-корень, өзек-стебель, бүршік-бутон.
(Ознакомление с окружающим миром, творчество)</td><td>Презентация «Весна-красна!»
Задачи: закрепить представления детей о весне и ее признаках.
Ребята, я вчера ходила гулять в парк, я его не узнала. Как же изменился парк? Почему я его не узнала? Кто догадался? Что стало со снегом? (Снег растаял.) А с деревьями что</td><td>Рассматривание иллюстраций «В мире цветов»
Задачи: расширить представление о том, как приспособлены растения к жизни в природных условиях. Казахский язык гүлдер-цветы ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –</td><td>Беседа «Уход за комнатными растениями»
Задачи: формировать у детей навыки ухода за комнатными растениями. Казахский язык гүлдер-цветы ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –</td></tr>
</table>

	Казахский язык ыстық-жарко, гүлдер гүлдеп жатыр цветут цветы, жәндіктер-насекомые, жасыл шөп-зеленая трава (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Пальчиковая гимнастика «Подснежник» Задачи:** развивать мелкую моторику рук. **Казахский языкГүлдер-цветы** (развитие речи , физическое воспитание) **Дидактическая игра «Узнай по описанию» Задачи:** побуждать детей рассматривать предметы, вспоминать качества тех предметов, которые ребенок в данный момент не видит **Казахский язык ойыншықтар –игрушки, доп – мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик**	**Дидактическая игра «Посчитай» Задачи:** закрепить порядковый счет в пределах 5, а также названия цифр; соотносить число и цифру. **Казахский язык бір-один, екі - два, үш –три үлкен – большой, маленький – кішкентай** (Основы математики)	произошло? (Почки набухли.) Какие цветы появились? (Первоцветы). **Казахский язык ыстық-жарко, гүлдер гүлдеп жатыр цветут цветы, жәндіктер-насекомые, жасыл шөп-зеленая трава** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклей» Задачи:** развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук **Казахский язык гүлдер-цветы ақ – белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **Челлендж «Подари книгу от души» - Международный день детской книги Программа «Біртұтас тәрбие»**	**желтый, жасыл – зеленый** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) **Дидактическая игра «Что за гости на окошке?» Задачи:** различать и называть два-три комнатных растения. (Ознакомление с окружающим миром) **Дыхательная гимнастика «Цветы» Задачи:** развитие дыхательной мускулатуры, увеличение подвижности грудной клетки и диафрагмы, улучшение лимфо- и кровообращения в легких, улучшение деятельности сердечно-сосудистой системы и кровообращения **Казахский языкГүлдер-цветы**	**желтый, жасыл – зеленый** **Труд в уголке природы Задачи:** продолжать учить детей рыхлить землю в цветочных горшочках и правильно поливать цветы (под корешок). (Ознакомление с окружающим миром) **Свободные игры детейЗадачи:** развивать самостоятельность, инициативу, фантазию и навыки социального взаимодействия без прямого руководства взрослого, формировать умения договариваться, развивать творческое мышление, снимать эмоциональное напряжение, обучать самостоятельному разрешению конфликтов..

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 29 (картотека)** **(физическая воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **«Игры на лесной полянке»** **Задачи**: формировать навык выполнять прямой галоп. **Основные движения**: ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули. Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2м.	**1.Казахский язык** по плану педагога	**1.Физическое воспитание** **«1,2,3,4,5-собрались мы поиграть»** **Задачи:** формировать навык метания в горизонтальную цель. **Основные движения**: метание в горизонтальную цель двумя руками от груди (с расстояния 1,5м). Прямой галоп. Ходьба по кругу, взявшись за руки. **Игра: «Котята и ребята».** **Задачи:** упражнять в ползании на		**1.Физическое воспитание** **«Движения улучшают жизнь»** **Задачи:** формировать навык спрыгивать с невысоких предметов. **Основные движения**: спрыгивание с невысоких предметов, бег врассыпную; упражнять в равновесии. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы. **Игра: «Найди свой цвет».**

	Игра: «Каскыр мен лактар» («Волк и козлята»). **Задачи:** закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции. **Казахский язык жүгір-беги,жина-собери,қаш-убегай,қу-догоняй**		четвереньках в прямом направлении **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе** **2.Музыка** по плану педагога		**Задачи:** развивать зрительно-моторные анализаторы, закрепить знание цвета, ориентировки в пространстве. **Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый**
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Рассматривание иллюстраций на тему «Весна»** **Задачи:** продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях; продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя, используя распространенные предложения. **Казахский язык ыстық-жарко, гүлдер гүлдеп жатыр цветут цветы, жәндіктер-насекомые, жасыл шөп-зеленая трава** (Развитие речи, ознакомление с	**Ситуативная беседа «Приметы весны»** **Задачи:** закрепление и пополнение знаний о весенних приметах **Казахский язык жылы-тепло, ыстық-жарко, гүлдер гүлдеп жатыр цветут цветы, жәндіктер-насекомые, жасыл шөп-зеленая трава** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Комплекс №1(по проекту) **Задачи:** Учить правильному выполнению степ шагов на степах (подьем, спуск; подъм с оттягиванием носка. Развивать умение	**Беседа «Лекарственные цветы» (ромашка, подорожник, календула)** **Задачи:** уточнить и расширить представления о лекарственных растениях. **Казахский язык дәрілік өсімдіктер - лекарственные растения** (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Комплекс №1(по проекту) **Задачи:** Научить начинать упражнения с различным подходом к платформе. Развивать мышечную силу ног.	**Игра с мячом «Дерево, цветок, куст»** **Задачи:** закреплять знания детей об объектах природы. **Казахский язык** ағаш-дерево, **, гүл-цветок, бұта-куст** (Физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Комплекс №1(по проекту) **Задачи:** Продолжать развивать выносливость, равновесие гибкость, быстроту. Развивать умение работать в общем темпе.	**Дидактическая игра «Собери цветок из геометрических фигур»** **Задачи:** обогащать представления детей о цветах и их разнообразии. **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы** (Основы математики, творчество) Комплекс №1(по проекту) **Задачи**: Способствовать усвоению детьми базовых упражнений степ-аэробики.

	окружающим миром) Комплекс №1(по проекту) **Задачи:** Развивать умение слышать музыку и двигаться в такт музыки. Разучить аэробные шаги (ви-степ, открытый шаг, страддел, шоссе-подскок отбив ногу, без степов) Развивать равновесие, выносливость, ориентировку в пространстве.	работать в общем темпе.			Развивать умение детей ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. Развивать координацию движений, ловкость, быстроту; воспитывать выдержку, внимание

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 Картотека Весна Апрель Солнышко лучистое	**Прогулка № 2. Картотека Весна Апрель**	**Прогулка № 3 Картотека Весна Апрель**	**Прогулка № 4. Картотека Весна Апрель**	**Прогулка № 5. Картотека Весна Апрель**

	Задачи: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем; формировать представление о том, что солнце — источник света и тепла, учить устанавливать взаимосвязь между наличием солнца и температурой воздуха (светит — тепло, закрыто тучами — прохладно), расширять знания о сезонных изменениях (весной солнце светит ярче, световой день длиннее).поддержать хорошее настроение во время прогулки. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: солнце – күн,** коктем-весна.	**«Тает, тает снежок, течёт, течёт ручеёк».** **Задачи**: закреплять знания о сезонных изменениях в природе,расширять представление детей о весне;продолжать знакомить детей с основными свойствами снега; воспитывать положительное отношение к сезонным изменениям**.** **развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: ручей – ағын,**коктем-весна.	**Почему рябину называют - кудрявою** **Задачи:** расширять знания детей о живой природе; помочь словесно описывать строение и форму дерева; создать условия для получения наслаждения, приятных ощущений от прикосновения к рябине**.** научить выделять рябину среди других деревьев на участке, развивать связную речь через самостоятельные высказывания и рассуждения, воспитывать эстетическое восприятие, умение любоваться красотой дерева. **развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык:дерево – ағаш,** коктем-весна.	**Наблюдение за птицами** **Задачи: :** учить детей узнавать и различать птиц по внешнему виду, оперению, размеру и голосу, формировать представления о весенних изменениях в природе и поведении птиц , развивать память, умение сравнивать, анализировать и делать выводы, воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к птицам **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: голубь – көгершін, птицы - дала құстары,воробей – торғай,**коктем- весна .	**Наблюдение за небом и обдаками** **Задачи:** продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи), закреплять знания детей о времени года,развивать наблюдательность. представление детей о весне, обратить внимание на изменения, происшедшие на небе; воспитывать наблюдательность, любознательность**.** **развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)**

					Казахский язык:небо – аспан, коктем-весна.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук				
	Просмотр развивающего мультфильма. «Зима в Простоквашино» **Задачи**: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	**Просмотр познавательного мультфильма. «Почему идет снег?»** **Задачи**: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Просмотр познавательного мультфильма. «Что такое снег и снежинки?»** **Задачи**: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	**Просмотр развивающего мультфильма. «Лунтик. Сборник зимних серий»** **Задачи**: расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности.	**Загадывание загадок о весне** **Задачи:** уточнять представления детей о загадках, учить отгадывать описательные загадки, воспитывать любовь, уважение к окружающему миру и к животным, воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать воспитателя, активизировать словарный запас **(развитие речи, (ознакомление с окружающим миром)**

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. **Чтение сказки «Сказка об умном мышонке»** **Задачи:** прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. (Художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №15 (картотека)** **(физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)**				
	Рассказывание сказки Е.	**Опыт по экологии «Растениям легче дышится, если почву**	**Показ фильмов познавательного**	**Игры с деревянным конструктором**	**Развлечение «День цветов»**

рассматривание книг и другие)	**Твороговой «Сказка о цветах»** **Задачи:** учить слушать сказку; развивать внимание, память. **Казахский язык ертегі-сказка, Гүлдер-цветы** (Художественная литература) **Дидактическая игра «Найди пару»** **Задачи:** развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность. **Казахский язык оң-слева, сол-справа,үстінде-над,астында-под, артында-позади, қасында-рядом** (Основы математики)	**полить и взрыхлить»** **Задачи:** расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага и свет). **Казахский язык жарық-свет,су-вода, жылы-тепло** (Ознакомление с окружающим миром) **Подвижная игра «Туннель»** **Задачи:** упражнять в ходьбе в колонне, соблюдая единую для всех скорость. Упражнение по развитию движений. Ходьба по бревну. (Физическое воспитание)	**характера «Цветик-семицветик», «Ночной цветок»** **Задачи:** учить сочувствию, доброте, честности и правильности поступков. **Казахский язык** нашар-плохо, жақсы, ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары –желтый, жасыл –зеленый **Музыкальная игра «Покажи весну»** **Задачи:** развитие координации и выразительности движений, обогащение двигательного опыта. **Казахский язык көктем-весна**	**Задачи:** продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу. **Казахский язык кірпіш-кирпич, текше –кубик** (Конструирование) **«Речевичок» «Разговорчивые картинки»** **Задачи:** расширять словарный запас словами, обозначающими транспорт; слышать и производить специфические звуки казахского языка. Казахский язык **көлік – машина,кеме-корабль,ұшақ-самолёт,тік ұшақ-вертолёт, пойыз-поезд,көлік - транспорт**	**Задачи:** закрепить представление о многообразии мира цветов; учить самостоятельно применять ранее полученные знания о природе. **Казахский язык Гүлдер-цветы** ақ –белый, қара – черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый (физическое воспитание, рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				

<table>
<tr><td></td><td>Физические навыки
Игр упр.« Попади мешочком в круг «
Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в метании правой и левой рукой.
(Азим К, Мия Т, Елизавета Д, Муслим А, ЗахарЧ
Физическое воспитание</td><td>Коммуникативные навыки
Д/и«Весна – она какая?»
Задачи: учить детей называть прилагательные не повторяясь, развивать память, сообразительность (Мия Т, София Я, Майя К, Таир Б)Развитие речи</td><td>Познавательные и интеллектуальные навыки
Д/и «Лото»
Задачи: учить выделять различные формы, развивать память(Мирра Т, Айлин А, Есения Б)
Основы математики</td><td>Творческие навыки, исследовательская деятельность
Д/игра «Торсык»
Задачи: учить оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента(Савелий О, Азим К, Аделя Б, Елизавета Д, Алиса В, ЗахарЧ)Аппликация</td><td>Социально-эмоциональные навыки
Д/игра»Путешествие по родному городу»
Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу (Султана Т, Айсултн Т, Айлин А, Елизавета Д, Есения Б)
ознакомление с окружающим миром</td></tr>
<tr><td>Ужин</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд
<table>
<tr><td>Прогулка № 1 Картотека</td><td>Прогулка № 2. Картотека</td><td>Прогулка № 3 Картотека</td><td>Прогулка № 4. Картотека</td><td>Прогулка № 5. Картотека</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Весна Апрель **Солнышко лучистое** **Задачи:** продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем; формировать представление о том, что солнце — источник света и тепла, учить устанавливать взаимосвязь между наличием солнца и температурой воздуха (светит — тепло, закрыто тучами — прохладно), расширять знания о сезонных изменениях (весной солнце светит ярче, световой день длиннее).поддержать хорошее настроение во время прогулки. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: солнце – күн,** коктем-весна.	**Весна Апрель** **«Тает, тает снежок, течёт, течёт ручеёк».** **Задачи**: закреплять знания о сезонных изменениях в природе,расширять представление детей о весне;продолжать знакомить детей с основными свойствами снега; воспитывать положительное отношение к сезонным изменениям**.** **развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: ручей – ағын,**коктем-весна.	**Весна Апрель** **Почему рябину называют - кудрявою** **Задачи:** расширять знания детей о живой природе; помочь словесно описывать строение и форму дерева; создать условия для получения наслаждения, приятных ощущений от прикосновения к рябине**.** научить выделять рябину среди других деревьев на участке, развивать связную речь через самостоятельные высказывания и рассуждения, воспитывать эстетическое восприятие, умение любоваться красотой дерева. **развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык:дерево – ағаш,** коктем-весна.	**Весна Апрель** **Наблюдение за птицами** **Задачи: :** учить детей узнавать и различать птиц по внешнему виду, оперению, размеру и голосу, формировать представления о весенних изменениях в природе и поведении птиц , развивать память, умение сравнивать, анализировать и делать выводы, воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к птицам **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: голубь – көгершін, птицы - дала құстары,воробей – торғай,**коктем- весна .	**Весна Апрель** **Наблюдение за небом и обдаками** **Задачи:** продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи), закреплять знания детей о времени года,развивать наблюдательность. представление детей о весне, обратить внимание на изменения, происшедшие на небе; воспитывать наблюдательность, любознательность**.** **развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык:небо –аспан,** коктем-весна.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз

Согласовано с методистом : Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3 х лет

Воспитатель: Чернякова Д.В
На 2 неделю апрель (7.04.2025 –11.04.2025)
Тема месяца
Трудолюбие и профессионализм
Цитата недели: Көпеңбекеткенгебақытбасыниеді. (Леонардо да Винчи)

Режим дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Прием детей	**Общение воспитателя с детьми:** индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. **Игровой прием «Дружные ребята»** **Задачи:** воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени **Казахский язык:** здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Стихотворение недели Ах, капель, капель, капель, Золотая карусель! К нам в кораблике бумажном По ручью приплыл Апрель! **(Козлов С.)** **Пальчиковая гимнастика** После снежной пустоты (Развести руки в стороны ладонями вниз) Распускаются цветы. (Кисть вверх, пальцы раскрыть) Как давно не видел ты (То же самое другой рукой) Этой хрупкой красоты! (Дунуть на обе руки и распрямить пальцы, ладони вверх) **Артикуляционная гимнастика** **«Апрель»:**				

	Солнце пригревает, (Широко улыбнуться.) Гонит с речки лёд. (Насупить брови.) Баба снеговая Горько слёзы льёт. (Плаксивое выражение лица.)				
	Беседа «О космосе» **Задачи:** совершенствовать диалогическую и монологическую речь; сформировать у детей понятия «космос», «космическое тело»; развивать кругозор, воображение, любознательность; воспитывать уважение к труду космонавтов. **Казахский язык ғарышкер-космонавт, ғарыш-космос, жұлдыз-звезда, зымыран-ракета, аспан –небо, күн-солнце** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** **Дидактическая игра Лото «Профессии»** **Задачи:** правильно сопоставлять картинку с карточкой; учить называть профессии	**Просмотр и обсуждение презентации «День космонавтики»** **Задачи:** формирование знания о становлении космонавтики, о первых полетах в космос; расширение кругозора; развитие познавательной активности. **Казахский язык ғарышкер-космонавт, ғарыш-космос, жұлдыз-звезда, зымыран-ракета, аспан –небо, күн-солнце** **Ситуативный разговор «Зачем нужно изучать космос?»** **Задачи:** развивать кругозор, воображение, любознательность. **Творческий уголок «Ракета»** **Задачи:** дать детям возможность из	**Беседа «О первом выходе человека в открытый космос»** **Задачи:** развивать кругозор, воображение, любознательность; воспитывать уважение к труду космонавтов. **Казахский язык ғарышкер-космонавт, ғарыш-космос, жұлдыз-звезда, зымыран-ракета, аспан –небо, күн-солнце** **Пальчиковая гимнастика «Космодром»** **Задачи:** развивать мелкую моторику рук детей; учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения. **Творческий уголок «Что увидел космонавт из ракеты?»** **Задачи:** побуждать изображать фантастические сюжеты **Казахский язык**	**Рассматривание картинок «Небесные святила»** **Задачи:** учить детей понимать содержание, видеть логическую взаимосвязь, изображаемых предметов; активизировать словарь. **ғарышкер-космонавт, ғарыш-космос, жұлдыз-звезда, зымыран-ракета, аспан –небо, күн-солнце** **Настольно-печатная игра «Сложи картинку»** **Задачи:** учить действовать в соответствии с игровым заданием; развивать логическое мышление **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром**	**Дидактическая игра «Полет на ракете»** **Задачи:** сформировать знания о космосе, звездах; развивать наблюдательность, навыки коллективной деятельности. **Казахский язык ғарышкер-космонавт, ғарыш-космос, жұлдыз-звезда, зымыран-ракета, аспан –небо, күн-солнце** **Пальчиковая гимнастика «Космодром»** **Задачи:** развивать мелкую моторику рук детей; учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения. **Малоподвижная игра «Школа космонавтов»**

	Казахский язык дәрігер-врач,тәрбиеші-воспитатель,аспаз-повар, ұшқыш-пилот, жүргізуші-водитель, өрт сөндіруші-пожарный,құрылысшы-строитель,тәртіп сақшысы-полицейский ознакомление с окружающим миром	разного материала изобразить ракету **Казахский язык ғарышкер-космонавт, ғарыш-космос, жұлдыз-звезда, зымыран-ракета, аспан –небо, күн-солнце ознакомление с окружающим миром,конструирование**	**ғарышкер-космонавт, ғарыш-космос, жұлдыз-звезда, зымыран-ракета, аспан –небо, күн-солнце Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование Организованная деятельность «Не потрудится – хлеба не добиться» Задачи:** формировать представление детей о труде людей, выращивающих хлеб; воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение к хлебу; развивать познавательный интерес и речь. **(ознакомление с окружающим,развитие речи) Казахский язык: нан — хлеб еңбек — труд диқан — хлебороб бидай — пшеница дастарқан — стол, дастархан Программа «Біртұтас тәрбие»**		**Задачи:** совершенствовать прыжки через интервал; развивать ловкость и внимание**Казахский язык ғарышкер-космонавт, ғарыш-космос, жұлдыз-звезда, зымыран-ракета, аспан –небо, күн-солнце Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование**
Утренняя гимнастика	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 30 (картотека) (физическое воспитание, музыка)**				

(**двигательная активность, игровая деятельность**)	**Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание** **Тема:** «Волшебный колокольчик» **Задачи:** формирование навыка перелезания через несколько предметов. **Основные движения**: ходьба приставным шагом вперед. Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью. Музыкально-ритмические движения. **Игра: «Ловля волков».**	**1.Казахский язык** по плану педагога **2.Музыка** по плану педагога		**1.Физическое воспитание** **Тема:** «Весеннее настроение» **Задачи:** формирование навыка ходьбы по бревну. **Основные движения:** ходьба по бревну, со стесанной поверхностью. Ползание на четвереньках с опорой наладони и ступни с перелезанием через модули. **Игра: «Солнышко и дождик».** **Задачи:** развивать внимание, умение выполнять несложные	**1.Физическое воспитание** **Тема:** «Наши ручки не простые, наши ручки золотые» **Задачи:** формирование навыка бросания мяча об землю. **Основные движения:** бросание мяча об землю и ловля его после отскока. Лазание по гимнастической лестнице – переход по нижним рейкам стенки с пролета на пролет. **Игра: «Мыши в кладовой».**

	Задачи: упражнять в ползании, закреплять умение согласовывать свои действия с действиями других детей. **Казахский язык жаяу жүру-ходьба, жорғалау-ползание, Қасқыр-волк**			танцевальные движения, быстро находить свое место. **Казахский язык Күн мен жаңбыр-солнышко и дождик**	**Задачи:** закреплять умение выразительно передавать особенности животных. **Казахский язык тінтуір-мышка,доп -мяч**
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическое упражнение с мячом «Что возьмем с собой в полет?»** **Задачи:** учить детей действовать в соответствии с игровым заданием; развивать логическое мышление, воображение, связную речь **Казахский язык доп –мяч, ұшу-полет** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** Комплекс №2(по проекту) **Задачи:** Способствовать развитию силы мышц туловища и	**Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»** **Задачи:** помочь детям запомнить и воспроизвести содержание увиденного **Казахский язык космонавт, ғарыш-космос, жұлдыз-звезда, зымыран-ракета, аспан –небо, күн-солнце** **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** Комплекс №2(по проекту) **Задачи**: Разучить новые шаги, развивать выносливость, равновесие, гибкость. Укреплять дыхательную систему.	**Творческая игра «Повтори за мной по памяти»** **Задачи:** закреплять умение ребенка повторить предложенный взрослым узор из геометрических фигур по памяти **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы.** **Основы математики, аппликация** Комплекс №2(по проекту) **Задачи:** Закреплять разученные упражнения с различной вариацией.рук. Развивать уверенность в себе.	**Чтение сказки Н. Носова «Незнайка на Луне»** **Задачи:** формировать умение отвечать на вопросы **Настольная игра «Ракета летит к звездам»** **Задачи:** упражнять в умении детей четко и громко произносить слова; формировать навык выражения своего мнения **Казахский язык космонавт, ғарыш-космос, жұлдыз-звезда, зымыран-ракета, аспан –небо, күн-солнце** **Развитие речи, художественная литература**	**Дидактическая игра «Доскажи слово»** **Задачи**: учить отгадывать загадки**,** развивать у детей слуховое внимание, отчетливо произносить сложные слова. **Казахский язык овощи -көкөністер жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат -капуста** **Развитие речи** Комплекс №2(по проекту) **Задачи**: Развивать умения твердо стоять на степе, умение действовать в общем

	ног, укреплению голеностопного сустава; содействовать развитию координации движений и ориентировке в пространстве; формировать навык правильной осанки; осуществлять профилактику плоскостопия и укрепление мышц сводов стопы; воспитывать выносливость; создать эмоциональный настрой.			Комплекс №2(по проекту) **Задачи**: Разучивание шага с подъемом на платформу и сгибанием ноги вперед, с махом в сторону. Продолжать учить выполнять упражнения в такт музыке.	темпе. воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				

	Прогулка № 6. **Картотека** **Весна Апрель** **Кругом вода** **Задачи:** формировать представление детей о времени года – весна; продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы; воспитывать положительное отношение к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык:вода –су,** коктем-весна.	**Прогулка № 7.** **Картотека** **Весна Апрель** **Наблюдение за почками тополя** **Задачи:** Дать представление о почке как о «домике» для будущего листочка или цветка. Закрепить знания о частях дерева (ствол, ветки, почки, листья). Показать зависимость роста растений от внешних условий: тепла, света и влаги, развивать умение замечать изменения в природе, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, вызывать эмоциональный отклик на красоту весенней природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: дерево – ағаш,** коктем-весна.	**Прогулка № 8.** **Картотека** **Весна Апрель** **Наблюдение за собакой** **Задачи**: Уточнить представления детей о внешнем виде собаки (шерсть, окрас, строение тела), развивать наблюдательность, внимание и зрительное восприятие, сформировать представление о безопасном поведении рядом с собакой. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: үй жануарлары – домашие животоные, собака –ит,** коктем-весна.	**Прогулка №9** **Картотека** **Весна Апрель** **Природные явления - ветер** **Задачи:**. расширять представления детей о ветре,развивать умение замечать движение деревьев во время порыва ветра, создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: ветер –жел,**коктем-весна.	**Прогулка № 10.** **Картотека** **Весна Апрель** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** формировать представление детей о труде взрослых, активизировать словарь по теме «Профессии» и Инструменты».воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. **развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: ересектер еңбегі – труд взрослых, дворник - көше тазалаушы** коктем- весна

<table>
<tr><td rowspan="2">Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</td><td colspan="5">Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.</td></tr>
<tr><td>Чтение казахской народной сказки «Бауырсақ
Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;
Художественная литература</td><td>Чтение казахской народной сказки «Қасқыр мен қозы »
Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;
Художественная литература</td><td>Чтение казахской народной сказки «Сиқырлы тас»
Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;
Художественная литература</td><td>Чтение казахской народной сказки «Түйе арыстан қасқыр және түлкі»
Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;
Художественная литература</td><td>Чтение казахской народной сказки «Түлкі мен қасқырдың достығы »
Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре;
Художественная литература</td></tr>
<tr><td>Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td>Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</td><td colspan="5">Беседа о пользе дневного сна.
Прослушивание аудиозаписи «Космическая симфония»
Цель: развитие слухового восприятия, эмоциональной отзывчивости и интереса к классической музыке</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс №16
(физическое воспитание)
Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна.
Ходьба по массажной дорожке
Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.
Дыхательная гимнастика
Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей
Казахский язык: здоровье - денсаулық</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Подвижная игра «Займи место в ракете»
Задачи: способствовать умению ориентироваться в пространстве.
Конструирование из деревянного конструктора «Космодром»
Задачи: развивать умение работать в паре.
Казахский язык оң-слева, сол-справа,үстінде-над,астында-под,артында-позади, қасында-рядом</td><td>Сюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие»
Задачи: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре.
Дидактическая игра «Собери ракету по частям»
Задачи: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении
Казахский язык космонавт, ғарыш-космос, жұлдыз-звезда, зымыран-ракета, аспан –небо,</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну»
Задачи: познакомить с профессиями людей, которые занимаются созданием космических кораблей.
Казахский язык космонавт, ғарыш-космос, жұлдыз-звезда, зымыран-ракета, аспан –небо, күн-солнце
Дидактическая игра «Разложи звезды на небе»
Задачи: развитие пространственных отношений.
Казахский язык оң-слева, сол-справа,үстінде-</td><td>Дидактическая игра «Космические продукты»
Задачи: обобщить представление о космосе и космических продуктах.
Дидактическая игра «Что сначала, что потом»
Задачи: познакомить детей с историей летательных аппаратов.
Казахский язык космонавт, ғарыш-космос, жұлдыз-звезда, зымыран-ракета, аспан –небо, күн-солнце ғарыш өнімдері-космические продукты</td><td>Обыгрывание сюжета «Книжный магазин»
Задачи: закрепить умение детей обыгрывать сюжет игры, используя атрибуты по назначению.
Казахский язык Кітаптар-книги
Дидактическая игра «Путешествие в космос»
Задачи: закрепить и систематизировать знания о космосе и солнечной системе.
Казахский язык космонавт, ғарыш-космос, жұлдыз-</td></tr>
</table>

	Дидактическая игра «Назови соседей» **Задачи:** учить счету в прямом и обратном порядке **Казахский язык** **бір-один, екі -два, үш –три** **Физическое воспитание,конструирование, основы математики**	**күн-солнце** тұтас – целое бөлім -часть **Развитие речи, конструирование, основы математики**.	**над,астында-под,артында-позади, қасында-рядом** **Ознакомление с окружающим миром,основы математики**	**Свободная деятельность детей в уголках:** творчества, социального развития, здоровья, коммуникации и познания**Задачи**: развивать индивидуальность творческого потенциала, социальных навыков и самостоятельности детей, стимулировать познавательную активность, воспитывать умение играть в коллективе **Ознакомление с окружающим миром**	**звезда, зымыран-ракета, аспан –небо, күн-солнце** **Подвижная игра «Встречные перебежки»** **Задачи:** формировать умение бегать легко **Казахский язык** Жүгіру-бег **Физическое воспитание,развитие речи** **Ознакомление с окружающим миром**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Физические навыки Упр.«Подбрось - поймай». **Задачи:** Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе(Савелий О, Мия Т, Есения Б, Максим	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Д/игра «Змейка»** **Задачи**:совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Д/игра«Кто где»** **Задачи**: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху)(Айлин Т, Мия Т, Майя К, Елизавета Д, Адина З, Амелия К)Основы математики	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Д/игра «Буквы и цифры»Задачи** : развивать мелкую моторику рук, развивать конструктивные и творческие способности, эстетический вкус(Мия Т, София Я, Елизавета	**Социально-эмоциональные навыки** **Д/игра** «Моя Родина Казахстан» **Задачи** обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране(Таир Б, Адина З, Алексей С, Амелия К, ЗахарЧ, Савелий Ф)

	П, ЗахарЧ, АбайК, Айлин А)Физическое воспитание	соединять части, плотно прижимая, их друг к другу(Мия В, Таир Б, Алексей С, ЗахарЧ)Лепка		Д, Мия В, Таир Б) Конструирование	**ознакомление с окружающим миром**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6. **Картотека** **Весна Апрель** **Кругом вода** **Задачи:** формировать представление детей о времени года – весна; продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы; воспитывать положительное отношение к природе.	**Прогулка № 7.** **Картотека** **Весна Апрель** **Наблюдение за почками тополя** **Задачи:** Дать представление о почке как о «домике» для будущего листочка или цветка. Закрепить знания о частях дерева (ствол, ветки, почки, листья).	**Прогулка № 8.** **Картотека** **Весна Апрель** **Наблюдение за собакой** **Задачи**: Уточнить представления детей о внешнем виде собаки (шерсть, окрас, строение тела), развивать наблюдательность, внимание и зрительное восприятие,	**Прогулка №9** **Картотека** **Весна Апрель** **Природные явления - ветер** **Задачи:**. расширять представления детей о ветре,развивать умение замечать движение деревьев во время порыва ветра, создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление.	**Прогулка № 10.** **Картотека** **Весна Апрель** **Наблюдение за работой дворника** **Задачи:** формировать представление детей о труде взрослых, активизировать словарь по теме «Профессии» и Инструменты».воспитывать интерес и

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) **Казахский язык:вода –су,** коктем-весна.	Показать зависимость роста растений от внешних условий: тепла, света и влаги, развивать умение замечать изменения в природе, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, вызывать эмоциональный отклик на красоту весенней природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: дерево – ағаш,** коктем-весна.	сформировать представление о безопасном поведении рядом с собакой. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: үй жануарлары – домашие животоные, собака –ит,** коктем-весна.	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: ветер –жел,**коктем-весна.	уважение к труду взрослых. **развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: ересектер еңбегі – труд взрослых, дворник - көше тазалаушы** коктем- весна
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом : Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3 х лет
Воспитатель: Чернякова Д.В
На 3 неделю апрель (14.04.2025 –18.04.2025)
Тема месяца
Трудолюбие и профессионализм
Цитата недели: Жалғандаойлаптұрсаңбірліккерек, бірліктіойлауүшінтірліккерек. (Төлеби)

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. **Игровой прием «Солнышко в ладошке».**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Задачи: создать атмосферу радости, тепла и любви.
Мотивирование на предстоящую деятельность.
Казахский язык: здравствуйте - сәлеметсіз бе</td></tr>
<tr><td>Беседа с родителями, консультации</td><td colspan="5">Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.
Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Стихотворение недели
По тропинкам там и тут
Ручейки весной бегут,
И подснежник маленький
Вырос на проталинке.
Пальчиковая гимнастика
«Перелётные птицы»
С юга птицы прилетели!
Прилетел к нам скворушка- (Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки)
Серенькое перышко.
Жаворонок, соловей
Торопились: кто скорей.
Цапля, лебедь, утка, стриж,
Аист, ласточка и чиж- (Скрестив большие пальцы, помахать ладошками)
Все вернулись, прилетели,
Песни звонкие запели.
Артикуляционная гимнастика
«Апрель»:
Солнце пригревает, (Широко улыбнуться.)
Гонит с речки лёд. (Насупить брови.)
Баба снеговая
Горько слёзы льёт. (Плаксивое выражение лица.)</td></tr>
<tr><td>Беседа и рассматривание картинок «Насекомые. Земноводные»</td><td>Дидактическая игра «Один – много»
Задачи: образование существительных в форме множественного</td><td>Дидактическая игра «Кто как передвигается?»
Задачи: составление сложных предложений</td><td>Игровое упражнение «Кто лишний?»
Задачи: развитие слухового внимания. Употребление сложных</td><td>Экологическая игра с мячом «Я знаю»
Задачи: закреплять названия объектов природы (насекомые,</td></tr>
</table>

	Задачи: закрепить знания о людях разных профессий. **Казахский язык жәндіктер-насекомые,жаз-лето, ыстық-жарко, Көбелек-бабочка, инелік-стрекоза, шегіртке-кузнечик, ара -пчела** **Настольно-печатная игра «Лото. Профессии»** **Задачи:** расширять кругозор детей; пополнять словарь новыми словами; уточнить знания детей о профессиях. **Казахский язык дәрігер-врач,тәрбиеші-воспитатель,аспаз-повар, ұшқыш-пилот, жүргізуші-водитель, өрт сөндіруші-пожарный,құрылысшы-строитель,тәртіп сақшысы-полицейский** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	числа. **Казахский язык бір – көп-один - много** (Основы математики., развитие речи) **Дидактическая игра «Что делает, что делают?»** **Задачи:** образование формы множественного числа глаголов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Дыхательная гимнастика «Пчелы»** **Задачи:** отработка длительного речевого выдоха. Автоматизация звука Ж. **Казахский язык жәндіктер-насекомые, ара -пчела** (Развитие речи)	со значением противопоставления. **Казахский язык ұшу-летают, секіру-прыгают, жорғалау-ползают, жүзу-плавают** (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) **Словесное упражнение «Бывает – не бывает»** **Задачи:** понимание логико-грамматических конструкций. **Казахский язык жоқ-нет, иә-да** **Пальчиковая гимнастика «Насекомые»** **Задачи:** развитие мелкой моторики пальцев рук. **Казахский язык** жәндіктер-насекомые,жаз-лето, ыстық-жарко, Көбелек-бабочка, инелік-стрекоза, шегіртке-кузнечик, ара -пчела (Развитие речи Физическое воспитание)	предложений с союзом «потому что». **Казахский язык** жәндіктер-насекомые,жаз-лето, ыстық-жарко, Көбелек-бабочка, инелік-стрекоза, шегіртке-кузнечик, ара -пчела **қияр -огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат -капуста** (Ознакомление с окружающим миром) **Словесное упражнение «Подбери слово»** **Задачи:** актуализация глагольного словаря. **Казахский язык ұшу-летают, секіру-прыгают, жорғалау-ползают, жүзу-плавают** **Дидактическая игра «Чем полезен мед?»** **Задачи:** закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы; свойствах меда (цвет, вкус, тягучесть), зависимость от растений, с которых пчела собирала нектар. **Казахский язык жәндіктер-насекомые,**	звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). **Казахский язык** Доп-мяч, **жәндіктер-насекомые, құстар-птицы, балық-рыбы, гүлдер-цветы, жануарлар-животные** (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) **Дидактическая игра «Где живет?»** **Задачи:** закрепить знания детей о местах обитания разных животных, насекомых. **Казахский язык жәндіктер-насекомые, құстар-птицы, балық-рыбы,су-вода, ағаш-дерево,жер -земля** (Ознакомление с окружающим миром) Творческий уголок: рисование, лепка, аппликация, конструирование по желанию детей. **Задачи:** развивать самостоятельность в выборе игры (Творчество)

	Лото, домино, пазлы, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша. **Задачи:** развивать самостоятельность в выборе игры			**ара -пчела** (Ознакомление с окружающим миром)	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 31(картотека) (физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание «1,2,3-книга оживи»** **Задачи:** формирование навыка ходьбы приставным шагом. Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м.	**1.Казахский язык** по плану педагога **2.Музыка** по плану педагога		**1.Физическое воспитание «Колобок, колобок»** **Задачи:** формирование навыка ходьбы змейкой. Основные движения: ходьба «змейкой» между предметами. Прыжки в длину с места через две линии. Подлезание под дугой (высота – 50 см).	**1.Физическое воспитание** **Тема: «Озорные мячики укрепляют пальчики»** Задачи: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками. Основные движения: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Прыжки в

	Ходьба и бег на носках. Ползание «змейкой» между расставленными предметами. **Подвижная игра: «Скорее в круг». Казахский язык екі аяқпен секіру-прыжки на двух ногах, бір-один, екі - два, үш –три**			**Подвижная игра: «Найди пару!». Казахский язык тоқаш-колобок, ұзындыққа секіру-прыжки в длину**	глубину – спрыгивание со скамейки высотой 20см. **Игра: «Мой веселый, звонкий мяч». Казахский языкдоп-мяч, допты лақтыру-бросай мяч, допты ұстау-лови мяч**
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Слова – друзья»** **Задачи:** учить детей подбирать близкие по звучанию слова. (Развитие речи) Комплекс№3(по проекту) **Задачи**: совершенствовать умение выполнять упражнения комплекса степ – аэробики; закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки; воспитывать выдержку, внимание, сосредоточенность.	**Викторина «Что мы знаем о насекомых»** **Задачи:** проверить знания детей по теме, дать возможность им проявить себя; развить быстроту мышления, речь. **Казахский язык жәндіктер-насекомые,жаз-лето, ыстық-жарко, көбелек-бабочка, инелік-стрекоза, шегіртке-кузнечик, ара -пчела** (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Комплекс№3(по проекту) **Задачи**: учить отбивать мяч двумя руками в движении по степ – платформам;	**Конструирование из бросового материала «Паучок на паутинке»** **Задачи:** развивать самостоятельность в конструировании из бросового материала, творческие способности. **Казахский язык өрмекші-паук жәндіктер-насекомые** **Дид/игра «Соедини точки и узнай, во что превратится гусеница»** **Задачи:** развить точность движений руки, воображение. **Казахский язык жәндіктер-насекомые, көбелек-бабочка** (Рисование) Комплекс№3(по проекту) **Задачи**: Укреплять дыхательную систему. Разучивать связки из	**Дидактическая игра «Насекомые – птицы»** **Задачи:** развитие умения выделять существенные признаки предмета, уточнение значения обобщающих слов **Казахский язык жәндіктер-насекомые, құстар-птицы** ознакомление с окружающим миром, развитие речи Комплекс№3(по проекту) Задачи: Учить реагировать на визуальные контакты. Совершенствовать точность движений. Развивать быстроту.	**Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» (по методике «Расскажи стихи руками»)** **Задачи:** развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма. **Казахский языкара-пчела, оң-слева, сол-справа,үстінде-над,астында-под,артында-позади, қасында-рядом Художественная литература, развитие речи Настольно-печатная игра «Узнай, чье крылышко»** (бабочки, стрекозы, пчелы)

		развивать координацию движений, ловкость, быстроту, чувство равновесия, ориентировку в пространстве; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов.	нескольких шагов. Развивать умения твердо стоять на степе.		**Казахский язык жәндіктер-насекомые,жаз-лето, ыстық-жарко, көбелек-бабочка, инелік-стрекоза, шегіртке-кузнечик, ара -пчела** ознакомление с окружающим миром
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Весна Апрель** **Наблюдение за елочкой** **Задачи:** закрепить представление о том, что ель — хвойное вечнозеленое дерево, которое не сбрасывает иголки на зиму,	**Прогулка №12** **Картотека** **Весна Апрель** **Наблюдение за транспортом** **Задачи:** Формировать представления о разных видах транспорта: грузовой, легковой, учить рассказывать о них,	**Прогулка №13** **Картотека** **Весна Апрель** **Наблюдение за птицами** **Задачи :** учить детей узнавать и различать птиц по внешнему виду, оперению, размеру и голосу, формировать представления о весенних изменениях в природе и	**Прогулка №14** **Картотека** **Весна Апрель** **Наблюдение за тополем весной** **Задачи:** Закрепить знания о частях дерева (ствол, ветки, почки, листья). Показать зависимость роста растений от	**Прогулка № 15** **Картотека** **Весна Апрель** **Наблюдение за проталинами и зеленой травой** **Задачи:** Закрепить знания о весенних явлениях, закрепить умение

	учить узнавать ель по характерным признакам (форма кроны, хвоя вместо листьев), развивать наблюдательность, любознательность и сенсорные ощущения (цвет, запах), воспитывать бережное отношение к природе. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: ағаш –дерево, елка - шырша** коктем-весна.	развивать речь, кругозор, воспитывать интерес к технике и труду взрослых**. (развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:машина –көлік ,** коктем-весна.	поведении птиц , развивать память, умение сравнивать, анализировать и делать выводы, воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к птицам (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) **Казахский язык: голубь – көгершін, птицы - дала құстары,воробей – торғай,коктем- весна**	внешних условий: тепла, света и влаги, развивать умение замечать изменения в природе, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, вызывать эмоциональный отклик на красоту весенней природы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: дерево – ағаш,** коктем-весна.	понимать зависимость явлений в природе (солнце греет — снег тает — появляется трава**),**. развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать, анализировать и делать выводы, воспитывать бережное отношение к природе, эстетические чувства. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: шөп – трава,зеленая трава – жасыл шөп** коктем-весна.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				

(художественная, самостоятельная игровая деятельность).	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Умка»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Мама для мамонтенка»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Король Лев»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Бременские музыканты»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Просмотр познавательных мультфильмов. «Малыш и Карлсон»** **Задачи:** расширять представление об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациями; показывать примеры поведения, которые способствуют социализации, поскольку дети учатся, подражая. Формировать оценочное отношение к миру, развивать мышление, понимание причинно-следственных связей; развивать эстетический вкус, чувство юмора; помогать реализовать эмоциональные потребности. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

<table>
<tr><td>трудовая деятельность)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</td><td colspan="5">«Спальня любит тишину»
Задачи: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей (музыка, художественная литература)</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс №15(картотека)
(физическое воспитание)
Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна.
Ходьба по массажной дорожке
Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.
Дыхательная гимнастика
Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей
Казахский язык: здоровье - денсаулық</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Беседа «Насекомые в природе нашего края»
Задачи: расширить представления о насекомых нашего края; закрепить понятие о взаимосвязи насекомых и человека.
Казахский язык жәндіктер-</td><td>Презентация «Эти удивительные насекомые» ИКТ
Задачи: развивать знания детей о насекомых, а также речь и зрительную память. Казахский язык жәндіктер-насекомые,жаз-лето, ыстық-жарко, көбелек-бабочка, инелік-стрекоза, шегіртке-кузнечик,</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»
Задачи: формировать представления о профессии парикмахера; развивать умение распределять роли и взаимодействовать в игре; обогащать словарный запас; воспитывать культуру общения и вежливость.</td><td>Составление коротких рассказов о насекомых.
Задачи: закрепить знания о насекомых и земноводных; проявление интереса к живой и неживой природе. Казахский язык язык жәндіктер-насекомые,жаз-лето, ыстық-жарко,</td><td>Показ фильмов познавательного характера «Жила-была пчела», «Муха Цокотуха»
Задачи: учить дружбе, помощи в трудную минуту, любви и пониманию. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</td></tr>
</table>

	насекомые,жаз-лето, ыстық-жарко, көбелек-бабочка, инелік-стрекоза, шегіртке-кузнечик, ара -пчела (Развитие речи Ознакомление с окружающим миром) **Свободная деятельность детей в уголках (зонах) развития** **Задачи:** обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на вопросы, общаться индивидуально. **Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр».** **Задачи:** обсуждение произведения, рассматривание иллюстраций. (Художественная литература) **Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»** **Задачи:** закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток	**ара -пчела** Ознакомление с окружающим миром **Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» (по методике «Расскажи стихи руками»)** **Задачи:** развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма **Казахский языкара-пчела, оң-слева, сол-справа,үстінде-над,астында-под, артында-позади, қасында-рядом** (Художественная литература,развитие речи	**(ознакомление с окружающим, развитие речи)** **Казахский язык шаштараз — парикмахер айна — зеркало тарақ — расчёска шаш — волосы әдемі — красивый** **Программа «Біртұтас тәрбие»** **Чтение произведения К. Чуковского «Муха Цокотуха».** **Задачи:** обсуждение произведения, рассматривание иллюстраций. **Казахский** язык ұшу-муха, **жәндіктер-насекомые,жаз-лето, ыстық-жарко, көбелек-бабочка, инелік-стрекоза, шегіртке-кузнечик, ара -пчела** (Художественная литература) **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Задачи:** узнать насекомое на ощупь. **Казахский язык жәндіктер-насекомые,жаз-лето, ыстық-жарко,**	**көбелек-бабочка, инелік-стрекоза, шегіртке-кузнечик, ара -пчела** (Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) **Игровое упражнение «Найди ошибки художника»** **Задачи:** на картине всё перепутано, нужно найти все ошибки. **Казахский язык язык жәндіктер-насекомые,жаз-лето, ыстық-жарко, көбелек-бабочка, инелік-стрекоза, шегіртке-кузнечик, ара -пчела** (Творчество, развитие речи)	**Дидактическая игра «Подскажи словечко»** **Задачи:** активизировать предметный словарь по теме; развивать внимание, память, связную речь. (Развитие речи) **Казахский язык язык жәндіктер-насекомые,жаз-лето, ыстық-жарко, көбелек-бабочка, инелік-стрекоза, шегіртке-кузнечик, ара -пчела**

	Казахский язык таң-утро, күні-день,кеш –вечер, түн-ночь Основы математики		**көбелек-бабочка, инелік-стрекоза, шегірткe-кузнечик, ара -пчела** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка,** Ознакомление с окружающим миром)				
	Социально-эмоциональные навыки **Д/игра** «Моя Родина Казахстан» **Задачи** обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране(Айлин А, Есения Б, Мирра Т, Мия В) **ознакомление с окружающим миром**	**Коммуникативные навыки Д/игра «Подбери признаки»** **Задачи:** учить составлять предложения ,активизировать глагольный словарь(ЗахарЧ, Елизавета Д) Развитие речи	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Д/игра «Когда это бывает»** **Задачи:** закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку(Савелий О, Максим П, ЗахарЧ)Основы математики	**Творческие навыки, исследовательская деятельность** **Д/игра «Змейка»** **Задачи**:совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу(Савелий О, Азим К, Айлин Т, Аделя Б, Алиса В)Лепка	**Социально-эмоциональные навыки** **Д/игра** «Моя Родина Казахстан» **Задачи** обогатить знания детей о стране, дать понятие о главном городе Астане, воспитывать уважение и любовь к стране(Султана Т, Айсултн Т, Айлин Т, Мия Т, Алиса В) **ознакомление с окружающим миром**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

<table>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 11
Картотека
Весна Апрель
Наблюдение за елочкой
Задачи: закрепить представление о том, что ель — хвойное вечнозеленое дерево, которое не сбрасывает иголки на зиму,
учить узнавать ель по характерным признакам (форма кроны, хвоя вместо листьев), развивать наблюдательность, любознательность и сенсорные ощущения (цвет, запах), воспитывать бережное отношение к природе.
(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое</td><td>Прогулка №12
Картотека
Весна Апрель
Наблюдение за транспортом
Задачи: Формировать представления о разных видах транспорта: грузовой, легковой, учить рассказывать о них, развивать речь, кругозор, воспитывать интерес к технике и труду взрослых.
(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)
Казахский язык:машина –көлік , коктем-весна.</td><td>Прогулка №13
Картотека
Весна Апрель
Наблюдение за птицами весной
Задачи : учить детей узнавать и различать птиц по внешнему виду, оперению, размеру и голосу, формировать представления о весенних изменениях в природе и поведении птиц , развивать память, умение сравнивать, анализировать и делать выводы, воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к птицам
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</td><td>Прогулка №14
Картотека
Весна Апрель
Наблюдение за тополем весной
Задачи: Закрепить знания о частях дерева (ствол, ветки, почки, листья).
Показать зависимость роста растений от внешних условий: тепла, света и влаги, развивать умение замечать изменения в природе, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, вызывать эмоциональный отклик на красоту весенней природы.
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое</td><td>Прогулка № 15
Картотека
Весна Апрель
Наблюдение за проталинами и зеленой травой
Задачи: Закрепить знания о весенних явлениях, закрепить умение понимать зависимость явлений в природе (солнце греет — снег тает — появляется трава),.
развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать, анализировать и делать выводы, воспитывать бережное отношение к природе, эстетические чувства.
(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое</td></tr>
</table>

	воспитание, рисование) Казахский язык: ағаш –дерево, елка - шырша коктем-весна.		физическое воспитание) **Казахский язык: голубь – көгершін, птицы - дала құстары,воробей – торғай,коктем- весна**	**воспитание, рисование) Казахский язык: дерево – ағаш,** коктем-весна.	**воспитание, рисование) Казахский язык: шөп –трава,зеленая трава – жасыл шөп** коктем-весна.
Уход детей домой	Беседа «Взаимодействие ребенка с социумом». Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. Реализация единого воспитательного подхода детей в семье. Повышение педагогической культуры родителей **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом : Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3 х лет
Воспитатель: Чернякова Д.В
На 4 неделю апрель (21.04.2025 –25.04.2025)
Тема месяца
Трудолюбие и профессионализм
Цитата недели: Тату елгетыныштық пен тоқшылықнәсіп. (Күлтегін)

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. **Ритуал-приветствие «Доброе утро».** Педагог предлагает детям взяться за руки и вместе сказать: «Доброе утро!» – шепотом, зевая, обычным голосом, прокричать **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Консультация для родителей «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка»</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.
Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)
Индивидуальная работа с детьми.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Стихотворение недели
По тропинкам там и тут
Ручейки весной бегут,
И подснежник маленький
Вырос на проталинке.
Пальчиковая гимнастика
«Перелётные птицы»
С юга птицы прилетели!
Прилетел к нам скворушка- (Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки)
Серенькое перышко.
Жаворонок, соловей
Торопились: кто скорей.
Цапля, лебедь, утка, стриж,
Аист, ласточка и чиж- (Скрестив большие пальцы, помахать ладошками)
Все вернулись, прилетели,
Песни звонкие запели.
Артикуляционная гимнастика
«Апрель»:
Солнце пригревает, (Широко улыбнуться.)
Гонит с речки лёд. (Насупить брови.)
Баба снеговая
Горько слёзы льёт. (Плаксивое выражение лица.)</td></tr>
<tr><td>«Мы – это наша группа»
Задачи: воспитывать дружеские отношения друг к</td><td>Беседа с детьми «О дружбе и друзьях в детском саду»
Задачи: выяснить представления детей о</td><td>Беседа «Давайте никогда не ссориться!»
Задачи: уточнять представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность»,</td><td>Игра «Угадай настроение друга»
Задачи: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со</td><td>Упражнение «Научим мишку здороваться»
Задачи: учить приветливо здороваться при</td></tr>
</table>

	другу, взаимопомощь, уважение к воспитателю; уметь употреблять в общении ласковые слова. **Казахский язык топ –группа, балабақша –детский сад, дос-друг, достық-дружба** (Ознакомление с окружающим миром) **Дидактическая игра «Назови ласково по имени своего друга» Задачи:** развивать речевую активность, доброжелательно относиться друг к другу; вызывать радостное настроение от общения друг с другом. **Казахский язык дос-друг, достық-дружба** (Развитие речи) **Творческий уголок «Подарок для друга» Задачи:** воспитывать уважительное	дружбе, с кем они дружат и почему. **Игра с мячом «Во что мы верим» Задачи:** воспитание у детей жизненных принципов, добра, любви. **Казахский язык топ –группа, балабақша –детский сад, дос-друг, достық-дружба** Ознакомление с окружающим миром) **Дидактическая игра «Путешествие по групповой комнате» Задачи:** закрепление геометрических фигур, сравнение предметов на глаз по ширине и по длине. **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы.** (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)	их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих . **Казахский язык, дос-друг, достық-дружба** (ознакомление с окружающим миром) **Настольные игры: «Мозаика», «Букет для друга», «Пирог для друга» Задачи:** развивать мелкую моторику, усидчивость, творческое воображение и логическое мышление, помогать запоминать цвета и формы. . **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** (Конструирование) **«Өнегелі 15 минут» Беседа «Проснулись бабочки и жуки» Задачи:** расширять представления детей о насекомых; развивать связную речь, внимание	сверстниками; формировать умение угадывать настроение по мимике. **Казахский язык дос-друг, достық-дружба** (ознакомление с окружающим миром) **Работа в уголке природы:Задачи**: развивать наблюдательность,знания о природе, воспитывать ответственность через дежурство. (отметить на календаре погоду, дату дня). **Казахский язык табиғат-природа** (Ознакомление с окружающим миром)	встрече, прощаться при расставании. **Казахский языкаю –медведь, сәлеметсіз бе!-здравствуйте, сау болыңыз!-до свидания** (Ознакомление с окружающим миром) **Игра «Геоконт» В. Воскобовича**. Задачи Развивать мелкую моторику,учить цвета, величины, развивать речь, математические представления, воспитывать интерес к игре **Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** (Конструирование, основы математики, развитие речи) **Упражнение «К нам гости пришли, дорогие пришли» Задачи:** учить детей встречать гостей, здороваться, быть вежливыми, приглашать в группу, предлагать присесть. **Казахский язык**

	отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать друг другу. **Казахский язык қазіргі-подарок, дос -друг** (Творчество)		и наблюдательность; обогащать словарный запас; воспитывать бережное отношение к живой природе. **(развитие речи) Казахский язык көбелек — бабочка қоңыз — жук жәндік — насекомое гүл — цветок көктем — весна Программа «Біртұтас тәрбие»**		**сәлеметсіз бе!-здравствуйте, сау болыңыз!-до свидания** қонақтар-гости (Развитие речи) Детская деятельность детей по выбору в уголках развития **Задачи**: развивать индивидуальность творческого потенциала, социальных навыков и самостоятельности детей, стимулировать познавательную активность, воспитывать умение играть в коллективе
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 32 (картотека) (физическое воспитание, музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				

деятельности (далее - ОД)					
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическое воспитание «Прогулка в лес»** **Задачи:** формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота –10 см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 20см, ширина 20см). **Игра: «Самый ловкий».** **Казахский язык секіру-прыжки, жаяу жүру-ходьба, жүгіру-бег.**	**1.Казахский язык** по плану педагога **2.Музыка** по плану педагога		**1.Физическое воспитание «Малыши в зоопарке»** **Задачи:** формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Основные движения: бег с одной стороны зала на другую (расстояние10м). Перешагивание через лежащие на полу предметы (расстояния между ними 20см), равновесие. Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. **Игра: «Пройди тихо»** **Казахский язык секіру-прыжки, жаяу жүру-ходьба, жүгіру-бег, жорғалау-ползать**	**1.Физическое воспитание «Зарядка для зверят»** **Задачи:** формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота Основные движения: прыжки в длину с места. Катание мячей в ворота. Бег «змейкой» между предметами. **Игра: «Поезд».** **Казахский язык секіру-прыжки, жаяу жүру-ходьба, жүгіру-бег.,доп -мяч**
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Беседа «Как ведут себя воспитанные дети»** **Задачи:** закреплять умение оценивать поступки.	**Дидактическая игра «Лото»** **Задачи:** упражнять детей в умении группировать предметы по форме,	**Коллективный коллаж «Калейдоскоп настроений»** **Задачи:** изготовить с детьми доску настроений, на которой	**Разучивание с детьми упражнений, улучшающих носовое дыхание** **Задачи:** учить выполнять упражнения,	**Игра-инсценировка «У игрушек новоселье»** **Задачи:** продолжать формировать умение

рассматривание книг и другие)	Чтение стихотворения А. Барто «Всё на всех». **Казахский язык жақсы –хорошо, плохо - нашар** (Развитие речи, художественная литература)	устанавливать сходство и различия предмета с образцом. **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы** **Настольно-печатная игра «Разрезные картинки»** **Задачи:** научить составлять целое из частей; формировать умение видеть целостный образ по части. **Казахский язык** тұтас –целое бөлім -часть (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка, художественная литература, основы математики)	ребенок вместе с мамой, приходя утром в детский сад, будет размещать кружочек в соответствии с настроением. Цвет кружочка обозначает настроение ребенка. **Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** (Творчество, казахский язык, развитие речи)	усиливающие кровообращение в верхних дыхательных путях, повышающие устойчивость организма к холоду, инфекциям. **Чтение стихотворения Э. Мошковской «Мой замечательный нос».Задачи :** Познакомить с содержанием стихотворения, формировать представление о носе как об органе обоняния, помогающем узнавать запахи, Развивать внимание, память, воображение и образное мышление, воспитывать интерес к чтению художественной литературы **Казахский язык мұрын –нос** (Художественная литература, развитие речи)	вступать в диалог со сверстником. **Казахский язык сәлеметсіз бе!-здравствуйте, сау болыңыз!-до свидания** қонақтар-гости (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**). **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Весна Апрель** **Наблюдение за одеждой детей** **Задачи:**. учить детей устанавливать простейшие взаимосвязи; учить определять, в чем изменилась одежда весной по сравнению с зимой, почему?Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты зимой. Становится теплее-люди поменяли одежду на более легкую (сняли теплые куртки, шубы, меховые шапки и т.д), развивать речь, наблюдательность **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое**	**Прогулка №17** **Картотека** **Весна Апрель** **Наблюдение за набуханием почек на деревьях** **Задачи**: закрепить представления детей о деревьях; формировать представление того, что на ветках есть почки, из них вырастают листья; вызвать радостные чувства; воспитывать бережное отношение к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: дерево – ағаш, коктем-весна.**	**Прогулка№18** **Картотека** **Весна Апрель** **Наблюдение за скворцами, воробьями Задачи:** учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят, закрепить знания о названии, частях тела, питании. расширять представления о поведении птиц весной, учить замечать, как они передвигаются: ходят, прыгают, летают. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык:** коктем-весна. голубь – көгершін, птицы - дала	**Прогулка №19** **Картотека** **Весна Апрель** **Наблюдение за насекомыми** **Задачи:** закреплять представление о насекомых, об особенностях их поведения, перемещениях; развивать речь, память, учить называть насекомых,воспитывать любознательность, радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: насекомые – жәндіктер** коктем-весна.	**Прогулка № 20** **Картотека** **Весна Апрель** **Наблюдение за кошкой** **Задачи:** продолжать учить замечать живые объекты во время прогулки; уточнить части тела кошки (голова, мордочка, усы, хвост, лапки, на лапках царапки-когти), развивать речь, память, воспитывать любовь к живой природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: мысық –к ошка,** коктем-весна.

	воспитание, рисование) **Казахский язык: киім –одежда,** коктем-весна.		құстары,воробей – торғай,коктем- весна		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение казахской народной сказки «Алдар-косе и пахарь» **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; Художественная литература	**Чтение казахской народной сказки «Бараны волков пугают»** **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; Художественная литература	**Чтение казахской народной сказки «Бедный старик»** **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; Художественная литература	**Чтение казахской народной сказки «Богатый и бедный»** **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; Художественная литература	**Чтение казахской народной сказки «Алдар-косе и скупой друг»** **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; Художественная литература
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				

<table>
<tr><td>Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</td><td colspan="5">«Спальня любит тишину»
Задачи: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей (музыка,художественная литература)</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс №16 (картотека)
(физическое воспитание)
Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна.
Ходьба по массажной дорожке
Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.
Дыхательная гимнастика
Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей
Казахский язык: здоровье - денсаулық</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Казахский язык: приятного аппетита – ас дәмді болсын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Игра «Я хочу с тобой дружить»
Задачи: проявление привязанности, дружелюбия друг к другу, объединение детей, накопление позитивного эмоционального опыта, сплочение коллектива.
Казахский язык дос-друг, достық-дружба
(Развитие речи)</td><td>Сюжетно ролевая игра «Магазин»
Задачи: учить классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать дружеское отношение в играх.
Казахский язык дүкен-магазин
ознакомление с окружающим миром,развитие речи
Дидактическая игра «Пазлы»</td><td>Сюжетно ролевая игра «Семья»
Задачи: развитие интереса в игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми. Казахский язык отбасы –семья, ана мама,әке –папа,ата – дедушка, әже – бабушка,ағам-старший брат, іні –младший брат, Әпке –старшая сестра</td><td>Чтение стихотворений о дружбе
Задачи: формировать умение слушать и понимать художественное произведение, представление о дружбе.
Казахский язык Казахский язык дос-друг, достық-дружба
(Развитие речи, художественная литература)</td><td>Путешествие в страну «Дружба»
Задачи: способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми и сплочению коллектива.
Казахский язык Казахский язык дос-друг, достық-дружба
(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</td></tr>
</table>

	Сюжетно ролевая игра «Кукла Таня заболела» **Задачи:** закрепить знания детей с профессиями; развивать речь, мышление; учить вживаться в роль. **Казахский язык куыршақ –кукла** ознакомление с окружающим миром,развитие речи **Игра «Убери за собой игрушки»** **Задачи:** учить выполнять действия по указанию взрослого. **Казахский язык ойыншықтар – игрушки, доп – мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик**	**Задачи:** учить детей дружно совместно собирать пазлы, помогать тем, кто не справляется,развивать логику, мелкую моторику, воспитывать усидчивость. ознакомление с окружающим миром,развитие речи **Заучивание «Мирилки»** **Задачи:** учить детей мириться с помощью «мирилки». **Казахский язык дос-друг, достық-дружба** Развитие речи художественная литература	ознакомление с окружающим миром,развитие речи **Подвижная игра «Что мы видели не скажем, а что делали – покажем».** **Задачи:** развитие дыхания, сообразительности и наблюдательности Физическое воспитание	**Дидактическая игр: «Найди лишнее»** **Задачи:** развивать логическое мышление, воспитывать внимательность. **Казахский язык ойыншықтар – игрушки, жиһаз-мебель, ыдыс-аяқ-посуда, өнімдер-продукты** (развитие речи)	**Дидактическая игра «Подскажи словечко»** **Задачи:** активизировать предметный словарь по теме; развивать внимание, память, связную речь. **Казахский язык қоян -заяц, түлкі - лиса, қасқыр -волк, аю медведь** (Развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
	Творческие навыки, исследовательская деятельность Д/игра«Формы» **Задачи**: развивать воображение,	**Коммуникативные навыки Д/и«Весна – она какая?»** **Задачи:** учить детей называть прилагательные не повторяясь, развивать память,	**Познавательные и интеллектуальные навыки Д/игра «Когда это бывает»** **Задачи:** закреплять знания детей о временах года, их характерных	**Творческие навыки, исследовательская деятельность Д/игра «Буквы и цифры»Задачи** : развивать мелкую моторику рук,	**Социально-эмоциональные навыки Д/игра»Путешествие по родному городу»** Задачи расширять знания детей о родном городе, развивать

	совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы ,закрепить знания детей о геометрических фигурах. Воспитывать интерес к лепке(Айлин А, Жангир Ш, Елшуак ББ)Лепка	сообразительность(Алексей С, Муслим А, Максим П, Адина З)Развитие речи	признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку(Айлин Т, София Я, Муслим А)Основы математики	развивать конструктивные и творческие способности, эстетический вкус(Алиса В, Алексей С, ЗахарЧ)Конструирование	память, речевую активность, воспитывать любовь к родному городу (Максим П, Мия В, Муслим А, Алиса В, Савелий Ф, Мирра Т) **ознакомление с окружающим миром**
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. **Казахский язык:** приятного аппетита – ас дәмді болсын				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 16 **Картотека** **Весна Апрель** **Наблюдение за одеждой детей** **Задачи:**. учить детей устанавливать	**Прогулка №17** **Картотека** **Весна Апрель** **Наблюдение за набуханием почек на деревьях**	**Прогулка№18** **Картотека** **Весна Апрель** **Наблюдение за скворцами, воробьями Задачи:** учить называть и	**Прогулка №19** **Картотека** **Весна Апрель** **Наблюдение за насекомыми** **Задачи:** закреплять представление о	**Прогулка № 20** **Картотека** **Весна Апрель** **Наблюдение за кошкой** **Задачи:** продолжать учить замечать живые

	простейшие взаимосвязи; учить определять, в чем изменилась одежда весной по сравнению с зимой, почему?Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты зимой. Становится теплее-люди поменяли одежду на более легкую (сняли теплые куртки, шубы, меховые шапки и т.д), развивать речь, наблюдательность **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: киім –одежда,** коктем-весна.	**Задачи**: закрепить представления детей о деревьях; формировать представление того, что на ветках есть почки, из них вырастают листья; вызвать радостные чувства; воспитывать бережное отношение к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: дерево – ағаш, коктем-весна.**	различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят, закрепить знания о названии, частях тела, питании. расширять представления о поведении птиц весной, учить замечать, как они передвигаются: ходят, прыгают, летают. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык:** коктем-весна. голубь – көгершін, птицы - дала құстары,воробей – торғай,коктем- весна	насекомых, об особенностях их поведения, перемещениях; развивать речь, память, учить называть насекомых,воспитывать любознательность, радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: насекомые – жәндіктер** коктем-весна.	объекты во время прогулки; уточнить части тела кошки (голова, мордочка, усы, хвост, лапки, на лапках царапки-когти), развивать речь, память, воспитывать любовь к живой природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: мысық – ошка,** коктем-весна.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. **Казахский язык:** до свидания – сау болыңыз				

Согласовано с методистом : Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На1 неделю мая (5.05.25-09.05.25)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Тема месяца: Май – месяц единства и солидарности
Цитата недели: Күнніңкөзіортақ, жақсыныңсөзіортақ

Режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Стихотворение недели				

	Чтоб были в мире все дружней Нужна такая малость - Мы не должны растить детей, Деля национальности. **Пальчиковая гимнастика** **«Пчела»** Прилетела к нам вчера полосатая пчела *(машут кистями рук)* А за нею шмелёк *(загибают указательный палец)* И быстрый мотылек *(загибают средний палец)* Два жука *(загибают безымянный палец)* и стрекоза *(загибают мизинец)* Как фонарики глаза *(делают очки из пальцев на глазах)* Пожужжали, полетали *(машут кистями рук)* От усталости упали *(прижимают руки к столу)* **Артикуляционная гимнастика** **«Часики»** **Задачи: развитие артикуляционной моторики**				
	Дидактическая игра «Назови ласково» **Задача:** учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.Развитие речи **Дидактическая игра «Чем отличаются?»** **Задача:** развивать зрительную память и внимание детей, научить их рассматривать предметы, сравнивать их	**Беседа «Майские праздники»** Какой начался весенний месяц? Какие праздники отмечает Казахстан в мае? Как мы с вами готовимся к праздникам в детском саду? (Демонстрация фотографий) Как украсили к празднику наш город? **Казахский язык** **Мереке-праздник** **қала -город** **ознакомление с окружающим миром** **Настольная игра «Пазлы»**		**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Задача:** обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. Казахский язык ойыншықтар –игрушки, доп –мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) **Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклей»** **Задача:** развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук. **Дидактическая игра «Найди отличия»**	

	находя сходства и различия **Казахский язык үлкен-большой,маленький – кішкентай Көк – синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** Основы математики **Дидактическая игра «Кто у кого?» Задача:** употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа Развитие речи Казахский **язык ит-собака,мысық -кошка, түйе— верблюд, жылқы - лошадь, сиыр -корова қой -баран**	**Задача:** продолжать обучать детей находить подходящие по смыслу предметы. **Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задача:** продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, об изменениях в живой и неживой природе. (Ознакомление с окружающим миром) **Казахский язык күз осень, зима- қыс, көктем- весна, жаз-лето**		**Задача:** развивать интерес, речь; различать признаки предметов. (Основы математики) Казахский язык **үлкен – большой, маленький – кішкентай, Көк –синий, қызыл –красный, сары – желтый, жасыл –зеленый**	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 33 (картотека) (физическое воспитание, музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **Тема: «**Мы маленькие Гномики**»** **Задача:** бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60см. Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра) **Подвижная игра:** «Позвони в колокольчик» **Казахский язык: бар-есть,бер-дай,кел-иди сюда, жу-мой,жүр-пошли,отыр - иди,тұр-встань, секір-прыгай.**	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **Тема: «**Игрушки для малышей**»** **Задача:** катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 80см). Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. **Подвижная игра:** «Флажок» **Казахский язык: ойыншықтар – игрушки, доп – мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик**	
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**«Кто как передвигается?»** **Задача:** обогащение глагольного словаря детей;	**Игра «Назови профессию»** **Задача:** активизировать употребление в речи слов,		**Квест-игра «Рыцарский турнир»** **Задача:** воспитывать желание играть	

рассматривание книг и другие)	развитие мышления, внимания, воображения, ловкости **Казахский язык: жүгіру-бегать, секірупрыгать, ұшу-летать** Развитие речи	обозначающих названия строительных и рабочих профессий; обогащать словарь детей новыми словами **Казахский язык: құрылысшы-строитель, жүргізуші-водитель** Развитие речи, ознакомление с окружающим миром		вместе, развивая сюжет игры на военную тематику **Казахский язык: бірге ойнайық-давай играть вместе** Физическое воспитание	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 1 **Картотека** **Весна Май** **«Месяц май цветет и греет».** **Задача:** учить определять время года по характерным	**Прогулка № 2** **Картотека** **Весна Май** **Что делает дворник весной** **Задачи:** формировать представление детей о труде взрослых,		**Прогулка №3** **Картотека** **Весна Май** **Здравствуй травка** **Задача:** Закрепить знания о весенних явлениях, закрепить умение понимать	

	признакам; продолжать работу по формированию знаний детей о погоде и погодных явлениях; развивать наблюдательность; обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: цветы – гүлдер, трава – шөп коктем-весна.,насекомые – жәндіктер.**	активизировать словарь по теме «Профессии» и Инструменты».воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. **развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)** **Казахский язык: ересектер еңбегі –труд взрослых, дворник - көше тазалаушы** коктем- весна		зависимость явлений в природе (солнце греет — снег тает — появляется трава**),**. развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать, анализировать и делать выводы, воспитывать бережное отношение к природе, эстетические чувства. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: ШӨП –трава,зеленая трава – жасыл шөп** коктем-весна.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение казахской народной сказки «Бай мен баласы » **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками;	**Чтение казахской народной сказки «Бай мен баласы »** **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять		**Чтение казахской народной сказки «Бауырсақ** **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками;	

	расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; Художественная литература	представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; Художественная литература		расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; Художественная литература	
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. **Чтение сказки «Сказка об умном мышонке»** **Цель:** прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №17(картотека)** **(физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)**				
	Игры с конструктором «Мы – строители. Строим дом для животных» **Задача:** закрепить умение выполнять постройки из различных деталей конструктора. **Казахский язык құрылысшы-строитель, жылқы-лошадь сиыр-корова қой-баран ит-собака Конструирование** **Настольные игры для детей. Задача** Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности детей, подготовив: дидактические игры, настольные игры, лото, домино	**Сюжетная игра «Семья»** **Задачи:** формировать умение действовать согласно принятой роли и менять свою игровую роль в зависимости от развёртывающегося сюжета. **Казахский язык отбасы –семья, ана мама,әке –папа,ата – дедушка, әже – бабушка,ағам-старший брат, іні – младший брат, Әпке –старшая сестра** **Настольно-печатные игры: «Лото», «Домино»** **Задачи:** упражняться в образовании форм множественного числа существительных в именительном и родительном падежах Развитие речи		**Сюжетно-ролевая игра «Шаштараз»** **Задачи:** закрепить навыки играть в коллективе, соблюдать правила поведения в общественных местах. **Казахский язык Шаштараз –парикмахер бірге ойнайық-давайте играть вместе** **Дидактическая игра: «О чем говорит светофор?»** **Задачи:** закрепить знания о значении цветов светофора и правил поведения на улице **Казахский язык бағдаршам-светофор**	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка,ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</td></tr>
<tr><td>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="4">Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.</td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="4">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 1
Картотека
Весна Май
«Месяц май цветет и греет».
Задача: учить определять время года по характерным признакам; продолжать работу по формированию знаний детей о погоде и погодных явлениях; развивать наблюдательность; обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.</td><td>Прогулка № 2
Картотека
Весна Май
Что делает дворник весной
Задачи: формировать представление детей о труде взрослых, активизировать словарь по теме «Профессии» и Инструменты».воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.
развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</td><td></td><td>Прогулка №3
Картотека
Весна Май
Здравствуй травка
Задача: Закрепить знания о весенних явлениях, закрепить умение понимать зависимость явлений в природе (солнце греет — снег тает — появляется трава),. развивать наблюдательность, внимание, умение сравнивать, анализировать и делать выводы, воспитывать бережное отношение к природе, эстетические чувства.
(развитие речи,ознакомление с</td><td></td></tr>
</table>

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: цветы – гүлдер, трава – шөп коктем-весна.,насекомые – жәндіктер.	**Казахский язык: ересектер еңбегі – труд взрослых, дворник - көше тазалаушы** коктем- весна		**окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: ШӨП – трава,зеленая трава – жасыл шөп** коктем-весна.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Согласовано с методистом : Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На2 неделю мая (12.05.25-16.05.25)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Тема месяца: Май – месяц единства и солидарности
Цитата недели: Бірлікжоқболсаұйымжоқ, ұйымжоқболсакүніңжоқ

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. **Игровой прием «Мне в тебе нравится»** **Цель:** продолжать формировать позитивную самооценку, умение видеть положительные качества друг друга **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Стихотворение недели Распустился ландыш в мае В самый праздник — в первый день. Май цветами провожая, Распускается сирень. **Пальчиковая гимнастика** **«Пчела»**				

	Прилетела к нам вчера полосатая пчела *(машут кистями рук)* А за нею шмелёк *(загибают указательный палец)* И быстрый мотылек *(загибают средний палец)* Два жука *(загибают безымянный палец)* и стрекоза *(загибают мизинец)* Как фонарики глаза *(делают очки из пальцев на глазах)* Пожужжали, полетали *(машут кистями рук)* От усталости упали *(прижимают руки к столу)* **Артикуляционная гимнастика** **Задачи: развитие артикуляционной моторики**				
	Коврограф «Бабушкин дворик» **Задача:** закрепить знания детей о домашних животных **Казахский язык** **үй жануарлары – домашние животные, қозы -ягненок овца-қой , ешкі -коза,корова сиыр, бұзау -теленок, жылқы -лошадь,құлын жеребенок, мысық кошка, ит -собака, күшік щенок.** **.Развитие речи** **Дидактическая игра «Догадайся, что звучит»** **Задача:** познакомить детей со звуками окружающего мира, вычленять их и узнавать.Музыка	**Дидактическая игра «Назови ласково»** **Задача:** учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. **Казахский язык:** **бала — ребёнок** **күшік — щенок** **мысық — кошка** **үй — дом** **гүл — цветок** **Дидактическая игра «Кто у кого?»** **Задача:** употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Казахский язык:**	**Дидактическая игра «Кто в домике живет?»** **Задача:** закреплять правильное произношение звуков; развивать речевое дыхание детей. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Казахский язык:** **үй — дом** **аю — медведь** **қоян — заяц** **түлкі — лиса** **қасқыр — волк** **Национальная игра «Кім жылдам?» (Кто быстрее?)** **Задача:** проявляют интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети по очереди бросают асыки в цель (например, в круг или корзину). Задача —	**Дидактическая игра «Транспорт»** **Задача:** закрепить знания детей о транспорте; развивать мышление. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Казахский язык:** **көлік — транспорт** **автобус — автобус** **пойыз — поезд** **ұшақ — самолёт** **машина — автомобиль** **Труд в уголке природы:** полить цветы взрыхлить землю. (Ознакомление с окружающим миром) **Казахский язык:** **гүл — цветок** **суару — поливать** **жер — земля** **өсімдік — растение** **күту — ухаживать**	**Дидактическая игра «Кто в домике живет?»** **Задача:** закреплять правильное произношение звуков; развивать речевое дыхание детей. **Казахский язык** **үй жануарлары – домашние животные, қозы -ягненок овца-қой , ешкі -коза,корова сиыр, бұзау -теленок, жылқы -лошадь,құлын жеребенок, мысық кошка, ит -собака, күшік щенок.** **Развитие речи** **Дид/игра «Запасливый ежик».** **Задача:** повторить геометрические фигуры,развивать речь, воспитывать интерес к математике

	Игра «Почини одежду зайчатам» **Задача:** закрепить знания детей в умении различать цвета и использовать названия цветов в речи; закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть **их Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы. Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый Основы математики, развитие речи**	**айырмашылық — различие ұқсас — похожий үлкен — большой кіші — маленький салыстыру — сравнивать**	попасть как можно больше раз за определенное время. **Казахский язык: асық — асык ойын — игра жылдам — быстрый дәл — меткий жеңімпаз — победитель**		**Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы** Основы математики
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 34 (картотека) (физическое воспитание, музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **Тема: «**В гости Гномик пришел**»** **Задача:** прыжки в длину с места через несколько линий. Бег в разном направлении. **Подвижная игра:** «Доползи до погремушки» **Казахский язык бар-есть,бер-дай,кел-иди сюда, жу-мой,жүр-пошли,отыр - иди,тұр-встань.**	**1.Музыка** По плану педагога **2.Казахский язык** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **Тема: «**Игрушки для малышей**»** **Задача:** катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 80см). Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. **Подвижная игра:** «Флажок»	**1. Физическое воспитание** **Тема: «**В гости Гномик пришел**»** **Задача:** прыжки в длину с места через несколько линий. Бег в разном направлении. **Игровое упражнение:** «Хлопай» **Казахский язык секір-прыгай,ойна - играй,апар-неси или отнеси, іш-пей,жүгір-беги,жина-собери,қаш-убегай,қу-догоняй**
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Четыре времени года» (лото)** **Задачи:** уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе. **(развитие речи, ознакомление с**	**Дидактическая игра «Кто чем питается»** **Задачи:** уточнить и дополнить знания детей о жизни животных в природе **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра «Кто куда прячется на зиму»** **Задачи:** уточнить знания детей о жилищах диких животных. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**«Изменю –ка голос я! Догадайтесь кто же я?»** **Задачи:** учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику. **(развитие речи)**	**«Форма и цвет»** **Задачи:** соотносить картинки по смыслу, определять предметы по форме и цвету. **(основы математики)** **Казахский язык: шеңбер - круг, шаршы – квадрат, қызыл – красный, жасыл – зеленый, сары –**

	окружающим миром) **Казахский язык: күз – осень, қыз – зима, көктем - весна, жаз – лето.** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Казахский язык: аю – медведь, қоян – заяц, қасқыр – волк, кірпі – ёж, түлкі – лиса.** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Казахский язык: аю – медведь, қоян – заяц, қасқыр – волк, кірпі – ёж, түлкі – лиса.** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Казахский язык: күлкі – смех, қайғы – грусть.** **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**желтый, көк – синий, ақ – белый, қара – черный.** **Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				

	Прогулка № 8 **Картотека** **Весна** **Наблюдение за облаками** **Задачи:** развивать наблюдательность. **(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** **көктем — весна** **мамыр — май** **бұлттар — облака** **аспан — небо** **күн — солнце**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за машинами, приезжающими в детский сад.** **Задачи:** Повторить классификацию транспорта. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** **көлік — транспорт** **машина — машина** **автобус — автобус** **жол — дорога** **жүргізуші — водитель**	**Прогулка № 10** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за растениями** **Задачи:** Предложить детям сравнить растения, растущие в тени и на солнечных местах. Предложить понаблюдать, какие из них быстрее зацветут. Подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений. **Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)** **Казахский язык:** **өсімдіктер — растения** **гүл — цветок** **жапырақ — лист** **күн — солнце** **өседі — растёт**	**Прогулка № 11** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за деревьями.** **Задачи:** Расширить и уточнить представления о деревьях, развивать наблюдательность. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** ағаштар — деревья дің — ствол бұтақ — ветка жапырақ — лист орман — лес	**Прогулка № 12** **Картотека** **Весна** **Наблюдение за майским жуком** **Задачи:** расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. **Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)** **Казахский язык:** қоңыз — жук жәндік — насекомое қанат — крыло шөп — трава табиғат — природа
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение казахской народной сказки «Дочь хана и визирь» **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать	**Чтение казахской народной сказки «Награда мудрости»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать	**Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик»** **Задачи:** Формировать умение внимательно слушать рассказ,	**Чтение казахской народной сказки «Сапожник»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать	**Чтение казахской народной сказки «Мудрая девушка»** **Задачи**: Формировать умение внимательно слушать рассказ, формировать

	художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	формировать художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**	художественно речевые навыки. Развивать память, внимание. Воспитывать доброту, гуманность, чувство гордости и любви к родной земле, своему народу. **(Художественная литература)**
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Беседа о пользе дневного сна. Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы» **Цель:** развитие слухового восприятия, эмоциональной отзывчивости, развитие интереса к классической музыке **(Художественная литература, музыка)**				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №18(картотека)** **(физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)**				
	«Штриховка» **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** **қарындаш — карандаш** **сызық — линия** **боя — раскрашивай** **түстер — цвета** **ұқыпты — аккуратно** **Дид.игра** **«С какого дерева листик?»**	**Игра «Соедини правильно»** **Задачи:** Развить логическое мышление, внимание, память, творческие способности и мелкую моторику рук. Сформировать наблюдательность, усидчивость, конструктивные умения, самостоятельность. Выработать привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка. Привить любовь к конкретному предмету – математике и рисованию. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** **қос — соедини** **дұрыс — правильно** **пішін — фигура**	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык:** **боя — раскрашивай** **түстер — цвета** **сызық — линия** **оң — право** **сол — лево** **Дид.игра** **«Чьи плоды?»** **Задачи:** развивать внимание и память ребенка, воспитывать бережное отношение к природе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Казахский язык:** **жеміс — плод** **алма — яблоко** **алмұрт — груша**	**«Штриховка»** **Задачи:** развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер; формировать умение аккуратно раскрашивать рисунок, правильно выполнять штриховку; развивать восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение. **(основы математики, рисование)** **Казахский язык:** **қарындаш — карандаш** **сызық — линия** **боя — раскрашивай** **түстер — цвета** **ұқыпты — аккуратно** **Дид.игра** **«Покажи на схеме части растений»** **Задачи:** формировать умение различать части растений, правильно соотносить их названия. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**«Найди и правильно раскрась».** **Задачи:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. **(рисование, основы математики)** **Казахский язык:** **боя — раскрашивай** **түстер — цвета** **сызық — линия** **оң — право** **сол — лево** **«Какое число рядом»** **Задачи:** упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. **(основы математики)** **Казахский язык:** **сан — число** **цифра — цифра** **алдыңғы сан — предыдущее число** **келесі сан — последующее число**

	Задачи: формировать представления детей о различных видах деревьев, их особенностях. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Казахский язык: жапырақ — лист ағаш — дерево қайың — берёза емен — дуб терек — тополь **Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**сызық — линия салыстыр — сравни «Посчитай птичек» Задачи:** показать образование чисел 8 и 9, научить детей вести счет в пределах 9. **(основы математики) Казахский язык: құс — птица сана — считай сегіз — восемь тоғыз — девять көп — много Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**ағаш — дерево табиғат — природа Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**Казахский язык: өсімдік — растение тамыр — корень жапырақ — лист гүл — цветок сабақ — стебель Творческая деятельность по выбору детей** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.	**сан қатары — числовой ряд Творческая деятельность по выбору детей:** рисование, лепка, лото, настольные игры, конструирование.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка,ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания,	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				

<table>
<tr><td>развитие крупной и мелкой моторики)</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Прогулка</td><td colspan="5">Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.
Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</td></tr>
<tr><td></td><td>Прогулка № 8
Картотека
Весна
Наблюдение за облаками
Задачи: развивать наблюдательность.
(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык:
көктем — весна
мамыр — май
бұлттар — облака
аспан — небо
күн — солнце</td><td>Прогулка № 9
Картотека
Весна
Наблюдение за машинами, приезжающими в детский сад.
Задачи:
Повторить классификацию транспорта.
Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык:
көлік — транспорт
машина — машина
автобус — автобус
жол — дорога
жүргізуші — водитель</td><td>Прогулка № 10
Картотека
Весна
Наблюдение за растениями
Задачи: Предложить детям сравнить растения, растущие в тени и на солнечных местах. Предложить понаблюдать, какие из них быстрее зацветут. Подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений.
Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи)

Казахский язык:
өсімдіктер — растения
гүл — цветок
жапырақ — лист
күн — солнце
өседі — растёт</td><td>Прогулка № 11
Картотека
Весна
Наблюдение за деревьями.
Задачи: Расширить и уточнить представления о деревьях, развивать наблюдательность.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)

Казахский язык:
ағаштар — деревья
дің — ствол
бұтақ — ветка
жапырақ — лист
орман — лес</td><td>Прогулка № 12
Картотека
Весна
Наблюдение за майским жуком
Задачи: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.
Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание)

Казахский язык:
қоңыз — жук
жәндік — насекомое
қанат — крыло
шөп — трава
табиғат — природа</td></tr>
<tr><td>Уход детей домой</td><td colspan="5">Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</td></tr>
</table>

Согласовано с методистом : Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На 3 неделю мая (19.05.25-23.05.25)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Тема месяца: Май – месяц единства и солидарности
Цитата недели: Жалғандаойлаптұрсаңбірліккерек, бірліктіойлауүшінтірліккерек. (Төлеби)

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Обратить внимание детей на то, что сегодня к нам в гости пришел Незнайка. Но он такой хвастунишка, говорит, что он лучше всех умеет отгадывать загадки (предлагаю детям вспомнить и загадать Незнайке загадки о насекомых, Незнайка «ошибается», дети поправляют). Игра малой подвижности «Летит комар» **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание**) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				

	Стихотворение недели Смотрит солнышко в окошко, В гости к нам пришла весна Мы захлопаем в ладошки, Очень ждали мы тепла. **Пальчиковая гимнастика** «Аты – баты шли солдаты» Аты — баты, аты — баты! На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Потом артиллеристы, А потом пехота – Рота за ротой. **Артикуляционная гимнастика** **Задачи: развитие артикуляционной моторики**				
	Дидактическая игра «Найди игрушку» **Задача:** упражнять в ориентировании по плану в групповой комнате **Казахский язык оң-слева, сол-справа,үстінде-над,астында-под,артында-позади, қасында-рядом** **Основы математики** **Дидактическая игра «Что лишнее»** **Задача:** развивать зрительную и слуховую память и	**Дидактическое упражнение «Найди пару»** **Задача:** развивать у детей память, развитие мелкой моторики рук; учить находить парные картинки. **Развитие речи ознакомление с окружающим миром** **Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом)** **Задача:** закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах; развивать внимание **Казахский язык күн-солнце, ауа-воздух,су**	**Дидактическая игра «Кто как передвигается?»** **Задача:** составление сложных предложений со значением противопоставления. **Казахский язык Жүгіреді-бегает, секіреді-прыгает, ұшады-летает, қалқып тұрады-плавает** Развитие речи **Словесное упражнение «Семья»** **Задача:** понимание логико-грамматических конструкций Развитие речи	**Дидактическая игра «Кто лишний»** **Задача:** развивать внимание, логическое мышление. **Дидактическая игра «Назови одним словом»** **Задача:** учить классифицировать предметы, развивать мышление, воспитывать интерес к игре **Казахский язык ыдыс-аяқ-посуда, жиһамебель** **Развитие речи ознакомление с окружающим миром**	**«Мы художники»** **Задачи**: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях, , развивать моторику рук, воспитывать трудолюбие **Казахский язык Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый** **Рисование** **Лото, домино, пазлы, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша** **Задача**: развивать память, моторику,развивать

	мышление; активизация словаря детей, воспитывать внимательность Развитие речи **ознакомление с окружающим миром**	**-вода** Развитие речи, физическое воспитание	**Казахский язык отбасы –семья, ана мама,әке –папа,ата – дедушка, әже – бабушка,ағам-старший брат, іні –младший брат, Әпке –старшая сестра «Мои знания – моей Родине!» Утренник Программа «Біртұтас тәрбие»**		самостоятельность в выборе игры,воспитывать усидчивось **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы.** Конструирование, основы математики
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 35 (картотека) (физическое воспитание, музыка) Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание Тема: «**Игрушки для малышей**» Задача:** катание мячей друг другу из	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание Тема: «**Мы маленькие Гномики**» Задача:** бросание и ловля мяча от педагога	**1. Физическое воспитание Тема: «**Разноцветные платочки**» Задача:** ходьба по гимнастической

	положения стоя (расстояние 80см). Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. **Подвижная игра:** «Лохматый пес». **Казахский язык ойыншықтар – игрушки, доп – мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик**			с расстояния 60см. Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5метра) **Игровое упражнение** «Играем на барабане» **Казахский язык бірге ойнайық-давай играть вместе алуға бола ма?-можно взять. бар-есть,бер-дай,кел-иди сюда, жу-мой,жүр-пошли,отыр - иди,тұр-встань,**	скамейке. Подлезание под шнур, натянутый на высоте 40см. **Подвижная игра:** «Подними предмет **Казахский язык секір-прыгай,ойна - играй,апар-неси или отнеси, іш-пей,жүгір-беги,жина-собери,қаш-убегай,қу-догоняй**
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Отгадай и назови» Я буду называть крупу, а вы кашу из этой крупы Задача:** развивать память, воображение, словарный запас **Казахский язык ботқа-каша Развитие речи**	**Квест-игра «Путешествие по сказкам» Задача:** развивать речь, внимание, логику,воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям. **Казахский язык Ертегі- сказка Развитие речи**	**Дидактическая игра «Вредно – полезно» Задача:** формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья **Казахский язык овощи -көкөністер жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан-банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр - огурец, пияз -лук, сәбіз-морковь қырыққабат - капуста** **ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание**	**Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задача:** закрепить умение различать геометрические фигуры **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы** Основы математики	**Беседа «Чудо – вежливость» Задача:** объяснить, кто такой истинно вежливый человек – это тот, кто не только знает «волшебные» слова, но и всегда делает приятное другим людям **Казахский язык сау болыңыз!-до свидания!,рақмет!-спасибо!,кешіршңіз-извини, татуласыңдар-помиритесь,бірге ойнайық-давай играть вместе алуға бола ма?-можно взять** **ознакомление с**

					окружающим миром, развитие речи
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность**).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность**), трудовая деятельность.				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Весна Май** **Наблюдение за лужицами** **Задача:** Формировать представление о том, откуда появляются лужи и куда они исчезают, учить замечать изменения: большая–маленькая лужа, глубокая–мелкая, развивать речь: побуждать детей отвечать на вопросы, использовать слова мокрая, холодная, блестящая, отражается, воспитывать умение действовать дружно, не мешая друг другу.	**Прогулка № 7** **Картотека** **Весна Май** **Наблюдение за гнездом сороки** **Задача:** формировать представление о гнезде как о доме птицы, развивать связную речь, умение отвечать на вопросы и делать простые выводы, Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык**: құстар –птицы,сорока –	**Прогулка № 8** **Картотека** **Весна Май** **Как зелен тополь молодой** **Задача:** уточнить представление об основных частях дерева: формировать представление о том, что дерево живое, оно растёт, о том, что набухли почки, проклёвываются листочки; активизировать словарь детей, воспитывать любовь к природе. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое**	**Прогулка № 9** **Картотека** **Весна Май** **Насекомые на участке** **Задача:** учить распознавать насекомых по их отличительным особенностям; расширять знания детей о жизни насекомых; развивать речь,наблюдательности ,воспитывать бережное отношение к миру природы. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)**	**Прогулка№10** **Картотека** **Весна Май** **Деревья весной** **Задача:** расширять знания детей о названиях деревьев, их строение; отметить сезонные изменения; учить находить причинно-следственные связи; воспитывать любовь к природе родного края. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)**

	(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык:дождь – жаңбыр,лужа – шалшық, коктем- весна	шаян,гнездо – ұя, коктем- весна	**воспитание, рисование) Казахский язык**:дерево - ағаш коктем- весна	**Казахский язык**:насекомые – жәндіктер, коктем- весна	**Казахский язык**: дерево - ағаш коктем- весна
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение казахской народной сказки «Жақсылық пен жамандық » Задачи: воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	**Чтение казахской народной сказки «Асан батыр » Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	**Чтение казахской народной сказки «Білу және түсіну» Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	**Чтение казахской народной сказки «Жеті өнерпаз » Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**	**Чтение казахской народной сказки «Әнші қоян» Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; **Художественная литература**
Обед (культурно-гигиенические	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)				

<table>
<tr><td>навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</td><td colspan="5">Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</td></tr>
<tr><td>Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</td><td colspan="5">Слушание колыбельных песен.
«Спальня любит тишину»
Задачи: создать благоприятную обстановку для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей. (Художественная литература, музыка)</td></tr>
<tr><td>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</td><td colspan="5">Гимнастика пробуждения: Комплекс №17(картотека)
(физическое воспитание)
Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна.
Ходьба по массажной дорожке
Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.
Дыхательная гимнастика
Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей
Казахский язык: здоровье - денсаулық</td></tr>
<tr><td>Полдник</td><td colspan="5">Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)
Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)
Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</td><td colspan="5">Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)</td></tr>
<tr><td>Игра «Поймай солнышко»
Задача: закрепить умение детей пользоваться зеркалом, делать выводы, поддерживать интерес к результатам игры.
Казахский язык Күн-солнце
Настольно-печатные</td><td>Строительная игра «Гаражи»
Задача: украшать постройку, используя детали разного цвета, обыгрывать постройку.
Казахский язык көлік –машина,кеме-корабль,ұшақ-самолёт,тік ұшақ-вертолёт,</td><td>Сюжетно ролевая игра «Больница»
Задача: развивать игровой сюжет.
Казахский язык дәрігер-врач
Индивидуальная работа «Волшебный карандаш»
Задача: развивать умение закрашивать контур в одном</td><td>Игровое упражнение «Найди ошибку художника»
Задача: развивать образное мышление, воображение, память.
Казахский язык–ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый</td><td>Детская деятельность детей
Задача: формировать у детей самостоятельность при организации игр; использовать в игровых действиях свои умения и опыт; развивать диалогическую речь детей.</td></tr>
</table>

	игры: «Что где растет?, «Узнай и назови овощи» **Задача:** закрепить знания о том, где растут растения, овощи, фрукты **Казахский язык овощи -көкөністер қияр -огурец, пияз - лук, сәбіз-морковь қырыққабат -капуста**	**пойыз-поезд,көлік - транспорт** **Дидактические игры с блоками Дьенеша** **Задача:** развивать сообразительность, логическое мышление, память **Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы.**	направлении не выходя за пределы контура; воспитывать умение доводить задуманное до конца **Казахский язык –ақ –белый, қара – черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый**	**Дидактическая игра «Что появилось?** **Задача:** развитие зрительного и слухового внимания, памяти, мышления, пополнение словаря **Казахский язык ойыншықтар – игрушки, доп – мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик**	**Чтение художественной литературы по интересам детейЗадачи:** развивать речь воспитывать любовь к книгам **Казахский язык: ертегілер -сказки**
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**,				

	спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (**физическая активность**), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 6 **Картотека** **Весна Май** **Наблюдение за лужицами** **Задача:** Формировать представление о том, откуда появляются лужи и куда они исчезают, учить замечать изменения: большая–маленькая лужа, глубокая–мелкая, развивать речь: побуждать детей отвечать на вопросы, использовать слова мокрая, холодная, блестящая, отражается, воспитывать умение действовать дружно, не мешая друг другу. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык**:дождь – жаңбыр,лужа – шалшық, коктем- весна	**Прогулка № 7** **Картотека** **Весна Май** **Наблюдение за гнездом сороки** **Задача:** формировать представление о гнезде как о доме птицы, развивать связную речь, умение отвечать на вопросы и делать простые выводы, Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык**: құстар – птицы,сорока – шаян,гнездо – ұя, коктем- весна	**Прогулка № 8** **Картотека** **Весна Май** **Как зелен тополь молодой** **Задача:** уточнить представление об основных частях дерева: формировать представление о том, что дерево живое, оно растёт, о том, что набухли почки, проклёвываются листочки; активизировать словарь детей, воспитывать любовь к природе. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык**:дерево - ағаш коктем- весна	**Прогулка № 9** **Картотека** **Весна Май** **Насекомые на участке** **Задача:** учить распознавать насекомых по их отличительным особенностям; расширять знания детей о жизни насекомых; развивать речь,наблюдательность и,воспитывать бережное отношение к миру природы. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык**:насекомые – жәндіктер, коктем-весна	**Прогулка№10** **Картотека** **Весна Май** **Деревья весной** **Задача:** расширять знания детей о названиях деревьев, их строение; отметить сезонные изменения; учить находить причинно-следственные связи; воспитывать любовь к природе родного края. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык**: дерево - ағаш коктем-весна
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Согласовано с методистом : Лимонова Е.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация Ясли-сад ТОО «Юбилейное»
Средняя группа «Белочка»
Возраст детей от 3-х лет
На 4 неделю мая 26.05.25-30.05.25)
Воспитатель:Чернякова Д.В
Тема месяца: Май – месяц единства и солидарности
Цитата недели: Тату елгетыныштық пен тоқшылықнәсіп. (Күлтегін)

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Прием детей	Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Ритуал приветствия «Доброе утро». Педагог предлагает детям взяться за руки и вместе сказать «Доброе утро!» шепотом, зевая, обычным голосом, прокричать **Казахский язык**: здравствуйте - сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации по запросу родителей.				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание)** организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) **Индивидуальная работа** с детьми.				
	Стихотворение недели По опушке шла весна, Ведра с дождиком несла, Оступилась на пригорке — Опрокинулись ведерки. **Пальчиковая гимнастика** «Веселая зарядка» Раз, два, три, четыре, пять				

	указательным пальцем правой руки стучать по каждому пальцу левой руки Пальчики пора вставать! *тоже выполнить другой рукой* Будем делать мы зарядку, будем мы скакать вприсядку, *пальцы обеих рук складываются кончиками вместе, хлопать ладонями, не размыкая пальцев.* Будем прыгать и плясать, раз, два, три, четыре, пять. *сжать кулаки – раскрыть ладони, повторить 5 раз* **Артикуляционная гимнастика** **Задачи: развитие артикуляционной моторики.**				
	Коврограф «Какое время года?» **Задача:** уточнить времена года, развивать память,речь. **Казахский язык күз осень, зима- қыс, көктем- весна, жаз- лето** Основы математики **Дидактическая игра «Верно – неверно»** **Задача:** закрепить правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. **Казахский язык жүргіншілер жолы- пешеход, бағдаршам- светофор ознакомление с окружающим миром** **Игровое упражнение**	**Дидактическая игра «Летает, бегает, прыгает»** **Задача:** закрепить знание о насекомых **Казахский язык жәндіктер- насекомые . ознакомление с окружающим миром** **Дидактическая игра «Найди пару»** **Задача:** развивать внимание детей, умение анализировать и делать выводы, реагировать на сигнал Развитие речи	**Дидактическая игра «Продолжи ряд»** **Задача:** упражнять в умении выполнять алгоритм действий; выявлять блоки по двум признакам. **Казахский язык көбірек-больше, аздау -меньше –ақ –белый, қара – черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** Основы математики **Настольная игра «Мозаика»** **Задача:** выполнять конструирование с интересом **Казахский язык ақ –белый, қара – черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый**	**Творческий уголок «Волшебная бабочка»** **Задача:** закреплять умение передавать в работе характерные особенности внешнего строения бабочки (крылья, усики, туловище) посредством пластилинографии Лепка **Казахский язык жәндіктер-насекомые**	**Дидактическая игра «Назови сок»** **Задача:** закреплять умение образовывать прилагательные; уточнить названия фруктов, овощей, ягод.Развитие речи **Казахский язык овощи -көкөністер жемістер –фрукты, алма -яблоко,банан- банан, алмұрт груша, өрік -слива, қияр -огурец, пияз - лук, сәбіз-морковь қырыққабат -капуста** **Дидактическая игра «О чем говорит светофор?»** **Задача:** уточнить знания о правилах дорожного движения. **ознакомление с окружающим миром** **Казахский язык**

	«Аленький цветочек» **Задача:** создать радостное настроение, выполнять движения в соответствии с текстом **Казахский язык гүл-цветок, қызыл –красный** физическое воспитание		**«Асық жинау»** **(Собираем асыки)** **Задача:** проявляют интерес к культуре казахского **(физическое воспитание)** **Казахский язык** **асық — асык** **жинау — собирать** **ойын — игра** **жылдам — быстрый** **дәстүр — традиция** **Программа «Біртұтас тәрбие»**		**жүргіншілер жолы-пешеход, бағдаршам-светофор**
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	**Комплекс упражнений утренней гимнастики № 36 (картотека)** **(физическое воспитание, музыка)** **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятельность) **Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи** (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды **(совместная деятельность)**				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическое воспитание** **Задача: «**Игрушки для малышей**»**	**1.Казахский язык** По плану педагога **2.Музыка** По плану педагога		**1. Физическое воспитание** **Тема: «**Разноцветные платочки**»**	**1. Физическое воспитание** **Тема: «**Мишка – шалунишка**»**

	Задача: катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 80см). Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. **Подвижная игра:** «Лохматый пес». **Казахский язык Ит-собака, ойна -играй, апар-неси или отнеси, іш-пей,жүгір-беги,жина-собери,қаш-убегай,қу-догоняй**			**Задача:** ходьба по гимнастической скамейке. Подлезание под шнур, натянутый на высоте 40см. **Игровое упражнение** «Прятки» **Казахский языкорамал –платок, бар-есть,бер-дай,кел-иди сюда, жу-мой,жүр-пошли,отыр -иди,тұр-встань, ұста-держи,секір-прыгай,тығыл-прячься,ойна -играй**	**Задача:** ползание на четвереньках по доске, приподнятой на 20 см). Скатывание мячей по наклонной доске. **Подвижная игра:** «Звоночек» **Казахский языкаю -медведь бар-есть,бер-дай,кел-иди сюда, жу-мой,жүр-пошли,отыр -иди,тұр-встань, ұста-держи,секір-прыгай,тығыл-прячься,ойна -играй**
Детская деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Знакомство с глобусом» Задачи:** познакомить с моделью планеты Земля. Найти на глобусе РК рассмотреть с детьми территорию республики **Казахский языкОтан –Родина, менің жерім-моя земля (ознакомление с окружающим миром) Подвижная казахская народная игра «Орамал»**	**Конструктивная игра «Строим Байтерек» Задачи:** учить детей организованно работать в группах **(конструирование) Казахский язык Круг-шеңбер, треугольник-үшбұрыш, прямоугольник-тіктортбұрыш, квадрат- шаршы.**	**Настольные игры Пазл «Собери домик» Задачи:** развитие мелкой моторики рук **Казахский язык үй-дом ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый (конструирование, развитие речи) Стихотворение К. Идрисова «Мой край» Задачи:** формировать интерес к родине через художественную литературу.	**Дидактическая игра «Собери пейзаж» Задачи:** формировать навыки композиционного мышления; закреплять знания сезонных изменений в природе **Казахский язык ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары –желтый, жасыл –зеленый (аппликация, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра «Исправь ошибку»**	**Рассказывание казахской народной сказки «Сметливый заяц» Задачи:** познакомить детей с казахской народной сказкой; развивать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию предложением, включать слова из текста; воспитывать интерес к народному творчеству **Казахский язык қоян -заяц**

	Задачи: воспитывать патриотические чувства к Родине **Казахский язык Орамал -платок** (физическое воспитание)		Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы **Казахский язык Отан – Родина, менің жерім-моя земля (художественная литература)**	**Задачи:** учить детей находить и исправлять ошибки **Казахский язык бір-один, екі -два, үш –три үлкен – большой, маленький – кішкентай (основы математики)**	**(художественная литература)**
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым затраком **(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).** Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **(развитие речи, коммуникативная деятельность)**.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).**				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Весна Май** **Наблюдение за вороной** **Задача:** формировать представление о поведении вороны (летает, ходит, каркает, ищет пищу), развивать связную речь: побуждать детей описывать увиденное, отвечать на вопросы,	**Прогулка № 12** **Картотека** **Весна Май** **Солнце весело сияй** **Задача:** продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем; формировать представление о том, что солнце — источник света и	**Прогулка № 13** **Картотека** **Весна Май** **Весенние работы в саду и огороде** **Задача:** формировать знания детей о труде взрослых в весенний период; способствовать развитию любознательности, наблюдательности, расширению	**Прогулка №14** **Картотека** **Весна Май** **Не обижайте муравья** **Задача:** формировать знание детей о месте обитания, о характерных особенностях муравьёв; закреплять желание наблюдать за насекомыми; способствовать расширению кругозора.	**Прогулка № 15** **Картотека** **Весна Май** **Солнечный зайчик** **Задача:** дать элементарное представление о солнечном свете и его отражении, развивать речь: побуждать детей описывать, где появился «зайчик», как он движется, воспитывать интерес

	воспитывать интерес и заботу о живой природе. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: ворона – қарға,**коктем-весна	тепла, учить устанавливать взаимосвязь между наличием солнца и температурой воздуха (светит — тепло, закрыто тучами — прохладно), расширять знания о сезонных изменениях (весной солнце светит ярче, световой день длиннее).поддержать хорошее настроение во время прогулки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: солнце – күн, коктем-весна.	кругозора; воспитывать уважение к труду взрослых. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык:** коктем-весна	**(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: муравей – құмырсқа,** коктем-весна	и радость от общения с природой. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык:** жарық –свет,коктем-весна
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Мытье рук.				
	Чтение казахской народной сказки «Сиқырлы тас» **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками;	**Чтение казахской народной сказки «Қасқыр мен қозы »** **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками; расширять	**Чтение казахской народной сказки «Бауырсақ** **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками;	**Чтение казахской народной сказки «Түйе арыстан қасқыр және түлкі»** **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с фольклором казахского народа сказками;	**Чтение казахской народной сказки «Түлкі мен қасқырдың достығы »** **Задачи:** воспитывать интерес к казахским народным сказкам. познакомить детей с

	расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; Художественная литература	представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; Художественная литература	расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; Художественная литература	расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; Художественная литература	фольклором казахского народа сказками; расширять представления о природе, труде, быте казахского народа. воспитывать интерес к казахской народной культуре; Художественная литература
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. **Релаксация «Звуки леса»** **Задача:** восстановление нормального состояния нервной системы. (Художественная литература, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	**Гимнастика пробуждения: Комплекс №18 (картотека)** **(физическое воспитание)** Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. **Ходьба по массажной дорожке** **Цель:** комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. **Дыхательная гимнастика** **Цель:** профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей **Казахский язык: здоровье - денсаулық**				
Полдник	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, детская деятельность детей, самообслуживание**)				
	Дидактическая игра «Веселые краски» Задача: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. **Казахский язык ақ –белый, қара – черный, Көк –синий, қызыл –красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** **(**Рисование)	**Настольно-печатная игра «Парные картинки» Задача:** Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры **Казахский язык ойыншықтар – игрушки, доп – мяч,асық –асык, куыршақ –кукла, текше –кубик қоян - заяц, түлкі -лиса, қасқыр -волк, аю медведь** (Развитие речи, художественная литература) **Казахская национальная игра «Орамал»Задачи:**	**Дидактическая игра: «Похож – не похож» Задача:** Учить детей сравнивать предметы, узнавать предметы по описанию,развивать вниамательность **Казахский язык үлкен – большой, маленький – кішкентай, –ақ –белый, қара –черный, Көк –синий, қызыл – красный, сары – желтый, жасыл – зеленый** (Развитие речи)	**Творческая мастерская: «День рождение куклы» Задачи**: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития **Казахский язык куыршақ –кукла Кесе –чашка, қасық-ложка, тәрелке-тарелка** (развитие речи) **Казахская национальная игра «Алармаж, или Овцы и Волки»Задачи** развивать ловкость, учить играть в команде, воспитывать интерес к играм**Физическое воспитание**	**Дидактическая игра: «Найди ошибку» Задача:** развитие внимания, восприятия, речи, учить видеть лишнего персонажа в знакомой сказке **Казахский язык ертегі-сказка** (художественная литература)

		учить внимательностии, воспитывать интерес к играм**Физическое воспитание**			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.**(развитие речи, основы математики, рисование, лепка, ознакомление с окружающим миром)**				
Ужин	**Работа дежурных** (раскладывание столовых приборов, салфеток) **Гигиенические процедуры** (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») **Прием пищи** Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность)**, беседа **(развитие речи)**, художественное слово **(художественная литература)**, спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым **(физическая активность)**, трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Прогулка № 11 **Картотека** **Весна Май** **Наблюдение за вороной** **Задача:** формировать представление о поведении вороны (летает, ходит, каркает, ищет пищу), развивать связную	**Прогулка № 12** **Картотека** **Весна Май** **Солнце весело сияй** **Задача:** продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем; формировать	**Прогулка № 13** **Картотека** **Весна Май** **Весенние работы в саду и огороде** **Задача:** формировать знания детей о труде взрослых в весенний период; способствовать развитию	**Прогулка №14** **Картотека** **Весна Май** **Не обижайте муравья** **Задача:** формировать знание детей о месте обитания, о характерных особенностях муравьёв; закреплять желание наблюдать за	**Прогулка № 15** **Картотека** **Весна Май** **Солнечный зайчик** **Задача:** дать элементарное представление о солнечном свете и его отражении, развивать речь: побуждать детей описывать, где

	речь: побуждать детей описывать увиденное, отвечать на вопросы, воспитывать интерес и заботу о живой природе. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: ворона – қарға,**коктем-весна	представление о том, что солнце — источник света и тепла, учить устанавливать взаимосвязь между наличием солнца и температурой воздуха (светит — тепло, закрыто тучами — прохладно), расширять знания о сезонных изменениях (весной солнце светит ярче, световой день длиннее).поддержать хорошее настроение во время прогулки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование) Казахский язык: солнце – күн, коктем-весна.	любознательности, наблюдательности, расширению кругозора; воспитывать уважение к труду взрослых. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык:** коктем-весна	насекомыми; способствовать расширению кругозора. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык: муравей – құмырсқа,** коктем-весна	появился «зайчик», как он движется, воспитывать интерес и радость от общения с природой. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, рисование)** **Казахский язык:** жарық –свет,коктем-весна
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Согласовано с методистом : Лимонова Е.Н.